

SMJERNICE ZA IZRAČUN ECTS BODOVA

1. Uvod

Studentsko radno opterećenje određenim predmetom ili predmetima se mjeri ECTS bodovima. U zemljama sa primjenom sustavom ECTS bodova (EHEA, *European Higher Education Area*) 60 ECTS bodova čini radno opterećenje studenta/-ice za jednu punu godinu studiranja. Stoga se od studenata očekuje ostvarenje 60 ECTS bodova u akademskoj godini od 1.800 sati, odnosno u 45 tjedana s tjednim opterećenjem od 40 sati tjedno ($1 \text{ ECTS} = 1.800 \text{ h} / 60 \text{ ECTS} = 30 \text{ sati opterećenja}$). Tako npr. predmet od 5 ECTS bodova ima 150 sata opterećenja, predmet od 6 ECTS ima 180 sati opterećenja itd., kako je prikazano u sljedećoj tablici.

Broj ECTS bodova	Ekvivalent ukupnog broja sati radnog opterećenja
4	120 h
5	150 h
6	180 h
7	210 h
8	240 h

Radi osiguranja da studenti/-ice imaju dovoljno vremena za svladavanje gradiva, važno je obuhvatiti sve aktivnosti koje sadržava predmet. Nositelj predmeta ili izvođač je odgovoran/-a za kvalitetnu procjenu svladavanja svake od potrebnih aktivnosti zahtijevanih predmetom.

Svaka aktivnost studenta/-ice predviđena predmetom treba uključiti vrijeme za dubinsko i učinkovito učenje unutar kojeg studenti trebaju razumjeti temeljne principe predmeta i tema koje su sadržane u predmetu, integrirati učenje na predmetu s prije stečenim znanjem i vještinama radi osiguranja cjelovitog svladavanja predmeta, odnosno tema unutar predmeta.

Nedovoljno vrijeme za predviđene aktivnosti može voditi k učenju tijekom kojeg studenti/-ice imaju vremena samo za pamćenje činjenica i podataka, odnosno jednostavnoj reprodukciji činjenica potrebnoj za svladavanje osnovnog minimuma predmeta.

2. Model i primjer izračuna ECTS bodova za pojedinačne predmete

Tablica ispod prikazuje radno opterećenje za hipotetski predmet na Effectusu koji sadrži 5 ECTS bodova. Radno opterećenje je podijeljeno u seriju aktivnosti na predmetu od kojih svaka obuhvaća procijenjeni broj sati (temeljem vremenskog faktora). Ukupno radno opterećenje se mora podudarati s ukupnim brojem sati procijenjenih temeljem vrijednosti ECTS bodova koje predmet ima.

NAZIV PREDMETA

Vrsta studentskog opterećenja	Sati studentskog	ECTS bodovi
Pohađanje kontaktne nastave		
Terenska nastava/posjete izvan učilišta		
Samostalno proučavanje/istraživanje		
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije		
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku		
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme		
Konzultacijske aktivnosti		
Ostalo		
UKUPNO ECTS bodova		

Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. 1 ECTS bod je ekvivalentan 30 sati studentskog opterećenja (1 sat studentskog opterećenja = 45 minuta).

3. Metode unapređenja studentske percepcije radnog opterećenja

Studenti/-ice s obzirom na različite faktore (prethodno stečena znanja i vještine, radno iskustvo, iskustva, očekivanja itd.) imaju različitu percepciju radnog opterećenja. U nastavku se navode neki od načina unapređenja studentske percepcije radnog opterećenja.

- Komunikacija i priopćavanje ishoda učenja i radnog opterećenja studentima/-icama

Na početku pojedinog predmeta potrebno je jasno studentima/-icama komunicirati očekivanja i ciljeve učenja, odnosno na koji se način trebaju pripremati i koliko trebaju uložiti vremena za različite aktivnosti i podsjećati ih na te aktivnosti u odgovarajućim određenim vremenskim intervalima.

- Koordinacija radnog opterećenja unutar i između različitih predmeta

Koordinacija aktivnosti i radnog opterećenja unutar i između različitih predmeta u određenim razdobljima tijekom trajanja semestra neophodna je radi ravnomjerne distribucije radnog opterećenja i ima pozitivan utjecaj na iskustvo studenta/-ice.

- Monitoring stvarnog radnog opterećenja studenta/-ice

Monitoring stvarnog opterećenja studenta/-ice treba se redovno provjeravati u vidu povratnih informacija od studenata/-ica radi utvrđivanja potencijalnog odstupanja je li stvarno studentsko opterećenje premalo ili preveliko u odnosu na predviđeno radno opterećenje predmeta. U tu svrhu potrebno je redovno povesti ispitivanje studenata/-ica (nekom od metoda – usmeni razgovor, vođenje studentskog dnevnika opterećenja, anketa i sl.) radi eventualnih korekcija opterećenja predviđenog predmetom i utvrđivanja koriste li primjereno studenti/-ice raspoloživi vremenski resurs.