

ANALIZA

rezultata ankete o usklađenosti opterećenja studenata s brojem ECTS bodova

za akademsku godinu 2023/24.

Anketa o usklađenosti opterećenja studenata s ECTS bodovima predmeta provodi se jednom u semestru za sve predmete zimskog i sve predmete ljetnog semestra, na svim godinama prijediplomskog i diplomskog studija, a od akademske godine 2024/25. i na kratkom stručnoj studiju Poduzetništvo, koji se počeo izvoditi u navedenoj godini. Anketa se provodi na uzorku od po dvoje nasumično odabranih studenata na pojedinom predmetu.

U akademskoj godini 2023/24. studenti su, neovisno o predmetu i broju ECTS bodova, dali ujednačene odgovore:

- Na pitanje koje glasi: *“Prema vlastitoj procjeni, koliki je bio vaš ukupni angažman na ovom predmetu tijekom semestra?”* većina studenata je odgovorila da je angažman bio *“Podjednak potrebnom broju sati”*.
- Na pitanje koje glasi: *“Smatrate li da opterećenje ovog predmeta odgovara broju ECTS bodova?”* velika većina ispitanih studenata odgovorila je kako je opterećenje *“u potpunosti odgovarajuće”*.
- Na pitanja slobodne forme unosa vezana uz najzahtjevniji dio opterećenja te aktivnosti koje smatraju posebno opterećujućima ili suvišnima, studenti su u većini odgovorili niječno.
- Na pitanje koje glasi: *“Smatrate li da bi bilo korisno prilagoditi broj ECTS bodova za ovaj predmet?”*, velika većina ispitanih studenata odgovorilo je kako za to nema potrebe jer broj ECTS bodova smatraju primjerenim za zadani predmet.

Iznimke od navedenih rezultata su sljedeći predmeti (prijediplomski studij FiPP):

- Javne financije – mišljenje je podijeljeno pa jedan student smatra kako je angažman na predmetu bio manji od potrebnog broja sati, ali ipak smatra da je opterećenje odgovarajuće, a broj ECTS bodova primjeren.
- Poslovni engleski jezik 2, gdje jedan student smatra da treba smanjiti broj ECTS bodova.
- Radno pravo – jedan student iznosi mišljenje kako je ukupni angažman na ovom predmetu bio veći od za njega predviđenog broja sati, no broj ECTS bodova smatra primjerenim.
- Financijsko računovodstvo – jedan student smatra da je njegov/njezin ukupni angažman bio više od za to predviđenog broja sati te da je predmet previše zahtjevan za broj dodijeljenih ECTS bodova (6) pa predlaže povećanje broja ECTS bodova.
- Javna nabava – jedan student navodi ukupni angažman manji od predviđenog broja sati te da je predmet premalo zahtjevan s obzirom na dodijeljene ECTS bodove (6) pa predlaže smanjenje broja ECTS bodova.
- Poslovni engleski jezik 3 – student smatra da je opterećenje veće od predviđenog te predlaže povećanje broja ECTS bodova.

Iznimke od navedenih rezultata su sljedeći predmeti (diplomski studij Poslovno upravljanje - MBA):

- Psihologija kreativnosti – oboje ispitanih studenata smatra da je broj ECTS bodova prevelik s obzirom na opterećenje, da je opterećenje premalo zahtjevno za broj ECTS bodova te predlažu da se predmet, unatoč zanimljivom sadržaju, “prebaci” u izborne predmete.

Napomena: u usmenoj komunikaciji s voditeljem studijskog smjera/modula, studenti su već po završetku izvođenja predmeta Psihologija kreativnosti iznijeli navedeni stav o neusklađenosti opterećenja i ECTS bodova te, dodatno, predložili premiještanije među izborne kolegije i uvođenje „podatkovnog“ predmeta umjesto Psihologije kreativnosti.

ZAKLJUČAK: Velika većina studenata zadovoljna je opterećenjem te ga smatraju usklađenim s brojem ECTS bodova dodijeljenim pojedinom predmetu. Manji broj predmeta, i to uglavnom onih na 2. godini prijediplomskog studija Financije i poslovno pravo, studenti ne smatraju onoliko opterećujućim koliki imaju dodijeljen broj ECTS bodova. No, s obzirom na to da odgovori nisu ujednačeni među studentima, potrebno je dodatno provjeriti koji su razlozi „nezadovoljstva“ te koji su uzroci neusklađenosti odgovora među studentima.

U Zagrebu, 5. rujna 2024.



Darija Korkut, voditeljica
Centar za istraživanje, razvoj i AI