



# PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU

Zagreb, rujan 2023.

Na temelju članka 39. i članka 101. Statuta EFFECTUS veleučilišta, vijeće veleučilišta EFFECTUS na redovnoj 09. sjednici održanoj dana 26.09.2023. godine donosi

## **PRAVILNIK O CJELOŽIVOTNOM OBRAZOVANJU**

---

### **1. UVODNE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

- 1) Ovim Pravilnikom uređuje se sustav cjeloživotnog obrazovanja na EFFECTUS veleučilištu (u dalnjem tekstu: EFFECTUS), vrste programa cjeloživotnog obrazovanja, postupak i kriteriji vrednovanja programa cjeloživotnog obrazovanja, te ustroj i izvedba programa koji se izvode na EFFECTUS-u.

### **2. VRSTE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

#### **Članak 2.**

- (1) Programi cjeloživotnog obrazovanja su različiti obrazovni programi koji se ne smatraju studijem u smislu zakona kojim se uređuje visoko obrazovanje, te se temelje na načelima cjeloživotnog učenja.
- (2) Programi cjeloživotnog obrazovanja mogu se izvoditi s ili bez stjecanja ECTS bodova.
- (3) Programi mogu biti predloženi i organizirani u suradnji s partnerima izvan EFFECTUS-a (udrugama, ustanovama, tijelima državne i lokalne uprave i samouprave, pravnim i fizičkim osobama).

#### **Vrste programa**

#### **Članak 3.**

- 1) Programi koji se izvode s mogućnošću stjecanja ECTS bodova su:
  - a. programi stjecanja znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa;
  - b. programi usavršavanja s ECTS bodovima;
  - c. programi usavršavanja s ECTS bodovi usklađeni s HKO-om
- 2) Programi koji se izvode bez mogućnosti stjecanja ECTS bodova su:
  - a. programi usavršavanja;
  - b. drugi programi cjeloživotnog obrazovanja koji ne pripadaju u prethodno navedene kategorije unutar ovog članka
- 3) Na programima cjeloživotnog obrazovanja iz stavka 2. točke b) ovog članka u iznimnim slučajevima polaznici mogu stjecati ECTS bodove, ako je tako propisalo ovlašteno tijelo koje propisuje uvjete programa.

## **Programi stjecanja znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa**

### **Članak 4.**

- (1) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u sklopu akreditiranog studijskog programa je oblik cjeloživotnog obrazovanja u kojem polaznici koji nemaju formalan status studenta mogu upisati i polagati ispite na pojedinim predmetima ili modulima u okviru postojećeg akreditiranog studijskog programa.
- (2) Po završetku programa te izvršenju obveza polaznicima se izdaje potvrda o uspješnom završetku programa cjeloživotnog obrazovanja. Polaznici stječu ECTS bodove propisane studijskim programom za predmete koje su položili.
- (3) Na ovoj vrsti cjeloživotnog programa pristupnici mogu steći najviše 30 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini iz pojedinog akreditiranog studijskog programa koji se izvodi na EFFECTUS-u.
- (4) Programe usavršavanja s ECTS bodovima mogu upisati:
  - pristupnici koji su prethodno završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje ako se radi o dijelu akreditiranog stručnog prijediplomskog studijskog programa;
  - pristupnici koji su prethodno završili sveučilišni prijediplomski ili stručni prijediplomski studijski program ako se radi o dijelu akreditiranog stručnog diplomskog studija;
  - pristupnici koji su prethodno završili sveučilišni diplomski ili stručni diplomski studij.
- (5) Za programe Stjecanja znanja, vještina i kompetencija u akreditiranom studijskom programu ne provodi se poseban postupak vrednovanja.

## **Programi usavršavanja s ECTS bodovima**

### **Članak 5.**

- (1) Programi usavršavanja s ECTS bodovima mogu biti organizirani u formi: ciklusa predavanja, seminara, webinara, tečajeva, radionica, kružaka i drugim sličnim formama.
- (2) Programi usavršavanja s ECTS bodovima nose najmanje 1, a najviše 30 ECTS bodova.
- (3) Iznimno od sadržaja stavka 2. ovog članka moguće je i veći broj ECTS bodova ukoliko navedeno zahtijevaju akti strukovnog udruženja koje je poduprijelo program ili dalo inicijativu za pokretanje i/ili provođenje programa.
- (4) Programe usavršavanja s ECTS bodovima mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje.
- (5) Za Programe usavršavanja sa stjecanjem ECTS bodova provodi se postupak vrednovanja propisan ovim Pravilnikom.

## **Programi usavršavanja s ECTS bodovi usklađeni s HKO-om**

### **Članak 6.**

- (1) Programi usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om temelje se na jednom skupu

ishoda učenja (u dalnjem tekstu SIU) ili kombinaciji SIU koji su upisani u Registar HKO-a.

- (2) Programi se temelje na preuzetim SIU-ima iz registra HKO-a sa svim elementima SIU-a upisanima u registar, a koji se ne mogu mijenjati niti prilagođavati.
- (3) Mogu se kombinirati SIU-i različitih razina, ali najmanje 50% SIU-a mora biti s razine 6. ili više.
- (4) Programi usavršavanja s ECTS bodovima usklađeni s HKO-om nose najmanje 1 ECTS, a najviše 30 ECTS-a.
- (5) Programe usavršavanja s ECTS bodovima usklađene s HKO-om mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje, odnosno posjeduju kvalifikaciju definiranu kao preduvjet za upis SIU-a na kojem/kojima se program temelji.
- (6) Za programe usavršavanja s ECTS bodovima usklađene s HKO-om provodi se postupak vrednovanja propisan ovim Pravilnikom.

## **Programi usavršavanja bez ECTS bodova**

### **Članak 7.**

- (1) Programi usavršavanja na kojima se ne stječu ECTS bodovi mogu biti organizirani u formi: ciklusa predavanja, webinara, seminara, tečajeva, radionica, kružaka i drugim sličnim formama.
- (2) Programe usavršavanja na kojima se ne stječu ECTS bodovi mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje srednjoškolsko obrazovanje.
- (3) Za svaki pojedini program usavršavanja na kojem se ne stječu ECTS bodovi Povjerenstvo utvrđuje postoji li potreba za njegovim vrednovanjem. Potreba se utvrđuje ovisno o sadržaju, svrsi, predviđenom trajanju programa te profilu polaznika kojima su namijenjeni.

## **Drugi programi cjeloživotnog obrazovanja**

### **Članak 8.**

- (1) Pod drugim programima cjeloživotnog obrazovanja se podrazumijevaju oni programi koji su po svojoj svrsi i sadržaju programi cjeloživotnog obrazovanja, a ne mogu se definirati jednom od vrsta programa definiranih u člancima 5., 6., 7. i 8. ovog Pravilnika, kao što su primjerice programi koje donose ovlaštena tijela izvan EFFECTUS-a i slično.
- (2) Ovom vrstom programa u pravilu se ne mogu stjecati ECTS bodovi, osim ako ovlašteno tijelo (npr. neko od nadležnih ministarstava) koje propisuje uvjete izvođenja programa nije propisalo drugačije.
- (3) Ovu vrstu programa u pravilu mogu upisati pristupnici koji su prethodno završili najmanje srednjoškolsko obrazovanje, osim ako ovlašteno tijelo (npr. neko od nadležnih ministarstava) koje propisuje uvjete izvođenja programa nije propisalo drugačije.
- (4) Za ovu vrstu programa Povjerenstvo utvrđuje je li predloženi program sukladan odredbama ovog Pravilnika te Centru za kvalitetu EFFECTUS-a dostavlja zaključak na razmatranje.

### **3. VREDNOVANJE PROGRAMA CJEOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

#### **Članak 9.**

- 1) Postupak vrednovanja prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja provodi se kako bi se utvrdilo ispunjavaju li programi, odnosno nositelji i izvoditelji programa nužne uvjete te standarde kvalitete koji su propisani postojećim pravilnicima i drugim pravnim aktima EFFECTUS-a.

#### **Zahtjev za vrednovanjem**

#### **Članak 10.**

- (1) Postupak vrednovanja programa cjeloživotnog obrazovanja pokreće se zahtjevom za vrednovanjem koji se podnosi vijeću veleučilišta.
- (2) Zahtjev se smatra potpunim ako sadrži:
  - prijedlog novog programa cjeloživotnog obrazovanja;
  - opis programa cjeloživotnog obrazovanja;
  - opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje programa;
  - finansijske analize;
  - osiguranju kvalitete i praćenje uspješnosti izvedbe programa;
  - životopise predavača;
  - odluku o usvajanju programa od nadležnog tijela nositelja programa ako je potrebna;

#### **Prijava programa za stjecanje znanja, vještina i kompetencija u akreditiranom studijskom programu**

#### **Članak 11.**

- 1) Uvjete izvođenja programa za stjecanje znanja, vještina i kompetencija u akreditiranom studijskom programu, temeljem ovog Pravilnika, ne prolaze postupak vrednovanja nego su propisani Pravilnikom o studiranju.

#### **Sadržaj prijedloga cjeloživotnog obrazovanja**

#### **Članak 12.**

- 1) Program cjeloživotnog obrazovanja koji se upućuje na vrednovanje mora sadržavati sljedeće elemente:
  - naziv programa,
  - nositelje programa i izvođače programa,
  - ciljeve programa i ishode učenja, odnosno opće i specifične kompetencije, te vještine i znanja koje će polaznik steći završetkom programa,
  - trajanje programa,

- uvjete upisa na program,
  - okvirni sadržaj i broj sati aktivne nastave, bodovnu vrijednost sukladno ECTS-u s obrazloženjem, oblike izvedbe nastave, načine provjere znanja, popis literature, način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe,
  - završetak programa,
  - naziv i sadržaj isprave koja se izdaje po završetku programa,
  - način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa (osobito način sudjelovanja polaznika u ocjenjivanju programa i njegova izvođenja),
  - prijedlog cijene programa.
- 2) Za Program usavršavanja s ECTS bodovima usklađen s HKO-om moraju biti navedeni i: sektor te SIU/SIU-i iz registra HKO-a koji se stječe/stječu programom te materijalni uvjeti za stjecanje i provjeru ishoda učenja usklađeni s onima definiranim SIU-om/SIU-ima na kojem/kojima se program temelji.
  - 3) Ukoliko se predviđa izvedba programa kroz učenje na daljinu potrebno je u opisu programa dokazati da postoje osnovni preduvjeti za izvođenje programa u online obliku. Obrazloženje mora sadržavati preciziranje svrhe predlaganja programa u online obliku, infrastrukturne, organizacijske i tehničke resurse za uspješnu izvedbu programa.
  - 4) Za Program usavršavanja s ECTS bodovima usklađen s HKO-om mora obavezno biti naveden predviđeni datum revizije programa.

### **Stjecanje i utvrđivanje ECTS bodova**

#### **Članak 13.**

- 1) Priznavanje ECTS bodova koji se predlažu za određeni program cjeloživotnog obrazovanja vrednovat će se prema kriterijima i mjerilima propisanim Smjernicama za izračun ECTS bodova. Način provjere znanja u slučaju kada se programom stječu ECTS bodovi mora biti detaljno elaboriran u programu kao i izvedbenom planu programa cjeloživotnog obrazovanja.

### **Priznanje već vrednovanog programa cjeloživotnog obrazovanja**

#### **Članak 14.**

- 1) Postupak vrednovanja prema kriterijima utvrđenim ovim Pravilnikom provodi se i za programe cjeloživotnog obrazovanja već vrednovane na drugom domaćem ili stranom visokom učilištu ako Povjerenstvo to smatra opravdanim.

### **Cijena programa cjeloživotnog obrazovanja**

#### **Članak 15.**

- (1) Cijenu programa cjeloživotnog obrazovanja predlaže Nositelj programa, a odluku o cijeni donosi Upravno vijeće.

## **Predavači**

### **Članak 16.**

- 1) Predavači na predmetima koji nose ECTS bodove, moraju u većem dijelu (51 % ukupnog broja sati aktivne nastave predavanja i seminara) biti nastavnici na znanstveno-nastavnom ili nastavnom radnom mjestu, odnosno naslovni nastavnik, znanstvenik ili suradnik.
- 2) Predavači na predmetima koji ne nose ECTS bodove ne moraju biti nastavnici na znanstveno-nastavnom ili nastavnom radnom mjestu, odnosno naslovni nastavnik, znanstvenik ili suradnik.

## **Isprava**

### **Članak 17.**

- 1) Izgled i sadržaj isprave koja se daje polazniku programa nakon njegova završetka, predlaže Nositelj programa u skladu s normativnim aktima.

## **Polaznici programa**

### **Članak 18.**

- 1) Polaznici programa moraju udovoljiti uvjetima za upis koji ovise o vrsti i svrsi programa cjeloživotnog obrazovanja.
- 2) Polaznici programa cjeloživotnog obrazovanja upisom programa ne stječu status studenta.
- 3) Obveze polaznika na programu propisane su u općem dijelu prijedloga programa, odnosno opisu programa cjeloživotnog obrazovanja.

## **Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje**

### **Članak 19.**

- 1) Povjerenstvo za cjeloživotnog obrazovanje (u daljem tekstu: Povjerenstvo) je veleučilišno tijelo zaduženo za provođenje postupaka vrednovanja i donošenja preporuka za akreditiranje programa cjeloživotnog obrazovanja, skrb o osiguravanju kvalitete na programima te druge poslova vezane uz programe cjeloživotnog obrazovanja propisane ovim Pravilnikom.
- 2) Povjerenstvo se imenuje za svaki pojedini program posebno, a sastoji se od tri člana, od kojih je jedan predsjednik povjerenstva, a imenuje ih vijeće veleučilišta na prijedlog dekana temeljem zaprimljenog zahtjeva.

## **Nadležnost Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje**

### **Članak 20.**

- 1) Nakon što zaprimi zahtjev za vrednovanje prijedloga programa cjeloživotnog obrazovanja, Povjerenstvo u roku od 7 dana od zaprimanja zahtjeva utvrđuje sadrži li prijedlog programa

formalne elemente predviđene odredbama ovog Pravilnika.

- 2) Ukoliko Povjerenstvo utvrdi da je prijedlog nepotpun od nositelja programa zatražiti će dopunu prijedloga.

## **Recenzenti programa cjeloživotnog obrazovanja**

### **Članak 21.**

- 1) Predsjednik Povjerenstva u roku od 7 dana od zaprimanja programa cjeloživotnog obrazovanja imenuje minimalno dva recenzenta koji će vrednovati program.
- 2) Recenzenti ispunjavaju obrazac za recenziju programa cjeloživotnog obrazovanja u kojem utvrđuju ispunjava li program nužne uvjeta i standarde izvođenja, procjenjuju kvalitetu i izvedivost programa cjeloživotnog obrazovanja te vrednuju:
  - može li se obrazloženje bodovne vrijednosti izražene u ECTS-u priхватiti s obzirom na elemente opisa programa,
  - je li prijedlog programi usklađen s ovim Pravilnikom,
  - hoće li se njegovim izvođenjem osigurati realizacija postavljenog cilja programa,
  - osigurava li struktura prijedloga programa predviđene ishode učenja,
  - postoje li interni mehanizmi za praćenje kvalitete postignutih ishoda učenja,
  - odgovara li trošak izvođenja programa njegovom sadržaju.
- 3) Recenzenti programa usavršavanja s ECTS bodovima usklađenih s HKO-om moraju provjeriti zadovoljava li program sve elemente propisane određenim SIU-om/SIU-ima na koji/koje se referira (razina, obujam, sektor, materijalni i kadrovske uvjeti, izvođenje, vrednovanje ishoda učenja, trajanje, osiguravanje kvalitete).
- 4) Ukoliko se predviđa izvođenje programa kroz formu učenja na daljinu potrebno je pri provjeri pojedinih elemenata programa voditi računa o Kriterijima za vrednovanje online studija.
- 5) Rok za izradu recenzije programa je 30 dana od dana slanja programa recenzentu.
- 6) Recenzentski postupak je anoniman.

## **Zaključak Povjerenstva**

### **Članak 22.**

- 1) Povjerenstvo će najkasnije u roku od 60 dana od zaprimljenog zahtjeva, donijeti Zaključak o prijedlogu programa cjeloživotnog obrazovanja, koji će dostaviti Centru za kvalitetu na razmatranje.
- 2) Centar za kvalitetu razmotrit će Zaključak Povjerenstva te ga nakon razmatranja uputiti vijeću veleučilišta.

## **Usvajanje prijedloga**

### **Članak 23.**

- 1) Prijedlog programa cjeloživotnog obrazovanja usvaja Upravno vijeće na prijedlog vijeća veleučilišta.
- 2) U slučaju odbijanja zahtjeva, podnositelj ima pravo ponoviti zahtjev za vrednovanjem

programa istog naziva i sadržaja.

- 3) Programe cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima usklađene s HKO-om EFFECTUS, nakon usvajanja Upravnog vijeća, dostavlja Agenciji za znanost i visoko obrazovanje radi upisa programa u Registar HKO-a. Upisom programa u Registar omogućava se ostvarivanje financiranja programa putem vaučera.

### **Postupak izmjene i dopune programa cjeloživotnog obrazovanja**

#### **Članak 24.**

- 1) Izmjena programa cjeloživotnog obrazovanja smatra se potrebono ako se mijenja više od 30% sadržaja programa.
- 2) Smatra se da promjena Programa, koja uključuje izmjene glede toga ostvaruju li se ili se ne ostvaruju završetkom programa ECTS bodovi, prelazi 30% prethodno odobrenog Programa.
- 3) Izmjene programa cjeloživotnog obrazovanja moraju biti podnesene Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje na isti način kao i zahtjev za novi program, u skladu s odredbama ovog Pravilnika.
- 4) Povjerenstvo za cjeloživotno obrazovanje će provesti postupak vrednovanja izmjena programa, u skladu s odredbama ovog Pravilnika.
- 5) Izmjene programa cjeloživotnog obrazovanja stupaju na snagu nakon odobrenja od strane Upravnog vijeća veleučilišta.
- 6) Izmjena programa koja ne prelazi 30% prethodno odobrenog programa u nadležnosti je Nositelja programa.

## **4. USTROJ I IZVEDBA PROGRAMA CJEOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

### **Nositelj programa**

#### **Članak 25.**

- 1) Nositelj programa je odgovoran za izvedbu programa cjeloživotnog obrazovanja.
- 2) Nositelj programa:
  - priprema prijedlog programa i početak odvijanja programa,
  - u dogovoru s predavačima utvrđuje raspored predavanja, seminara i vježbi.

### **Izvedba programa cjeloživotnog obrazovanja**

#### **Članak 26.**

- 1) Izvedbeni plan programa cjeloživotnog obrazovanja mora sadržavati:
  - definiran početak i završetak izvedbe programa,
  - definirane termine izvedbe programa s okvirnim temama i predavačima te definiranim mjestom i vremenom izvođenja programa ili njegovih dijelova (uključujući termine provjere znanja ako su predviđene).
- 2) Izvedbeni plan mora biti dostupan polaznicima najmanje 7 dana prije početka odvijanja Programa.

## **Završetak programa**

### **Članak 27.**

- 1) Program cjeloživotnog obrazovanja završava ispunjavanjem svih obveza polaznika, što ovisno o vrsti i sadržaju programa može uključiti izradu završnog rada i/ili polaganje završnog ispita.
- 2) Izvedbenim planom programa potrebno je predvidjeti najmanje 2 (dva) termina završnog ispita, redoviti i popravni.

### **Članak 28.**

- 1) Polaznik koji smatra da je oštećen na završnom radu i/ili završnom ispitu ima pravo u roku od 24 sata nakon priopćenja rezultata dostaviti pisani prigovor nositelju programa. Prigovor mora biti obrazložen.
- 2) Ako prigovor smatra osnovanim nositelj programa će u roku od 72 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Predavač s čijom ocjenom polaznik nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.
- 3) Pisani ispit ili završni rad neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovo ocijeniti. Ako je ispit usmeni nositelj programa će odrediti vrijeme polaganja ispita, koje ne može biti kasnije od 7 radnih dana po podnošenju prigovora.
- 4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

## **Evidencija i izvještavanje**

### **Članak 29.**

- 1) Nositelj programa cjeloživotnog obrazovanja dužan je dostaviti evidenciju o akreditiranim i izvedenim programima cjeloživotnog obrazovanja Centru za studente i nastavnike.

## **Izvedba programa cjeloživotnog obrazovanja kao učenja na daljinu**

### **Članak 30.**

- 1) Programi cjeloživotnog obrazovanja se mogu izvoditi i kroz formu učenja na daljinu.
- 2) Program cjeloživotnog obrazovanja kojim se stječu znanja, vještine i kompetencije u okviru akreditiranog studijskog programa može se izvoditi kao program cjeloživotnog obrazovanja na daljinu ukoliko je na isti način akreditiran studijski program kojega su ovi programi dio.
- 3) Na ove se programe odnose sve odredbe Pravilnika na isti način kao i na programe koji se izvode u formi kontaktne nastave.

## **5. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

### **Članak 31.**

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči u sjedištu EFFECTUS-a.

Klasa: 011-02/23-02/03

Urbroj: 251-518-23-805

Zagreb, 26.09.2023.

v.d. dekana

Prof.dr.sc. Đuro Horvat

tajnik

Ivana Radman Livaja, mag.oec.