

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Robert Kopal dr. sc. Darija Korkut	
Naziv kolegija	Odlučivanje u uvjetima rizika i nesigurnosti	
Studijski program	Stručni diplomski studij Poslovno upravljanje - MBA	
Status kolegija	Obvezni	
Šifra	OURN-22	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V)	28+28

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Cilj predmeta je poboljšati kvalitetu odluka kod studenata te unaprijediti njihovu sposobnost predviđanja i utjecaja na ponašanje drugih ljudi. Studente će se upoznati s time što je odlučivanje i kakvo bi ono trebalo biti (normativna teorija) te temeljnim konceptima biheviornalne teorije (deskriptivna teorija). Studenti će također steći uvid u sistemske pogreške stvarnog odlučivanja i jedinstvene psihološke čimbenike koji utječu na odlučivanje (npr. emocije). Predmet će omogućiti studentima stjecanje znanja o različitim uvjetima odlučivanja te o funkciji korisnosti i stavu pojedinca prema riziku kako ih tumače normativna i deskriptivna teorija. Poseban naglasak bit će na konceptima ograničene racionalnosti i teoriji očekivanog izbora.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
--
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Studenti trebaju biti u stanju:

1. Kritički prosuditi konstrukte prosudbe i odlučivanja
2. Kritički prosuditi različita okruženja donošenja odluka
3. Objasniti razlike između klasične i bihevioralne teorije odlučivanja
4. Objasniti teoriju očekivanog izbora i inter-temporalno odlučivanje
5. Prosuditi ulogu emocija u ekonomskom odlučivanju
6. Analizirati psihološke modele izbora i njihovu primjenu u stvarnom odlučivanju.

1.4. Sadržaj kolegija

Uvod u kolegij

Konstrukti prosudbe i odlučivanja

 Odlučivanje i odluke

 Stvarnost odlučivanja – paradoks odlučivanja

 Razmišljanje i odlučivanje

 Prosudbe i strategije rasuđivanja

Različita okruženja donošenja odluka

 Odlučivanje u uvjetima sigurnosti

 Odlučivanje u uvjetima rizika

 Odlučivanje u uvjetima nesigurnosti

Klasična i bihevioralna teorija odlučivanja

 Normativna i deskriptivna teorija odlučivanja

 Racionalna teorija – očekivana korisnost

 Bihevioralna teorija – neočekivana korisnost

 Ograničena racionalnost

Teorija očekivanog izbora i intertemporalno odlučivanje

 Teorija očekivanog izbora

 Temporalna dimenzija odluka

Uloga emocija u ekonomskom odlučivanju

 Racionalnost i emocije

Emotion-based decision making

 Evolucijski pogled na emocije

Emocije u tradicionalnoj ekonomiji Emocije u BE Korisnost i dobrobit Psihološki modeli izbora i njihova primjena u stvarnom odlučivanju Pravednost i etika u odlučivanju Novi smjerovi istraživanja prosudbe i odlučivanja u ekonomskom kontekstu Analize slučajeva, praktični zadaci		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su: DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su; • Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. • Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu. *ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. PISANI ISPIT: student je obavezan polagati pisani ispit kojim se provjerava usvojenost naprednih teorijskih znanja vezanih uz recentne spoznaje BE vezane uz okruženje		

odlučivanja. Pitanjima se provjerava i sposobnost identifikacije i objašnjenja ključnih pojmova odlučivanja u uvjetima rizika i nesigurnosti i njihovo povezivanje te odgovarajuću argumentaciju višeg stupnja složenosti

PRAKTIČNI RAD: student je obvezan sudjelovati u rješavanju individualnih problemskih zadataka kojima se provjerava sposobnost identifikacije problema, analize, sinteze, povezivanja i kritičke prosudbe u području rješavanja problema i odlučivanja u uvjetima rizika i nesigurnosti.

***KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA:** Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se kontinuirane provjere znanja (2 međuispita). Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Alokacija bodova prema oblicima praćenja rada studenata:

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Praktični rad	Ukupno
I1		16		16
I2		16		16

I3		16		16
I4			16	16
I5			16	16
I6			16	16
IZVAN ISHODA	4			4
UKUPNO	4	48	48	100

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda procjene znanja:

OBLICI PRAĆENJA	NAZIV ISHODA UČENJA	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE ZNANJE	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Pisani ispit	ISHOD 1 Kritički prosuditi konstrukte prosudbe i odlučivanja	predavanje	Ispit u obliku eseja na zadanu temu: pitanjima esejskog tipa provjerava se usvojenost naprednih teorijskih znanja vezanih uz recentne spoznaje BE vezane uz okruženje odlučivanja. Pitanjima se provjerava i sposobnost identifikacije i objašnjenja ključnih pojmova odlučivanja u uvjetima rizika i nesigurnosti i njihovo povezivanje te odgovarajuću argumentaciju višeg stupnja složenosti	48
		postavljanje pitanja		
		rasprava		
	ISHOD 2 Kritički prosuditi različita okruženja donošenja odluka	predavanje	Problemska pitanja: pitanja koja provjeravaju sposobnost identifikacije problema, analize, sinteze, povezivanja i kritičke prosudbe okruženja odlučivanja.	
		rasprava		
		postavljanje otvorenih pitanja		
	ISHOD 3 Objasniti razlike između klasične i bihevioralne teorije odlučivanja	predavanje	Problemska pitanja: pitanja koja provjeravaju sposobnost identifikacije problema, analize, sinteze, povezivanja i kritičke prosudbe usporedbe konstrukata klasične i bihevioralne teorije odlučivanja.	
		rasprava		
		postavljanje otvorenih pitanja		
Pisani ispit	ISHOD 4 Objasniti teoriju očekivanog izbora i inter- temporalno odlučivanje.	predavanje	Problemska pitanja: pitanja koja provjeravaju sposobnost identifikacije problema, analize, sinteze, povezivanja i kritičke prosudbe teorije očekivanog	48
		postavljanje otvorenih		

		<i>pitanja</i>	<i>izbora i inter-temporalnih odluka.</i>	
	<i>ISHOD 5 Prosuditi ulogu emocija u ekonomskom odlučivanju</i>	<i>predavanje</i>	<i>Problemska pitanja: pitanja koja provjeravaju sposobnost identifikacije problema, analize, sinteze, povezivanja i kritičke prosudbe uloge emocija u ekonomskom odlučivanju</i>	
		<i>postavljanje otvorenih pitanja</i>		
	<i>ISHOD 6 Analizirati psihološke modele izbora i njihovu primjenu u stvarnom odlučivanju.</i>	<i>predavanje</i>	<i>Problemska pitanja: pitanja koja provjeravaju sposobnost identifikacije problema, analize, sinteze, povezivanja i kritičke prosudbe psiholoških modela izbora i njihove primjene u donošenju poslovnih odluka.</i>	
		<i>postavljanje otvorenih pitanja</i>		
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>Svi ishodi</i>	<i>Predavanja i vježbe</i>	<i>Evidencija prisutnosti na nastavi</i>	<i>4</i>
	UKUPNO BODOVA			100

<i>Vrsta studentskog opterećenja</i>	<i>Sati studentskog opterećenja</i>	<i>ECTS bodovi</i>
Pohađanje kontaktne nastave	56	1,87
Terenska nastava/posjete izvan učilišta	0	0
Samostalno proučavanje/istraživanje	40	1,33
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	25	0,83
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	0	0
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	44	1,47
Konzultacijske aktivnosti	15	0,50
Ostalo	0	0
UKUPNO ECTS bodova	180	6

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

<i>BROJ BODOVA</i>	<i>OCJENA</i>
<i>0,00 – 53,90</i>	<i>Nedovoljan (1)</i>
<i>54,00 – 64,90</i>	<i>Dovoljan (2)</i>

65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gilboa, I. (2013) <i>Racionalni izbor</i> , Zagreb: MATE	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60

1.10. Dopunska literatura

Kopal, R. i Korkut, D. (2022). *Obavještajna analitika*, Zagreb, Hrvatska udruga menadžera sigurnosti i Business Security Academy Zagreb

Reid Hastie, Robyn M. Dawes (2009) *Rational Choice in an Uncertain World: The Psychology of Judgment and Decision Making*, 2. izdanje, SAGE Publications, Inc.

Bazerman, M. H. i Moore, D. A. (2013) *Judgment in managerial decision making*, 8. izdanje, Wiley

Camerer, C. C.; Loewenstein, G. & Rabin, M. (2004) *Advances in Behavioral Economics*, Princeton, NJ: Princeton University Press

Schwartz, B. (2014) *The Paradox of Choice: Why More Is Less*; Brilliance Audio; Unabridged edition

Kahneman, D. & Tversky, A. (1979) *Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk*, *Econometrica*, Vol. 47, No. 2. (Mar., 1979), pp. 263-292.

Kahneman, D. & Tversky, A. (1984) *Choices, Values, and Frames*; *American Psychologist*, Vol. 39, No. 4, 341-350.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- analiza rezultata ispita, postignutih rezultata, stupnja razumijevanja i znanja tijekom vježbi, praktičnih zadataka i grupnog rada,
- provođenje ankete među studentima,
- evaluacija nastavnika,
- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća Centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali i njihovih poslodavaca o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.