

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Darija Korkut, mag. angl.	
Naziv kolegija	Kritičko mišljenje	
Studijski program	Stručni diplomski studij Poslovno upravljanje - MBA	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V)	14+42

OPIS KOLEGIJA
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>
Od studenata se očekuje da razviju: a) opće kompetencije: • identificirati ključne konceptualne okvire važne za razvoj kritičkog mišljenja • razumjeti važnost kritičkog mišljenja u različitim segmentima života • sustavno i smisleno argumentirati stajališta • učinkovito primijeniti stečena znanja i dati svoj doprinos (poslovnoj) analizi i (poslovnom) odlučivanju. b) specifične kompetencije • kritički procjenjivati argumente, pretpostavke, apstraktne koncepte i podatke pri donošenju odluka • razviti valjane i pouzdane argumente otporne na pobijanje • donositi razumne zaključke i rješenja i testirati ih sukladno relevantnim kriterijima i standardima • razviti nepristrane i otvorene alternativne sustave mišljenja koji će znati prepoznati i procijeniti pretpostavke, implikacije i praktične posljedice • primjenjivati znanja i vještine iz područja kritičkog mišljenja u rješavanju poslovnih problema i poslovnom odlučivanju.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

--

1.3. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Studenti trebaju biti u stanju:

1. Argumentirati mišljenje o značajkama i važnosti kritičkog mišljenja kroz njegov povijesni razvoj
2. Preispitati odnose među pojmovima i sudovima
3. Procijeniti logičku ispravnost i strukturu argumenta
4. Usporediti različite vrste logičkih pogrešaka
5. Vrednovati različite metodološke okvire za analizu i kritiku
6. Kritički prosuđivati primjenu temeljnih pojmova i koncepata kritičkog mišljenja u različitim područjima.

1.4. *Sadržaj kolegija*

Uvod u kolegij

Značajke i važnost KM

Što je kritičko mišljenje i zašto je važno za društvo 21. stoljeća

Kritičko mišljenje kroz povijest

Analiza informacija iz otvorenih izvora

Dezinformacije i lažne vijesti

Odnosi među pojmovima i sudovima

Pojam, sud, struktura argumenta

Odnosi među pojmovima i sudovima

Mapiranje argumenata

Logička ispravnost i struktura argumenta

Dedukcija, valjanost i pouzdanost

Indukcija, abdukcija, analogija; snaga i uvjerljivost

Logičke pogreške

Logičke pogreške: 5 kriterija

Strukturni kriterij, relevantnost

Prihvatljivost, dostatnost Učinkovito pobijanje Logičke pogreške: Analiza teksta Metodološki okvir za analizu i kritiku Metode kritičkog mišljenja Paul-Elder metodološki okvir za analizu i kritiku Paul-Elder metodološki okvir za analizu i kritiku: Analiza teksta Primjena KM u različitim područjima		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su: DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su; • Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. • Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu. *ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. PISANI ISPIT: student je obavezan polagati pisani ispit kojim se provjerava usvojenost teorijskih koncepata vezanih uz kritičko mišljenje, prepreke u njegovu razvoju i		

primjeni u rješavanju poslovnih problema te sposobnost mapiranja strukture i procjene logičke ispravnosti argumenata.

INDIVIDUALNI PROJEKT: student je obvezan sudjelovati u individualnom projektu kojim se provjerava praktična primjena znanja, razumijevanja i vještina kritičkog mišljenja u zadanom području primjene.

PRAKTIČNI RAD: student je obvezan sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka i vježbi tijekom nastave s ciljem uvježbavanja vještine izgradnje argumenata i procjene njihove logičke ispravnosti te primjene metodološkog okvira za analizu i kritiku.

**KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA: Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se kontinuirane provjere znanja (3 međuispita). Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.*

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja*		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Alokacija bodova prema oblicima praćenja rada studenata

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Projekt	Praktični rad	Ukupno
I1		16			16

I2		16			16
I3		16			16
I4				16	16
I5				16	16
I6			16		16
IZVAN ISHODA	4				4
UKUPNO	4	48	16	32	100

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda procjene znanja:

	OBLICI PRAĆENJA	NAZIV ISHODA UČENJA	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE ZNANJE	Maksimalni broj ocjenskih bodova	
	Pisani ispit	ISHOD 1 Argumentirati mišljenje o značajkama i važnosti kritičkog mišljenja kroz njegov povijesni razvoj	predavanje	Ispit u obliku eseja na zadanu temu: pitanjima esejskog tipa provjerava se usvojenost teorijskih koncepata vezanih uz kritičko mišljenje te prepreke u njegovu razvoju i primjeni u rješavanju poslovnih problema	64	
			postavljanje pitanja			
			rasprava			
		ISHOD 2 Preispitati odnose među pojmovima i sudovima	predavanje			Problemski zadaci: zadaci koji provjeravaju sposobnost mapiranja strukture i procjene logičke ispravnosti argumenata
			rasprava			
			otvorena pitanja			
		ISHOD 3 Procijeniti logičku ispravnost i strukturu argumenta	vođeno uvježbavanje			
			uvježbavanje i povratna informacija			
			ISHOD 4 Usporediti različite vrste logičkih pogrešaka			
	uvježbavanje i povratna informacija					
Praktični rad	ISHOD 5 Vrednovati različite	vođeno uvježbavanje	Problemski zadaci: zadaci koji provjeravaju sposobnost odabira i	16		

		<i>metodološke okvire za analizu i kritiku</i>	<i>uvježbavanje i povratna informacija</i>	<i>primjene adekvatnog metodološkog okvira kritičkog mišljenja za analizu odabranog teksta</i>	
<i>Projekt</i>		<i>ISHOD 6 Kritički prosuđivati primjenu temeljnih pojmova i koncepata kritičkog mišljenja u različitim područjima</i>	<i>vođeno uvježbavanje</i>	<i>Individualni projekt: projekt provjerava praktičnu primjenu znanja, razumijevanja, vještina i kompetencija kritičkog mišljenja u zadanom području primjene</i>	16
			<i>uvježbavanje i povratna informacija</i>		
<i>Pohađanje nastave</i>		<i>Svi ishodi</i>	<i>Predavanja i vježbe</i>	<i>Evidencija prisutnosti na nastavi</i>	4
UKUPNO BODOVA					100

<i>Vrsta studentskog opterećenja</i>	<i>Sati studentskog opterećenja</i>	<i>ECTS bodovi</i>
Pohađanje kontaktne nastave	42	1,4
Terenska nastava/posjete izvan učilišta	0	0
Samostalno proučavanje/istraživanje	27	0,9
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	0	0
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	0	0
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	36	1,2
Konzultacijske aktivnosti	15	0,5
Ostalo	0	0
UKUPNO ECTS bodova	120	4

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

<i>BROJ BODOVA</i>	<i>OCJENA</i>
<i>0,00 – 53,90</i>	<i>Nedovoljan (1)</i>
<i>54,00 – 64,90</i>	<i>Dovoljan (2)</i>

65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bucherberger, I. (2012): Kritičko mišljenje: Priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja, Universitas, Rijeka	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60

1.10. Dopunska literatura

Kahneman, D. (2013): Misлити, brzo i sporo, Mozaik knjiga

Moore, B. N. i Parker, R. (2009): Critical Thinking, 9th edition, McGraw-Hill

Paul, R.; Elder, L. (2013): Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life, 2nd edition.

Damer, E. T. (2008): Attacking Faulty Reasoning: A Practical Guide to Fallacy-Free Argument

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- *analiza rezultata ispita, postignutih rezultata, stupnja razumijevanja i znanja tijekom vježbi, praktičnih zadataka i grupnog rada,*
- *provođenje ankete među studentima,*
- *evaluacija nastavnika,*
- *postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),*
- *analiza izvješća Centra kvalitete te*
- *povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali i njihovih poslodavaca o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.*