

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	dr.sc. Natalia Tutek	
Naziv kolegija	Menadžment znanja i inovacija	
Studijski program	Stručni diplomska studij - Poslovno upravljanje - MBA	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	28+28+14

OPIS KOLEGIJA
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i> Kroz predmet se studenti upoznaju s konceptom društva znanja i terminologijom potrebnom za uspješnu primjenu spoznaja i koncepata kod upravljanja znanjem i inovacijama u organizacijskoj okolini. Predmet studentima nudi uvid u različite pristupe znanju i inovacijama, utemeljene na stvarnim iskustvima vodećih organizacija.
1.2. <i>Uvjjeti za upis kolegija</i>
<i>Upisan stručni diplomski studij</i>
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i> Ishodi učenja označavaju znanja, vještine i kompetencije koje je student stekao izvršavanjem obaveza i polaganjem ispita iz predmeta Menadžment znanja i inovacija, što znači da su studenti u stanju: I1 Analizirali modele upravljanja znanjem. I2 Razlikovati vrste znanja i inovacija u različitim organizacijskim oblicima. I3 Izraditi strateški plan upravljanja znanjem. I4 Prosuditi glavne izazove menadžmenta inovacija i preporučiti rješenje za suočavanje s njima.

I5	Osmisliti strategiju inoviranja uvažavajući prirodne rizike i regulatorni okvir.			
I6	Predložiti plan za uvođenje novog proizvoda ili usluge na temelju kategorizacije koraka procesa inoviranja.			
1.4. Sadržaj kolegija				
Naziv cjeline	Tjedan	Naziv teme / Literatura	Broj sati	Ishod učenja
IZVORI ZNANJA	1	PODATAK	1	I1
	1	INFORMACIJA	1	I1
	2	ZNANJE	2	I1
UPRAVLJANJE ZNANJEM	3	POSLOVNA INTELIGENCIJA	1	I2
	3	ISTRAŽIVANJA	1	I2
	4	BIG DATA	2	I2
VRSTE ZNANJA	5	MIS	1	I3
	5	CRM	1	I3
	6	BAZE PODATAKA	1	I3
	6	STRATEŠKA ISTRAŽIVANJA	1	I3
IZAZOVI MENADŽMENTA INOVACIJA	9	STP	1	I4
	9	5 KONKURENTSKIH SNAGA MICHAELA PORTERA	1	I4
	10	TRI GENERIČKE STRATEGIJE	1	I4
STRATEGIJA INOVIRANJA	10	ANSOFFOVE STRATEGIJE	1	I5
	11	RAZVOJ PROIZVODA	1	I5
	11	RAZVOJ TRŽIŠTA	1	I5



RAZVOJ NOVOG PROIZVODA	12	ORGANIZACIJA RAZVOJA			1	I6
	12	STRATEGIJA			1	I6
	13	PROCES RAZVOJA NOVOG PROIZVODA			2	I6
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Obveze studenata						
<p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p>DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanima Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduksa. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none">• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. <p>POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu.</p> <p>*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitnu može polagati ishode učenja predmeta.</p> <p>INDIVIDUALNI PROJEKT: student je obvezan sudjelovati u individualnom projektu kojim se provjerava praktična primjena znanja.</p>						
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	



Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja izvodi se na sljedeći način:

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Projekt	Praktični rad	Ukupno
I1		16			16
I2		16			16
I3		16			16
I4			16		16
I5			16		16
I6			16		16



	IZVAN ISHODA	4				4	
	UKUPNO	4	48	48		100	

	OBLICI PRAĆENJA	NAZIV ISHODA UČENJA	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE ZNANJE	Maksimalni broj ocjenskih bodova	
	Pisani ispit	<p>ISHOD 1 <i>Analizirali modelе upravljanja znanjem.</i></p> <p>ISHOD 2 <i>Razlikovati vrste znanja i inovacija u različitim organizacijskim oblicima.</i></p> <p>ISHOD 3 <i>Izraditi strateški plan upravljanja znanjem.</i></p>	<i>predavanje</i> <i>rasprava</i> <i>otvorena pitanja</i> <i>predavanje</i> <i>rasprava</i> <i>otvorena pitanja</i> <i>predavanje</i> <i>rasprava</i> <i>otvorena pitanja</i> <i>rasprava</i> <i>otvorena pitanja</i>	<i>Ispit u obliku eseja na zadatu temu: pitanjima esejskog tipa provjerava se usvojenost teorijskih koncepta menadžmenta znanja i inovacija</i>	64	
	Projekt	ISHOD 4 <i>Prosuditi glavne izazove menadžmenta inovacija i preporučiti rješenje za suočavanje s njima.</i>	<i>rasprava</i> <i>otvorena pitanja</i>			



		<i>ISHOD 5 Osmisliti strategiju inoviranja uvažavajući pripadne rizike i regulatorni okvir.</i>	<i>rasprava</i>	<i>Individualni projekt: projekt provjerava praktičnu primjenu znanja i razumijevanja</i>	<i>16</i>	
			<i>otvorena pitanja</i>			
<i>Projekt</i>		<i>ISHOD 6 Predložiti plan za uvođenje novog proizvoda ili usluge na temelju kategorizacije koraka procesa inoviranja.</i>	<i>rasprava</i>	<i>Individualni projekt: projekt provjerava praktičnu primjenu znanja i razumijevanja</i>	<i>16</i>	
			<i>otvorena pitanja</i>			
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>Svi ishodi</i>	<i>Predavanja i vježbe</i>		<i>Evidencija prisutnosti na nastavi</i>	<i>4</i>	
UKUPNO BODOVA					100	

Vrsta studentskog opterećenja	Sati studentskog opterećenja	ECTS bodovi	
Pohađanje kontaktne nastave	70	2,33	
Terenska nastava/posjete izvan učilišta	0	0	
Samostalno proučavanje/istraživanje	50	1,66	
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	0	0	
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	0	0	
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	45	1,5	
Konzultacijske aktivnosti	15	0,5	

Ostalo	0	0	
UKUPNO ECTS bodova	180	6	

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

BROJ BODOVA	OCJENA
0,00 – 53,90	Nedovoljan (1)
54,00 – 64,90	Dovoljan (2)
65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvara prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvarenim brojem dodatnih bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitom svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitom.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Interni materijali - prezentacije	5* <i>*studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo</i>	60
Galović, T: Uvod u inovativnost poduzeća, 2016., Rijeka	5* <i>*studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo</i>	60
1.10. Dopunska literatura		
Prester, J. Menadžment inovacija, 2010, Sinergija Zagreb		
North, K. Upravljanje znanjem, 2007, Naklada Slap, Zagreb		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
<ul style="list-style-type: none"> • obrada i analiza rezultata ispita, • provođenje ankete među studentima, • evaluacije i samoevaluacije nastavnika, • postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade projekta, • postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta), • analiza izvješća voditelja centra kvalitete te • povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave. 		