

KLASA: 600-01/24-1/176
UR.BROJ: 251-518-24-704

Akcijski plan u postupku naknadnog praćenja izvođenja studija

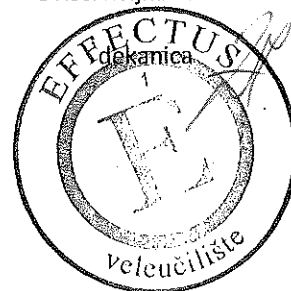
EFFECTUS veleučilište

Stručni kratki studij Poduzetništvo

za razdoblje od 1.10.2024. do 1.10.2026.

Zagreb, 11.12.2024.

Dr.sc. Željka Zavišić



Sadržaj

Uvod.....	3
Standardi, preporuke za poboljšanje i ocjena kvalitete	3
III. Nastavni proces i podrška studentima	3
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura.....	3
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta	4

Uvod

EFFECTUS veleučilište u veljači 2024. godine podnijelo je Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studijskog programa stručni kratki studij Poduzetništvo, razina 5, 120 ECTS bodova, u trajanju od 2 godine/ 4 semestra, izvođenje na hrvatskom jeziku prema klasičnom načinu izvođenja studija.

EFFECTUS veleučilište podnijelo je Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije u veljači 2024. godine. U ožujku 2024. godine zaprimljen je Zaključak Agencije za znanost i visoko obrazovanje radi dopune Zahtjeva, temeljem čega je EFFECTUS veleučilište u ožujku 2024. godine dopunilo Zahtjev prema traženim zahtjevima te uputilo dopunu Zahtjeva prema Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Stručno povjerenstvo posjetilo je veleučilište 15. svibnja 2024. godine te je održalo sastanke s upravom, voditeljima studija, nastavnicima i vanjskim suradnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa, sa studentima i gospodarstvenicima. Izvješće Stručnog povjerenstva sa preporukom za izdavanje dopusnice zaprimljeno je u lipnju 2024. godine, dok je Prijedlog i dopusnica zaprimljena u srpnju 2024. godine.

Standardi, preporuke za poboljšanje i ocjena kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.2. Poseban naglasak staviti na one nastavne metode i oblike rada sa studentima koji su usmjereni na student-centered learning i na netradicionalne metode vrednovanja

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. iako prema predloženom planu broj, struktura, kompetencije i opterećenje nastavnika odgovaraju predloženom studijskom programu, bilo bi poželjno razmisliti o uvođenju mladih osoba u sustav u smislu promišljanja o održivosti studijskih programa, jer trenutačno postoji samo jedna osoba koja je na početku karijere kao asistent.

4.2. Kontinuirano provoditi i pratiti aktivnosti koje su usmjerene osnaživanju nastavničkih kompetencija, za zaposlenike i vanjske suradnike.

4.4. Upoznati nastavnike i studente o mogućnostima koje nudi suradnja s Ekonomskim institutom u Zagrebu, te kontinuirano pratiti zadovoljstvo nastavnika i studenata pruženom podrškom u znanstveno-istraživačkom radu. Preporuka je pribaviti adekvatan broj udžbenika koji prate studijskih program, pri čemu bi broj raspoloživih primjeraka trebao pratiti broj

studenata upisanih na određenu godinu studija, a što nije nužno 50. Temeljem provedenog uvida Povjerenstvo nije dobilo jasnu povratnu informaciju o tome postoji li zaposlen knjižničar na veleučilištu, te se predlaže usklađivanje s navedenom regulativom ili pronalaženje adekvatnog rješenja koje bi bilo usklađeno s recentnim knjižničarskim zakonima i standardima.

4.5. Realno sagledati interes potencijalnih studenata za ovdje predloženi studij u skladu s povratnim informacijama ostvarenim kroz istraživanja i priložene ankete i korigirati Financijski plan prihoda i rashoda za tri godine. Obzirom kako je predloženi plan zasnovan na realnim troškovima studiranja po studentu važno je prilikom realizacije ne provoditi uštede u smislu smanjenog opsega izvođenja nastave ili drugih mjera kojima bi se ugrozila kvaliteta izvedbe studijskog programa, a sve kako bi se ostvarile uštede.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

Oznaka	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Odgovorna osoba ili tijela
Preporuka akreditacijskog savjeta					
-	Izraditi i upisati predmetni standard kvalifikacije u Registar HKO	Izraditi i upisati predmetni standard kvalifikacije u Registar HKO	30.09.2026.	Izrađen i upisan standard kvalifikacije u Registar HKO	Centar za kvalitetu
III. Nastavni proces i podrška studentima					
3.2.	Usmjerenost na student-centered learning i netradicionalne metode vrednovanja	Obuka nastavnika na temu student-centered learning i netradicionalne metode vrednovanja. Provođenje anketa o zadovoljstvu studenata u vezi s novim nastavnim metodama i oblicima vrednovanja.	30.09.2025.	Odražan sastanak sa nastavnicima na navedenu temu. Provedena anketa o zadovoljstvu studenta na navedenu temu (kvantitativna i kvalitativna istraživanja).	Centar za kvalitetu Prodekan za nastavu i studijske programe Centar za istraživanje i razvoj
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura					
4.1.	Uvođenje mladih osoba u sustav (asistenti)	Objava javnog poziva za zapošljavanje asistenata	30.09.2026.	Broj objavljenih javnih poziva za zapošljavanje asistenata.	Uprava Dekan Tajništvo

	Osnaživanje nastavnčkih kompetencija.	Organizacija obuke i profesionalnog usavršavanja za nastavnike i vanjske suradnike unutar veleučilišta.	30.09.2026.	Broj zaposlenih asistenata. Broj održanih edukacija na temu osnaživanja nastavnčkih kompetencija. Broj nastavnika koji su razvijali nastavničke kompetencije izvan veleučilišta.	Prodekan za nastavu i studijske programe Centar za kvalitetu Tajništvo
4.2.		Poticanje i financiranje nastavnika za razvoj nastavnčkih kompetencija izvan veleučilišta.	30.09.2026.	Broj održanih sastanak sa nastavnicima o upoznavanju mogućnostima suradnje sa EIZ. Broj održanih orijentacijskih dana sa studentima o upoznavanju	Prodekan za nastavu i studijske programe. Znanstveni centar
4.4.	Upoznavanje nastavnika i studenata o mogućnostima suradnje s Ekonomskim institutom u Zagrebu	Na sastanku nastavnika prije svakog semestra upoznati nastavnike o mogućnostima suradnje sa EIZ. Na orijentacijskim danima sa studentima upoznati	30.09.2026.	Broj održanih sastanak sa nastavnicima o upoznavanju mogućnostima suradnje sa EIZ. Broj održanih orijentacijskih dana sa studentima o upoznavanju	Prodekan za nastavu i studijske programe. Znanstveni centar

		<p>studente o mogućnostima suradnje sa EIZ.</p> <p>U anketi o zadovoljstvu zaposlenika i nastavnika uključiti pitanje o zadovoljstvu pruženom podrškom u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>U anketi o općem zadovoljstvu studenata uključiti pitanje o zadovoljstvu pruženom podrškom u znanstveno-istraživačkom radu.</p>	<p>30.09.2026.</p>	<p>mogućnostima suradnje sa EIZ.</p> <p>Provesti barem jednu anketu godišnje kako bi se prikupili podaci o zadovoljstvu nastavnika i studenata.</p>	<p>Centar za studente i nastavnike</p> <p>Tajništvo</p> <p>Centar za kvalitetu</p>
<p>4.4.</p>	<p>Kontinuirano praćenje zadovoljstva nastavnika i studenata pruženom podrškom u znanstveno-istraživačkom radu</p>		<p>30.09.2026.</p>	<p>Minimalno 2 primjerka obvezne literature svakog</p>	<p>Prodekan za nastavu i studijske programe</p>
<p>4.4.</p>	<p>Pribavljanje adekvatnog broja udžbenika koji prate studijski program</p>	<p>Osigurati obveznu literaturu svakog predmeta u</p>	<p>30.09.2026.</p>		

		knjižnoj građi (tiskanu ili digitalnu).			predmeta u knjižnoj građi (s obzirom da studenti dobivaju obveznu literaturu u trajno vlasništvo)	Centar za kvalitetu Knjižnica
4.4.	Provjera i usklađivanje s regulativama o knjižničnim uslugama i zapošljavanju knjižničara	Provjeriti i uskladiti knjižnične usluge sa regulativom.	30.09.2025.		Provesti uvid i usklađivanje knjižnične usluge sa regulativom.	Uprava Dekan Tajništvo
4.5.	Praćenje interesa studenata i korekcija financijskog plana	Prikupljanje internih podataka o upisanim studentima na studij te ulazna anketa o upisima upisanim studentima. Korigiranje financijskog plana nakon 2.godine izvođenja studija.	30.09.2026.		Analiza upisnih anketa upisanih studenata. Analiza broja upisanih studenata tijekom 2. akademske godine. Korigirani financijski plan.	Centar za studente i nastavnike Centar za kvalitete Odjel za financije Uprava