



agencija za znanost i visoko obrazovanje

# Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije studija

## Stručni kratki studij Poduzetništvo

### EFFECTUS veleučilište

Donje Svetice 38/5

10 000 Zagreb, Republika Hrvatska

T + 385 1 6274 895

E [ured@azvo.hr](mailto:ured@azvo.hr)

W [www.azvo.hr](http://www.azvo.hr)

enqa. eqar ///

## SADRŽAJ

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. OSNOVNE INFORMACIJE.....</b>                                                 | <b>3</b>  |
| 1.1.    UVOD.....                                                                  | 3         |
| 1.2.    OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU.....                                  | 9         |
| <b>2. SAMOVREDNOVANJE PREMA STANDARDIMA KVALITETE.....</b>                         | <b>10</b> |
| I.        UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE .....                                   | 11        |
| II.       STUDIJSKI PROGRAM.....                                                   | 35        |
| III.      NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA .....                               | 48        |
| IV.      NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA .....                             | 64        |
| <b>3. PODACI ZA POTREBE PROVOĐENJA POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJA ..</b> | <b>72</b> |
| <b>4. PRILOZI.....</b>                                                             | <b>97</b> |
| 4.1    OBVEZNI PRILOZI .....                                                       | 97        |
| <i>Prijedlog studijskog programa .....</i>                                         | <i>98</i> |

# **1. OSNOVNE INFORMACIJE**

## **1.1. UVOD**

Definiranjem ishoda učenja uz uključivanje poslodavaca, studenata i vanjskih sudionika, uz uvažavanje inozemnih preporuka i iskustava te klasifikacije propisane Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Narodne novine br. 22/13.) EFFECTUS veleučilište u kratkom je razdoblju svog postojanja (osnovano 2008., početak rada 2010. godine) uspjele osigurati kvalitetno i transparentno studiranje koje jamči obrazovanje kadra prema potrebama tržišta rada u Republici Hrvatskoj i u inozemstvu te koje omogućava mobilnost studenata tijekom studija kao i pri nastavku studiranja na višoj razini u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Centar za istraživanje, razvoj i umjetnu inteligenciju EFFECTUS-a je krajem 2023. i početkom 2024. godine proveo sveobuhvatno istraživanje o potrebama tržišta rada i studijskim programima i kvalifikacijama koje su potrebne za moderno hrvatsko gospodarstvo.

Značenje poduzetništva za uspješnost cjelokupnog gospodarstva više se uopće ne dovodi u sumnju. Mala i srednja poduzeća danas čine više od 99 % svih gospodarskih subjekata u gotovo svim razvijenim državama svijeta, zapošljavaju više od 60 % ukupnog broja zaposlenih i stvaraju 50 % i više BDP-a. U Republici Hrvatskoj mikro, mala i srednja poduzeća čine 99,7% svih gospodarskih subjekata te predstavljaju atraktivnu mogućnost samozapošljavanja i realizacije vlastitih ideja, a vrlo su često pokretači inovacija na tržištu. Poduzetništvo je snaga koja se može razviti u organizacijama svih veličina i tipova, te uključuje nove poduzetničke pothvate i etablirana poduzeća. Poduzetnički način razmišljanja i djelovanja, koji je puno više od same sklonosti poduzetništvu, može se naučiti i pronaći svoju primjenu u svim industrijama i na svim menadžerskim pozicijama. Poduzetništvo je potrebno razmatrati kao *entrepreneurship*, ali i kao *intrapreneurship*, odnosno kao primjenu poduzetničkih znanja i vještina i unutar organizacije.

Predloženi program stručnog kratkog studija Poduzetništvo osmišljen je kako bi studentima dao snažne temelje u strateškim, analitičkim i operativnim vještinama potrebnim za pokretanje vlastitog posla ili kako bi inovativno doprinosili rastu i razvoju postojećih organizacija. Na taj način EFFECTUS želi biti važnim dijelom poduzetničkog ekosustava, koji će omogućiti poduzetnički rast i razvoj.

Godinama se ističu ista područja koja su važna za razvoj poduzetništva, a u ta tradicionalna područja pripadaju: administrativne barijere, regulatorne zapreke, dostupnost financija, pristup tržištu, kašnjenje u plaćanju, start-up okruženje za početnike, okruženje za

poduzetnike u fazi rasta i razvoja, vještine, inovacije. Posljednjih godina se, uz ove navedene, uključuju područja novijeg datuma: digitalizacija, okoliš i održivost te društveni aspekti održivosti.

Većinu ovih područja identificirana su i kroz istraživanje rizika. Primjer važnosti ovakvog pristupa je Allianzov barometar rizika koji na godišnjoj razini analizira rizike poslovanja, a temeljem njihova ranga vidljivo je da su administrativne barijere, regulatorne zapreke, promjene na tržištu te od 2020. godine i nedostatak adekvatnih vještina već niz godina među 10 najvećih poslovnih rizika.

## 2018.

| Rank |                                                                                                                                     | Percent | 2017 rank | Trend |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|
| 1    | Changes in legislation and regulation (e.g. government change, economic sanctions, protectionism, Brexit, Euro-zone disintegration) | 48%     | 1 (57%)   | =     |
| 2    | Market developments (e.g. volatility, intensified competition / new entrants, M&A, market stagnation, market fluctuation)           | 36%     | 2 (47%)   | =     |
| 3    | Natural catastrophes (e.g. storm, flood, earthquake)                                                                                | 32%     | 5 (19%)   | ▲     |
| 4    | Macroeconomic developments (e.g. austerity programs, commodity price increase, deflation, inflation)                                | 26%     | 3 (38%)   | ▼     |
| 5    | Business interruption (incl. supply chain disruption) <b>NEW</b>                                                                    | 22%     | -         | ▲     |
| 6    | Cyber incidents (e.g. cyber crime, IT failure, data breaches)                                                                       | 20%     | 6 (15%)   | =     |
| 7    | Climate change/increasing volatility of weather <b>NEW</b>                                                                          | 16%     | -         | ▲     |
| 7    | Fire, explosion                                                                                                                     | 16%     | 9 (9%)    | ▲     |
| 9    | Loss of reputation or brand value <b>NEW</b>                                                                                        | 12%     | -         | ▲     |
| 10   | Political risks and violence (e.g. war, terrorism, civil commotion)                                                                 | 8%      | 4 (23%)   | ▼     |

2020.

| Rank |                                                                                                                                          | Percent | 2019 rank | Trend |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|
| 1    | Changes in legislation and regulation (e.g. trade wars and tariffs, economic sanctions, protectionism, Brexit, Euro-zone disintegration) | 53%     | 1 (47%)   | ⊖     |
| 2    | Cyber incidents (e.g. cyber crime, IT failure/outage, data breaches, fines and penalties)                                                | 42%     | 5 (18%)   | ⬆     |
| 3    | Market developments (e.g. volatility, intensified competition/new entrants, M&A, market stagnation, market fluctuation)                  | 32%     | 2 (30%)   | ⬇     |
| 4    | Macroeconomic developments (e.g. monetary policies, austerity programs, commodity price increase, deflation, inflation)                  | 26%     | 7 (17%)   | ⬆     |
| 4    | Natural catastrophes (e.g. storm, flood, earthquake)                                                                                     | 26%     | 3 (23%)   | ⬇     |
| 6    | Shortage of skilled workforce                                                                                                            | 21%     | 10 (12%)  | ⬆     |
| 7    | Fire, explosion                                                                                                                          | 16%     | 4 (21%)   | ⬇     |
| 7    | Theft, fraud, corruption                                                                                                                 | 16%     | NEW       | ⬆     |
| 9    | Business interruption (incl. supply chain disruption)                                                                                    | 11%     | 7 (17%)   | ⬇     |
| 9    | Climate change/increasing volatility of weather                                                                                          | 11%     | 9 (15%)   | ⊖     |

2022.

| Rank |                                                                                                                                          | Percent | 2021 rank | Trend |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|
| 1    | Natural catastrophes (e.g. storm, flood, earthquake, wildfire, weather events)                                                           | 55%     | 3 (26%)   | ⬆     |
| 2    | Cyber incidents (e.g. cyber crime, IT failure/outage, data breaches, fines and penalties)                                                | 41%     | 2 (31%)   | ➡     |
| 2    | Pandemic outbreak (e.g. health and workforce issues, restrictions on movement)                                                           | 41%     | 1 (54%)   | ⬇     |
| 4    | Business interruption (incl. supply chain disruption)                                                                                    | 30%     | 6 (23%)   | ⬆     |
| 5    | Climate change (e.g. physical, operational, financial and reputational risks as a result of global warming)                              | 26%     | NEW       | ⬆     |
| 6    | Fire, explosion                                                                                                                          | 19%     | NEW       | ⬆     |
| 7    | Changes in legislation and regulation (e.g. trade wars and tariffs, economic sanctions, protectionism, Brexit, Euro-zone disintegration) | 11%     | 3 (26%)   | ⬇     |
| 7    | Macroeconomic developments (e.g. monetary policies, austerity programs, commodity price increase, deflation, inflation)                  | 11%     | 7 (11%)   | ➡     |
| 7    | Shortage of skilled workforce                                                                                                            | 11%     | 3 (26%)   | ⬇     |
| 10   | Loss of reputation or brand value (e.g. public criticism)                                                                                | 7%      | 7 (11%)   | ⬇     |

2023.



### Top 10 risks in Croatia

Source: Allianz Global Corporate & Specialty

Figures represent how often a risk was selected as a percentage of all responses for that country  
Respondents: 24. Figures don't add up to 100% as up to three risks could be selected

| Rank |                                                                                                                                  | Percent | 2022 rank | Trend |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|
| 1    | Macroeconomic developments (e.g. inflation, deflation, monetary policies, austerity programs)                                    | 50%     | 7 (11%)   | ↑     |
| 2    | Changes in legislation and regulation (e.g. trade wars and tariffs, economic sanctions, protectionism, Euro-zone disintegration) | 38%     | 7 (11%)   | ↑     |
| 2    | Natural catastrophes (e.g. storm, flood, earthquake, wildfire, extreme weather events)                                           | 38%     | 1 (55%)   | ↓     |
| 4    | Cyber incidents (e.g. cyber crime, malware/ransomware causing system downtime, data breaches, fines and penalties)               | 29%     | 2 (41%)   | ↓     |
| 4    | Energy crisis (e.g. supply shortage/outage, price fluctuations)                                                                  | 29%     | NEW       | ↑     |
| 6    | Business interruption (incl. supply chain disruption)                                                                            | 17%     | 4 (30%)   | ↓     |
| 6    | Shortage of skilled workforce                                                                                                    | 17%     | 7 (11%)   | ↑     |
| 8    | Climate change (e.g. physical, operational and financial risks as a result of global warming)                                    | 13%     | 5 (26%)   | ↓     |
| 8    | Fire, explosion                                                                                                                  | 13%     | 6 (19%)   | ↓     |
| 8    | Market developments (e.g. intensified competition/new entrants, M&A, market stagnation, market fluctuation)                      | 13%     | NEW       | ↑     |

Upravo tu EFFECTUS vidi svoj prostor za razvoj, kako bi studijskim programima kraćeg trajanja i ciljanih aktualnih sadržaja ponudio tržištu obrazovanja upravo onakve programe koji nude i *upskilling* i *reskilling* mogućnosti u što kraćem vremenu, čime omogućuju brz izlazak/povratak studenata na tržište rada. Izvješće WEF-a o budućnosti poslova iz 2020. procjenjuje da će do 2025. godine 50% radnika trebati *reskilling* u kratkom vremenu zbog prilagodbe tržištu, a dvostruka disrupcija tržišta rada tijekom posljednje 2 godine uzrokovana rapidnim razvojem tehnologije i pandemijom povećala je potrebu za ubrzanim *upskillingom* i *reskillingom* zaposlenika.

**Ključni razlog za predlaganje studijskog programa stručnog kratkog studija Poduzetništvo ukratko se može opisati na sljedeći način:**

- opredijeljenost EFFECTUS-a razvoju poduzetničkih kompetencija kroz Strateški okvir razvoja EFFECTUS-a u razdoblju 2021. – 2025., a što je u velikoj mjeri opravdano i koincidira s potrebama identificiranim kroz istraživanja te sa činjenicom da je velika većina poslovnih subjekata u RH upravo u rangi mikro, malih i srednjih poduzeća koja zahtijevaju ovakav profil radnika i/ili brz *reskilling* i *upskilling*;

- Analiza rizika – promjene u legislativi, nedostatak vještina, promjene na tržištu;
- prema novom Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (čl. 58, st. 3) „(...) Stručni prijediplomski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući stručni kratki studij. Uvjete upisa na sveučilišni odnosno stručni prijediplomski studij odlukom utvrđuje visoko učilište.“ Kratki stručni studiji omogućuju učenicima sa završenom 4-godišnjom strukovnom školom, a sukladno svemu ranije spomenutom, upskilling u kratkom roku i brz izlazak na tržište ili daljnje školovanje u sustavu visokog obrazovanja
- Potražnja tržišta: Postoji sve veća potreba za stručnjacima koji su osposobljeni za vođenje i upravljanje poduzetničkim pothvatima. Poduzetništvo igra ključnu ulogu u ekonomskom razvoju društva i pokretanje novih poslovnih ideja. Stoga, postoji potreba za obrazovnim programom koji će osigurati relevantna znanja i vještine potrebne za uspješno djelovanje u poduzetničkom sektoru.
- Poticanje inovacija i kreativnosti: studij Poduzetništvo promiče inovacije, kreativnost i poduzetnički duh. Ovaj studijski program će pružiti studentima alate i strategije za razvijanje novih ideja, identifikaciju poslovnih prilika i stvaranje inovativnih poslovnih modela. Poticanje inovacija je ključno za razvoj gospodarstva i konkurentnost na tržištu.
- Poduzetnička edukacija: Studijski program će pružiti sveobuhvatno obrazovanje iz područja poduzetništva, ekonomije i prava. Studenti će steći temeljno razumijevanje pravnih okvira i pravila koja se primjenjuju u poduzetničkom okruženju. Ovo znanje omogućit će im da se suoče s pravnim izazovima, razumiju svoja prava i obveze kao poduzetnici te donose pravno utemeljene poslovne odluke.
- Povezivanje s poslovnim sektorom: EFFECTUS veleučilište ima snažne veze s poslovnim sektorom i suradnju s poduzećima različitih industrija. Pokretanjem ovog studijskog programa, omogućit ćemo studentima direktan pristup mentorskom radu, praktičnim projektima i stvarnim poslovnim situacijama. Time se osigurava povezivanje teorije s praksom, priprema studenata za stvarne izazove poduzetništva i olakšava njihov prijelaz na tržište rada.
- Poticanje poduzetničke svijesti i samozapošljavanja: Studijski program će poticati svijest o poduzetništvu i samozapošljavanju, pružajući studentima vještine i znanja potrebna za pokretanje i vođenje vlastitog poslovanja. Kroz edukaciju, poticat će se razvoj poduzetničkog duha, inicijative i osnaživanje mladih ljudi da postanu poduzetnici i stvore vlastite poslovne prilike.

Studijski program Poduzetništvo temelji se na predmetima koji će studentima približiti stvarne poslovne situacije, transakcije, odnose i pojave u poslovanju niza gospodarskih subjekata, odnos države prema građanima kao i javnopravne discipline koje štite najznačajnija materijalna ustavna dobra u suvremenom društvu i državi. Na taj se način oblikuje profil stručnjaka koji će pravodobno biti sposoban uočiti i efikasno riješiti veći broj poduzetničkih problema, praktično primjenjujući usvojena znanja i vještine.

U smislu odredbe članka 9. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti inicijalna akreditacija se mora provesti zbog uvođenja novoga studija na visokom učilištu.

## 1.2. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta:** EFFECTUS veleučilište sa sjedištem u Zagrebu, Trg Johna Fitzgeralda Kennedyja 2, OIB: 47182242398

**Naziv i vrsta studija:** Poduzetništvo; stručni kratki studij

**Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA:** razina 5

**Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija:** društvene znanosti, polje ekonomija

**Prema klasifikaciji ISCED FoET:** ISCED 5

**Trajanje studija:** 2 godine / 4 semestra

**Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija:** 120

**Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj:** pristupnik ekonomije

**Jezik izvođenja studija:** hrvatski

**Mjesto izvođenja studija:** u sjedištu visokog učilišta

**Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online):** klasično

**Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu):** 20 redovitih studenata i 30 izvanrednih studenata

**Naznaka planirane akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi:** 2024/2025.

**U slučaju združenog studija koje izvide domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera:** n/a

## 2. SAMOVREDNOVANJE PREMA STANDARDIMA KVALITETE

| KRITERIJI ZA INICIJALNU AKREDITACIJU STUDIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DA/NE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Visoko učilište ima osiguran najmanje 1 m <sup>2</sup> prostornog kapaciteta po studentu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DA    |
| Visoko učilište u punom radnom vremenu i na neodređeno vrijeme zapošljava nastavnike koji izvode najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni studij odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave za stručni studij.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DA    |
| U vrijeme podnošenja zahtjeva visoko učilište zapošljava nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti od najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave prve godine sveučilišnoga studija odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave prve godine stručnoga studija, a svake sljedeće godine nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti od najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni studij odnosno 35 % svih oblika neposredne nastave za stručni studij sljedeće godine studija. | DA    |
| Za izvođenje sveučilišnoga studija nastavnici trebaju biti zaposleni na znanstveno-nastavnim odnosno umjetničko-nastavnim radnim mjestima, a za izvođenje stručnoga studija nastavnici trebaju biti zaposleni na znanstveno-nastavnim odnosno umjetničko-nastavnim ili nastavnim radnim mjestima.                                                                                                                                                                                                                                | DA    |
| Na filološkim studijima najviše polovica nastavnika može biti izabrana na nastavno radno mjesto lektora, višeg lektora i lektora savjetnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | n/a   |
| Ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika na visokom učilištu ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjega nastavnog opterećenja utvrđenog kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DA    |
| Omjer između ukupnoga broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30 : 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DA    |
| Studijski je program usklađen sa standardnom kvalifikacije koji je upisan u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | n/a   |
| Javno visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnim za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | n/a   |

## **I. UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE**

### **1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.**

Prva Strategija donesena je početkom 2012. godine i inicijalno se nalazila u dokumentu Okvir za strateški razvoj, a ostvarenje strateških razvojnih ciljeva planirano je u razdoblju od 2011. – 2015. godine. Nakon što je EFFECTUS uspješno realizirao ciljeve koji su bili postavljeni strateškim okvirom razvoja od 2011. – 2015. godine te javno izvijestilo o njihovoj provedbi, Upravno vijeće je kao nadležno statutarno tijelo krajem 2015. godine donijelo dokument Strateški okvir Programski koncept 2016. - 2020.

Ostvarenjem ciljeva Strateškog okvira razvoja u razdoblju 2016. – 2020., EFFECTUS je 2021. godine u okviru svoje strategije i daljnjeg okvira razvoja implementirao poduzetništvo kao ključnu komponentu oko koje će koncentrirati svoj daljnji razvoj i svoje daljnje studijske programe.

Vizija i Misija EFFECTUS-a sastavni su dio Strateškog okvira razvoja za razdoblje 2021-2025. Strateški ciljevi, aktivnosti i akcijski plan utvrđeni Strateškim okvirom razvoja u funkciji su razvoja EFFECTUS- a u skladu sa njenom vizijom.

U cilju ostvarenja svoje misije i ustrajanja prema svojoj viziji, EFFECTUS donosi strateške razvojne odluke u području visokog obrazovanja, organizira materijalne i tehničke resurse za provedbu aktivnosti, kontrolira i razvija unutarnji sustav kvalitete te uspostavlja veze s gospodarstvom i kroz Centar karijera nastoji izgraditi u punom smislu karijere svojih studenata.

Kao potporu navedenim aktivnostima, EFFECTUS razvija informacijski sustav, sustave provjere znanja te u materijalno tehničkom smislu izgrađuje potrebne kapacitete kako bi studentima osigurala visokokvalitetne uvjete studiranja. Iako još daleko od ostvarenja svoje Vizije, EFFECTUS u svim segmentima svoga rada (od zapošljavanja novih kadrova preko izgradnje infrastrukture do međunarodne suradnje, razvoja novih i unaprjeđenja postojećih studijskih programa) slijedi strateške smjernice svoga razvoja i približava se visoko postavljenim ciljevima. U realizaciji Vizije u promatranom razdoblju posebna je koncentracija na intenziviranje međunarodne suradnje, znanstveno-istraživački rad te dodatno zapošljavanje nastavnika, u skladu sa realnim tržišnim uvjetima i mogućnostima.

Misija i Vizija EFFECTUS-a u programskom razdoblju 2021. – 2025. glase:

**Misija:**

Individualnim pristupom prenositi primjenjiva poduzetnička znanja i vještine sadašnjosti i budućnosti, a koja u formi poduzetničkih studija omogućuju profesionalni razvoj i osobni rast.

**Vizija:**

Postati jedinstvena ustanova visokog obrazovanja koja inovativno i interdisciplinarno povezuje sva područja poduzetničke edukacije u formi poduzetničkih studija, poštuje načela izvrsnosti i studente transformira u lidere koji doprinose razvoju gospodarstva i društva u cjelini.

Radi ostvarenja svoje Misije i Vizije, EFFECTUS je u Strateškom okviru razvoja 2021. – 2025. kao jedan od modaliteta ostvarenja strateškog općeg cilja istaknuo (i) izvedbu novih programa sukladno misiji i strateškim ciljevima visokog učilišta. S obzirom na to da je Misija i Vizija EFFECTUS-a strateški orijentirana prema poduzetništvu kao interdisciplinarnoj pojavnosti, predloženi studijski program Poduzetništvo u cijelosti je komplementaran strateškim aktivnostima EFFECTUS-a. Može se reći i da je predloženi studijski program upravo potvrda ostvarenja Misije i Vizije EFFECTUS-a kako je to predviđeno Strateškim okvirom razvoja 2021. – 2025.

Programski razvoj ima za cilj da cjelokupna matrica obrazovnih programa bude prožeta određenim karakteristikama koje se EFFECTUS obvezuje njegovati: komunikacijske vještine, stručne kompetencije, aplikativna znanja i vještine, inovativnost i kreativnost, europska orijentiranost te etičnost i društvena odgovornost. Karakteristike procesa prijenosa i stvaranja znanja na EFFECTUS-u pri tom moraju biti: individualan odnos prema svakom studentu (koji podrazumijeva i to da nastavnici poznaju i osnovne karakterne i psiho-socijalne osobine studenta); učenje na stvarnim primjerima iz prakse (što podrazumijeva analizu i izradu studija slučajeva iz domaće i međunarodne pravne prakse); poticanje proaktivnosti studenta u svim segmentima nastave (što podrazumijeva identifikaciju i sprječavanje mogućih/nastalih problema kroz izradu projekata za gospodarstvo, inkubaciju novih ideja i inicijativa iz nastave te sudjelovanje u izvannastavnim društvenim aktivnostima), induktivan pristup nastavnim sadržajima (sadržajima se u pravilu pristupa induktivno, 'od posebnog prema općem', 'od konkretnog

prema apstraktnom', a ne obratno) te interaktivna metoda učenja i poučavanja (koja podrazumijeva pristup nastavi kao procesu stvaranja, a ne samo prijenosa znanja, učenju kao suradničkom, a ne isključivo individualnom procesu, razumijevanju kao procesu spoznajne interakcije između nastavnika i studenata).

Svi studijski programi koncipiraju se tako da omoguće internu (između pojedinih studija unutar same ustanove) i eksternu (nacionalnu i međunarodnu) mobilnost.

Predloženi studijski program u skladu je sa strateškim razvojnim ciljevima EFFECTUS-a, budući da:

- svojim sadržajima i metodama u potpunosti odgovara izraženim potrebama tržišta rada za suvremenim obrazovanim stručnjacima u području poduzetništva;
- pri izradi programa naglasak je stavljen na stjecanje onih znanja, vještina i kompetencija koje bi trebala omogućiti profesionalno bavljenje različitim poduzetničkim poslovima, lakšu mogućnost zapošljavanja i veću spremnost odgovoriti na nove i brže zahtjeve suvremenog poslovanja,
- na primjeren način prati intenzivne prilagodbe regulatornog okruženja;
- predstavlja iskorak u razvojnom procesu ustanove kao i iskorak u načinima poučavanja poduzetništva u Republici Hrvatskoj (iz razloga što je ovo prvi studijski program koji će tržištu rada pružiti stručnjake sposobne da se odmah uključe u rješavanje poduzetničkih problema),
- omogućuje vertikalnu i horizontalnu mobilnost u domaćem i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja,
- pruža mogućnost zaposlenima na EFFECTUS-u da se dodatno educiraju;
- približava poduzetništvo osobama koje nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u okviru stručnog kratkog studija mogu steći aplikativna znanja.

Predloženi studijski program u potpunosti je prožet i određenim karakteristikama koje se EFFECTUS obvezao njegovati Strateškim okvirom razvoja: poslovne i komunikacijske vještine, tehnološke kompetencije, inovativnost i kreativnost, europska orijentiranost te etičnost i društvena odgovornost.

Nadalje, on u potpunosti korespondira i sa **Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije** koju je Hrvatski sabor donio 17. listopada 2014. godine (Narodne novine br. 124/14.) u kojoj se ističe:

*„Razvoj novih studijskih programa unutar stručnih studija potrebno je planirati prema*

*iskustvima razvijenih europskih zemalja, a u skladu s razvojnou projekcijom Hrvatske.*

*Razlika između sveučilišnih i stručnih studija temelji se na činjenici da na stručnim studijima prevladavaju stručni nastavni sadržaji kojima se pretežno usvajaju vještine, iako postoje i nastavni sadržaji u kojima se usvajaju (teorijska) znanja. Na sveučilišnim studijima prevladavaju sveučilišni nastavni sadržaji kojima se pretežno usvajaju (teorijska) znanja, ali postoje i nastavni sadržaji u kojima se usvajaju vještine. U tom konceptu stručni bi studiji trebali biti fleksibilniji da mogu brzo odgovarati na kratkoročne zahtjeve tržišta, dok bi sveučilišni studiji trebali osiguravati bolje temelje i fundamentalna znanja primjerenija promjenjivim zahtjevima tržišta, tehnologije i društva. Međutim, u objema vrstama studija trebalo bi pripremiti studente za cjeloživotno učenje. U pravilu se sveučilišni programi trebaju izvoditi na sveučilištima, a stručni na veleučilištima i visokim školama s iznimkom stručnih programa za kojima postoji jasna društvena potreba, a ne izvode se uopće ili u dovoljnom kapacitetu ni na jednom veleučilištu / visokoj školi te studijskih programa koje zajednički izvode sveučilišta i veleučilišta / visoke škole.*

*Razinu kvalitete stručnih studija potrebno je unapređivati i ujednačiti s razinom kvalitete istorodnih sveučilišnih studija postupnim usklađivanjem minimalnih kriterija s međunarodno prihvaćenim kriterijima za akreditaciju sveučilišnih i stručnih studija. Stručni studiji ne smiju se od sveučilišnih razlikovati po kvaliteti, nego po ishodima učenja. Ishode učenja treba jasno definirati i zatim redovito validirati, verificirati i revidirati.“ – 2. cilj, toč. 2.2. Utemeljiti razlikovanje sveučilišnih, odnosno stručnih studijskih programa isključivo na transparentnim verificiranim kompetencijama.*

Stručni studij Poduzetništvo karakterizira izučavanje i poučavanje poduzetništva dominantno stručno-tehničkim aplikativnim pristupom koji naglasak stavlja na znanja i vještine i za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima ili za pokretanje vlastitog poduzetničkog pothvata. Upravo se na primjeru stručnog studija Poduzetništvo može kvalitetno diferencirati i identificirati usvojeni binarni pristup u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, budući da je poduzetništvo kao pojam aplikativan, stručni i znanja moraju biti neposredno primjenjiva. Takav sustav predlaže i promiče usvojena Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije i upravo navedena diferencijacija je vidljiva i u prijedlogu stručnog kratkog studija Poduzetništvo.

Zaključno, pokretanje novog studijskog programa iz područja poduzetništva na razini stručnog kratkog studija izričito je navedeno i u Strateškom okviru razvoja EFFECTUS-a u razdoblju 2021. – 2025. Citiranim dokumentom EFFECTUS se i na strateškoj razini

opredjelio da u narednom razvojnem razdoblju pokrene novi studij iz područja poduzetništva. Slijedom navedenog, u cijelosti je nedvojbeno kako je predloženi studijski program u cijelosti usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta. Strateški okvir 2021. – 2025. nalazi se u prilogu ovog zahtjeva.

## **SUDJELOVANJE PREDSTAVNIKA TRŽIŠTA RADA U RAZVOJU VISOKOG UČILIŠTA**

EFECTUS je ustanova visokog obrazovanja osnovana i registrirana za izvođenje stručnih studija, a to su takvi studiji čija je osnovna svrha transferirati polaznicima aplikativno znanje i vještine potrebne za primjenu stečenih znanja. U prijedlogu svakog programa studija naglasak je stavljen na praktičnu primjenjivost stečenog znanja, odnosno na potrebu da se stečeni ishodi učenja mogu izravno primijeniti u svakodnevom gospodarskom životu. Studenti se tijekom cijelog studija kontinuirano upoznaju s praktičnim aspektima gospodarske zbilje. Tome uvelike pridonosi činjenica da su osnivači ustanove trgovačka društva čiji članovi su dugogodišnji dionici hrvatske poslovne i gospodarske zbilje, s bogatim iskustvom u pružanju usluga edukativne naravi (seminari i tečajevi za računovodstveno-knjigovodstvene poslove, financijske poslove, poreze, članove nadzornih odbora i upravnih vijeća, zatim edukacije iz područja trgovačkog i obveznog prava itd.), kao i konzultancko-savjetodavnih usluga i sl. Rezultati tih iskustava uputili su osnivače na zaključak o potrebi osnivanja visokog učilišta. Tu odluku su donijeli, prije svega, oslušujući potrebe gospodarstva, a pritom uzimajući u obzir sve kvalitete i prednosti stručnih studija.

Danas, pored osnivača, u radu i razvoju EFECTUS-a sudjeluju i drugi gospodarski subjekti u Republici Hrvatskoj, a posebice sve one pravne osobe kod kojih studenti visokog učilišta obavljaju stručnu praksu. Na temelju ugovora sklopljenih s odgovarajućim određenim trgovačkim društvima, izvođenje dijela nastave organizira se u toj pravnoj osobi pod vodstvom nastavnog osoblja EFECTUS-a, a uz primjereno sudjelovanje stručnjaka iz tih pravnih osoba. Također, na EFECTUS-u djeluje i poseban Centar karijera koji pomaže studentima u rješavanju svih problema vezanih uz stručnu praksu. Stručna praksa obuhvaća rad studenata na konkretnim zadacima prema katalogu znanja i obavlja se pod stručnim nadzorom nastavnika-mentora. Cilj je stručne prakse dvostruk: EFECTUS-u ukazuje na ishode učenja i stupanj kompetencija koje je student stekao za vrijeme studija, a gospodarskom subjektu u kojeg student dolazi na praksu omogućuje neposredan uvid u studentovu osposobljenost za rad na pojedinim poslovima i pruža mogućnost za izravno

angažiranje kvalitetnih studenata u svijetu rada neposredno po završetku (ili čak i za vrijeme trajanja) studija.

Centar karijera dio je razvojne strategije EFFECTUS-a. Kroz Centar karijera EFFECTUS uspostavlja veze s gospodarstvom i nastoji izgraditi u punom smislu karijere svojih studenata. Osnovna djelatnost Centra karijera je povezivanje studenata i potencijalnih poslodavaca, odnosno povezivanje EFFECTUS-a i gospodarstva, a sve u cilju povećanja kompetencija i vještina studenata potrebnih za njihovo uspješno zapošljavanje. Kroz Centar karijera studenti mogu otkriti više o svojim područjima interesa, o načinu razvoja potrebnih kompetencija i o vlastitim karijernim potencijalima.

Priznati hrvatski gospodarstvenici, kao gosti predavači, sudjeluju u razvojnom ciklusu studenata putem održavanja gostujućih predavanja. Studenti se upoznaju iz prve ruke sa praktičnim aspektima posla. I na kraju, ali ne manje bitno, veliki broj nastavnika su sadašnji ili bivši gospodarstvenici sa bogatim radnim iskustvom u svojoj struci. Slijedom toga, u izvođenju nastave uvijek je prisutan i dio u kojem se na konkretnom primjeru objašnjava određena nastavna materija.

Kao što je već uvedeno naglašeno, značajan segment razvoja EFFECTUS-a pripada krovnom savjetodavnom tijelu sastavljenom od uglednih pripadnika poslovne i akademske zajednice. Poslovno-gospodarski savjet EFFECTUS-a je strateško savjetodavno tijelo koje kroz razmjenu međusobnih iskustava njegovih članova daje smjernice razvoju i radu veleučilišta, a kroz praćenje i predlaganje prilagodbi postojećih i kreiranju novih studijskih programa i programa obrazovanja u skladu s trendovima na tržištu rada, razmatra i pitanja praktičnog nauka studenata, poticanja kreiranja programa stipendiranja i zapošljavanja uspješnih studenata te razvijanja zajedničkih projekata s EFFECTUS-om.

## **POVEZANOST PREDLOŽENOG STUDIJA S TEMELJNIM MODERNIM VJEŠTINAMA I STRUKOM**

Stručni kratki studij Poduzetništvo temeljen je na znanjima i vještinama koje se oslanjaju i usko su vezane sa suvremenim spoznajama, što se dokazuje usklađivanjem programskih sadržaja pojedinih predmeta s istovjetnim ili sličnim predmetima odgovarajućih stručnih visokih škola i fakulteta u Hrvatskoj i inozemstvu na kojima se školuju isti ili slični profili budućih stručnjaka.

Navedena znanja i vještine budućih stručnjaka u području poduzetništva podrazumijevaju alate i tehnike pravne analitike, discipline identificiranja i kvantifikacije potreba i

posljedica pravnih i poslovnih poteza, kao i iznalaženja rješenja, odnosno strategija za rješavanje pravnih i poslovnih problema, pronalaženja inovativnih i kreativnih rješenja svih poslovnih problema.

Cilj je ovoga studija obrazovati kvalitetne kadrove koji će biti dobro pozicionirani na tržištu rada i znanja, kao osnovne pretpostavke za obnavljanje i nadopunjavanje postojećih resursa, što podrazumijeva njihovu prepoznatljivost u zemlji, Europskoj uniji i ostalim dijelovima svijeta.

Budući da je studij u svim svojim dijelovima (predmeti, sadržaji, trajanje, izvođenje, složenost, literatura) koncipiran na temelju najsuvremenijih znanstvenih spoznaja, kontinuirano će pratiti znanstvena postignuća i suvremene trendove na području poduzetništva i to stalnim nadopunjavanjem i prilagođavanjem sadržaja predmeta i promptnim transferom najnovijih znanja, ali i razvijanjem praktičnih vještina koje će studentima biti od koristi u svakodnevnim poslovima.

- **Uspostava sustava kvalitete**

Upravljanje kvalitetom je trajni proces koji traži implementaciju novih znanja te promicanje kulture kvalitete i izvrsnosti. EFFECTUS je trajno opredijeljen za ostvarivanje nacionalnih i međunarodnih normi i standarda kvalitete u visokom obrazovanju i poslovanju. Krajnji cilj na ovom području je dostizanje i održavanje odgovarajućih nacionalnih i međunarodnih certifikata kvalitete u visokom obrazovanju. Razvoj sustava za upravljanje kvalitetom pretpostavka je za dobivanje međunarodnih akreditacija, odnosno međunarodnog priznavanja diploma.

Svrha je sustava osiguravanja kvalitete uspostava načela, kriterija i metoda osiguravanja kvalitete poštivanjem odredbi Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine br. 151/22.) i Statuta EFFECTUS, uzimajući u obzir i referirajući se na Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja u europskom prostoru (ESG Standardi).

Cilj osiguravanja kvalitete je izgradnja svih potrebnih mehanizama za promicanje kvalitete i postizanje njezine najviše razine u obrazovnim, stručnim i administrativnim djelatnostima na EFFECTUS-u što odgovara usvojenoj Politici kvalitete iz 2021. godine. Slijedom toga, potrebno je trajno praćenje i vrednovanje svih procesa u radu visokog učilišta te nastojanje da se kvaliteta kontinuirano poboljšava u skladu sa zadanim standardima.

Osnovni su postupci u sustavu osiguravanja kvalitete na visokom učilištu:

- definiranje misije i strategije sustava osiguravanja kvalitete
- određivanje mjerljivih ciljeva u okviru definirane misije i strategije
- formuliranje procesa za ostvarenje misije i strategije kao i osiguravanje postizanja ciljeva
- mjerenje i analiza postignuća u odnosu na postavljene ciljeve
- poduzimanje aktivnosti za korekciju i prevenciju stanja
- definiranje novih ciljeva.

Po pozitivnoj Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 15.04.2021. godine donesenoj u postupku drugog ciklusa reakreditacije, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta Agencije, državni tajnik Ministarstva znanosti i obrazovanja je 26. travnja 2021. godine izdao javnu ispravu – Potvrdu, Klasa: 602-04/20-13/00029, Urbroj: 533-04-21-0006 kojom se potvrđuje da EFFECTUS ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

Temeljem članka 22. stavak 3. (tada važećeg) Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporučila je ministru nadležnom za obrazovanje:

1. Izdavanje Potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja EFFECTUS-u;
2. Naknadno praćenje djelatnosti visokog obrazovanja EFFECTUS-a koje obuhvaća sljedeće:
  - a. Donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
  - b. Izveštavanje Agencije nakon dvije godine o realizaciji akcijskog plana uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

EFFECTUS je navedenu obvezu izvršio te će ove godine podnijeti i Izvješće o realizaciji Akcijskog plana. Rad Odbora (Centra) za Kvalitetu, vezano uz navedene procese, uključuje primarno sljedeće procesne korake:

- analizu zahtjeva AZVO-a u (analiza postojećeg stanja te praćenje napretka u skladu sa dokumentom strategije)
- planiranje edukacije prema ESG smjernicama
- pripremu i izvođenje edukacije
- pripremu i izradu dokumentacije

- pripremu i izradu Pravilnika o kvaliteti
- pripremu i provedbu unutarnje prosudbe
- upravljanje nesukladnostima
- upravljanje preventivnim radnjama
- upravljanje korektivnim radnjama
- završne radnje (prikupljanje, obrada i analiza podataka, izvješćivanje o unutarnjoj prosudbi)
- pripremu za provedbu vanjske prosudbe.

### **ANALIZA ZAPOŠLJIVOSTI STUDENATA NAKON ZAVRŠETKA STUDIJA**

Praćenje zapošljivosti studenata nakon studija na EFFECTUS veleučilištu provjera se na dva načina:

- Na temelju podataka Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o broju registriranih (ne) zaposlenih osoba diplomiranih na EFFECTUS veleučilištu – minimalno 1 godišnje na sjednici Centra za kvalitetu
- Na temelju provedenih anketa o zapošljivosti studenata prema alumnijima i poslodavcima – minimalno 1 godišnje na sjednici Centra za kvalitetu.

Na 38. sjednici kvalitete analizirani su podaci o zapošljivosti studenata te su rezultati sljedeći:

- Podatak Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na dan 30.09.2023. - ukupan broj diplomiranih studenata je 1210. Ukupan postotak zaposlenih studenata je 98,77%. Po studijima to iznosi 98,9% zaposlenih studenata stručnog prijediplomskog studija, odnosno 98,5% zaposlenih studenata stručnog diplomskog studija.
- Anкета o zapošljivosti – alumni provodi se jednom godišnje. Anketu je ispunio 31 student od njih ukupno 85 koji su diplomirali u razdoblju od 1. listopada 2022. do 30. rujna 2023. Prema rezultatima ankete, velika većina studenata (80,6%) smatra da ih je studij na EFFECTUS-u vrlo dobro ili izvrsno pripremio za tržište rada. Čak 77,4% ispitanika smatra da su im znanja i vještine stečene tijekom studija pomogli u napredovanju u karijeri u odnosu na 19,4% njih kojima isti nisu pomogli u napredovanju. Od znanja i vještina koje studenti usvajaju odnosno razvijaju tijekom studija na EFFECTUS-u, najveći broj odabrao je Rješavanje kompleksnih problema, Informacijske tehnologije u poslovanju, Usklađivanje poslovanja poduzeća s pravnim obvezama, Planiranje i budžetiranje prihoda i rashoda te Ocjenjivanje zakonitosti pravnih poslova i pravnih akata kao vještine koje su nedovoljno

zastupljene u završenom studijskom programu.

- Anketa o zapošljivosti – poslodavci provodi se jednom godišnje za potrebe istraživanja o smjeru daljnjeg razvoja EFFECTUS-a te unaprjeđenja postojećih i kreiranja novih studijskih programa. Provedena je među poslodavcima koji zapošljavaju diplomirane studente EFFECTUS-a. Iz rezultata ankete razvidno je da se poslodavci u Hrvatskoj uklapaju u globalna istraživanja svjetskih relevantnih organizacija koja se bave kretanjima na tržištu rada i zapošljavanjem. Naime, znanja i vještine koje se najviše traže pripadaju u kategoriju socijalnih i interpersonalnih vještina te rješavanja problema, kreativnog i kritičkog mišljenja. Voditeljica Centra za istraživanje, razvoj i umjetnu inteligenciju istaknula je činjenicu da sposobnosti i kompetencije EFFECTUS-ovih studenata, preko 76% poslodavaca ocjenjuje najvišom ocjenom (5).

## **PRIKAZ OPTIMALNOG BROJA STUDENATA KOJI SE MOGU UPISATI NA STUDIJ**

Na temelju analize tržišta rada i kapaciteta veleučilišta, predlaže se upisna kvota od 20 redovnih i 30 izvanrednih studenata. Kvota omogućava pristup studiju različitim profilima studenata. Nakon prve godine izvođenja programa, bit će ključno kontinuirano praćenje i evaluacija rezultata. Prilagodbe kvota mogu biti potrebne kako bi se održala učinkovitost programa u skladu s promjenama na tržištu rada.

## **ANALIZA MINIMALNIH INSTITUCIONALNIH PRETPOSTAVKI ZA USPOREDIVOST PREDLOŽENIH STUDIJSKIH PROGRAMA SA SRODNIM AKREDITIRANIM STUDIJSKIM PROGRAMIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ I U ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE**

U sustavu stručnog visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj primjećuje se općeniti nedostatak stručnih kratkih studija razine 5 prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Prema javnom dostupnim podacima iz Upisnika studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja (dostupno na: <https://hko.srce.hr/usp/index>) u Republici Hrvatskoj svega su **četiri postojeća akreditirana stručna kratka studija** (stručni kratki studij Ljevarstvo kojega izvodi Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, stručni kratki studij Politehnika kojega izvodi Istarsko veleučilište-Universita Istriana di scienze applicate, Internetski marketing i Internet marketing na Sveučilištu Algebra). Sukladno članku 63. stavak 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti stručni kratki studij osposobljava

studenta za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima. Upravo zbog sadržaja i zakonskog određenja stručnog kratkog studija, EFFECTUS želi biti predvodnik u stručnom obrazovanju koji će već od najniže razine visokog obrazovanja osposobljavati studente za poduzetničke pothvate. Usporedivost predloženog programa se tada mora procjenjivati u kontekstu studijskih programa iz poduzetništva na sljedećoj najbližoj razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, odnosno u kontekstu stručnih prijediplomskih studija.

U Republici Hrvatskoj postoji nekoliko ustanova koje izvode akreditirane stručne prijediplomske studijske programe koji su sadržajem predmeta, metodama i ciljevima poučavanja u većoj mjeri korelativni s predloženim studijem Poduzetništvo. Studij sličan predloženom u Zagrebu izvodi samo Sveučilište Vern, a ostala učilišta nalaze se izvan Zagreba – Rijeka, Virovitica, Varaždin.

1. Na prvom mjestu izdajavamo **Veleučilište u Rijeci** i stručni prijediplomski studij Poduzetništvo. Nastavni plan dostupan je na:

<https://www.veleri.hr/hr/studijski-programi/132/strucni-prijediplomski-studij-poduzetnistvo> Predmeti koji se izvode na promatranom studiju (Gospodarska matematika, Statistika za poduzetnike, Osnove informatike, Trgovačko i radno pravo, Računovodstvo za poduzetnike) u cijelosti ili u pretežitom dijelu odgovaraju sadržaju predmeta na predloženom stručnom kratkom studiju Poduzetništvo.

2. **Sveučilište VERN** izvodi stručni prijediplomski studij Ekonomija poduzetništva; popis predmeta dostupan je na:

<https://studiraj.vern.hr/studiji/ekonomija-poduzetnistva/> Predmeti koji se izvode na promatranom studiju, a po sadržaju u većoj mjeri (ili u cijelosti) odgovaraju predmetima na predloženom studiju Poduzetništvo su: Gospodarska matematika, Poslovna statistika, Osnove prava, Trgovačko pravo, Računovodstvo, Osnove marketinga.

3. **Veleučilište u Virovitici** izvodi stručni prijediplomski studij Poduzetništvo; popis predmeta dostupan je na:

<https://vuv.hr/studijski-programi/preddiplomski-studij/poduzetnistvo/poduzetnistvo/> Na promatranom studijskom programu također postoje predmeti koji u većoj ili

manjoj mjeri odgovaraju sadržaju predloženog programa, a to su: Osnove marketinga, Porezni sustav, Gospodarska matematika, Poslovna statistika, Pravo za poduzetnike i ostali)

4. **Fakultet organizacije i informatike** izvodi stručni prijediplomski studij Ekonomika poduzetništva; popis predmeta dostupan je na:

<https://nastava.foi.hr/study/EP>

Predmeti koji odgovaraju predloženom studiju su: Trgovačko pravo, Matematika za ekonomiste, Poslovna informatika, Strani jezik, Porezni sustavi, Računovodstvo, Statistika i drugi.

## **USPOREDBA S INOZEMNIM AKREDITIRANIM PROGRAMIMA UGLEDNIH VISOKIH UČILIŠTA**

U Europi postoji širok spektar studijskih programa posvećenih poduzetništvu na različitim razinama obrazovanja, od prijediplomskih do postdiplomskih studija. Međutim, primjetno je da je ponuda kratkih stručnih studijskih programa znatno manja. Kratki stručni studijski programi pružaju praktično usmjerenje i put do specifičnih vještina i znanja, a njihova odsutnost u području poduzetništva može predstavljati nedostatak za one koji žele steći praktično primjenjive kompetencije u tom području.

Analizom usporedbe inozemnih programa na razini 5, stručnih kratkih studijskih programa važno je istaknuti istraživanje iz 2011. godine "Short Cycle Higher Education in Europe Level 5: the Missing Link"<sup>1</sup>, projekt Eurash-e financiran sredstvima Europske komisije. Ovo istraživanje jasno navodi da su kratki studiji karika koja nedostaje između sekundarnog i visokog obrazovanja te da sve više zemalja razvija ili razmatra razvijati stručne kratke studije u bliskoj budućnosti.

Također, Eurash-e je objavio istraživanje iz 2019. godine "Short Cycle He: Mapping the situation"<sup>2</sup>, prema kojem kao pozitivne strane navode prilično dobru zapošljivost, širok raspon zanimanja, inovacije vještina i kompetencija, kurikulum temeljen na teoriji i praksi, fleksibilnost i osjetljivost na stvarne potrebe te jasno uključivanje u svijet rada. Uočen je

---

<sup>1</sup> <http://www.leidoacademy.nl/doorzeven/wp-content/uploads/2013/12/SCHE-in-Europe-MKI-31012011-with-country-chapters-for-PDF-long-def-met-haakjes.pdf>

<sup>2</sup> [https://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_SCHE.pdf](https://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_SCHE.pdf)

porast kratkih stručnih studija, a prema područjima 89% studijskih programa odnosi se na područje poslovanja i administracije.

Poučavanje poduzetništva u suvremeno doba zauzima sve važnije mjesto u globalnoj ponudi obrazovnih programa. Usporedbom predloženog studijskog programa sa sličnim akreditiranim programima u Europskoj uniji utvrđeno je kako predloženi program Poduzetništvo nudi kompetencije i znanja kao veći broj studijskih programa u prostoru visokog obrazovanja Europske unije, a odnose se na prijediplomsku razinu studija.

Slični studijski programi u Europskoj uniji na prijediplomskoj razini:

1. **Geneva Business School**, Švicarska; Bachelor's (BIM) in Entrepreneurship; prijediplomski studij, 3 godine

Uz inovativne strategije učenja i najširu mrežu poduzetnika i stručnjaka, ovaj program spaja sve akademske i praktične okvire, poslovne vještine i strategije koje su ključne za uspješne održive poduzetničke pothvate.

[https://gbsge.com/programs/bachelor-of-international-management/entrepreneurship/?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=3 AC Underg EUR&utm\\_term=bachelor%20of%20entrepreneurship&gad\\_source=1&gclid=EAIaIQobChMIgbOdoKrkhAMVN1BBAh0A3QyqEAAYAAAEgJB7fD\\_BwE](https://gbsge.com/programs/bachelor-of-international-management/entrepreneurship/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=3%20AC%20Underg%20EUR&utm_term=bachelor%20of%20entrepreneurship&gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIgbOdoKrkhAMVN1BBAh0A3QyqEAAYAAAEgJB7fD_BwE)

2. **IU International University of Applied Sciences**, Njemačka; Bachelor in Entrepreneurship; prijediplomski studij, 3 godine

BA program poduzetništva nudi znanje o osnovama poslovanja, upoznavanje globalnog tržišta i tehnologije koje će poduzeća koristiti u budućnosti te razvijanje snažnog poduzetničkog načina razmišljanja.

<https://www.iu.org/lp/bachelor/entrepreneurship/>

3. **Faculty of business and management**, Češka Republika; Bachelor in Entrepreneurship and Small Business Development; prijediplomski studij, 3 godine  
Primarni obrazovni cilj studija je pružiti studentima sposobnosti potrebne za vođenje vlastitog malog poduzeća kao i za rad na radnim mjestima odgovornim za razvoj aktivnosti vezanih uz vođenje većih poduzeća ili drugih organizacija.

<https://www.vut.cz/en/students/programmes/programme/8508>

4. **University of Southampton**, Ujedinjeno Kraljevstvo; Business Entrepreneurship (BSc); prijediplomski studij, 3 godine

Studij poduzetništva koji u svojem sadržaju interdisciplinarno obuhvaća temeljna područja poduzetništva (marketing, financije i dr.).

[https://www.southampton.ac.uk/courses/business-entrepreneurship-degree-bsc?utm\\_campaign=educations.com+-+University+of+Southampton+programs&utm\\_medium=Click+from+educations.com&utm\\_source=Bachelor%27s+Degree+in+Business+Entrepreneurship](https://www.southampton.ac.uk/courses/business-entrepreneurship-degree-bsc?utm_campaign=educations.com+-+University+of+Southampton+programs&utm_medium=Click+from+educations.com&utm_source=Bachelor%27s+Degree+in+Business+Entrepreneurship)

## **ANKETA O OPRAVDANOSTI IDEJE O POKRETANJU KRATKOG STRUČNOG STUDIJA PODUZETNIŠTVO**

**U Točki 1.1 Završnog izvješća Stručnog povjerenstva**, koja se odnosi na opravdanost pokretanja novog studija između ostalog stoji:

„U anketiranju se može pronaći i mišljenje da u oglasima za posao gotovo nitko ne omogućuje prijavu za razinu pristupnik. U preko 70 odgovora slobodnog unosa na pitanje 'Treba li EFFECTUS pokrenuti neki drugi novi kratki stručni studij (2-godišnji studij, 120 ECTS, polje ekonomija)?', velika većina odgovora je negativna ili predlaže neki drugi studij, a ne studij Poduzetništva (Marketing, Digitalni marketing, Računovodstvo, Management itd.).“

U navedenom zaključku, Stručno povjerenstvo referira se na **pitanje iz inicijalne ankete** koje **dolazi nakon pitanja** „Treba li EFFECTUS pokrenuti novi kratki stručni studij poduzetništva (2-godišnji studij, 120 ECTS, polje ekonomija)?“, a na koje je **65,7% ispitanika odgovorilo potvrdno**.

Pitanje „Treba li EFFECTUS pokrenuti neki **drugi novi** kratki stručni studij (2-godišnji studij, 120 ECTS, polje ekonomija)?“ odnosi se na neki **drugi novi** kratki stručni studij **osim Poduzetništva**, što je jasno vidljivo iz slijeda kojim su pitanja postavljana te je na to pitanje u odgovorima slobodnog unosa vidljivo sljedeće (dakle, ponavljamo, riječ je o pitanju o pokretanju **nekog drugog kratkog studija osim Poduzetništva**):

- 13 ispitanika odgovara s Ne,
- 12 ispitanika odgovara s Ne znam, Nisam siguran, N/a ili ne nudi odgovor
- 45 ispitanika odgovara s Da i/ili daje konkretan prijedlog **drugog novog studija**.

Pitanje broj 5 iste ankete „Mislite li da bi dvogodišnji (kratki) stručni studij mogao zadovoljiti potrebe reskillinga i upskillinga postojećih zaposlenika?“ (73,7% odgovora DA, N=137) i pitanje broj 6 „Mislite li da bi dvogodišnji (kratki) stručni studij mogao povećati samozapošljivost?“ (67,2% odgovora DA, N=137) odnose se **općenito na kratke stručne studije u polju ekonomije**, dok se Pitanje broj 7 „Treba li EFFECTUS pokrenuti novi kratki stručni studij poduzetništva (2-godišnji studij, 120 ECTS, polje ekonomija)?“ odnosi na konkretan kratki stručni studij poduzetništva (65,7% odgovora DA, N=137).

Nakon toga slijedi pitanje slobodnog unosa odgovora o tome koje predmete ispitanici predlažu za **takav studij poduzetništva**, a zatim je **pitanje broj 9 koje se navodi u Završnom izvješću Stručnog povjerenstva** „Treba li EFFECTUS pokrenuti neki drugi novi kratki stručni studij (2-godišnji studij, 120 ECTS, polje ekonomija)? Ako mislite da treba, o kojem je studiju riječ?“

Iz navedene kronologije, ali i iz ponuđenih odgovora i postotka pozitivnih odgovora na prethodna pitanja, vidljivo je da se pitanje **ne odnosi na studij poduzetništva**. Stoga smatramo da je riječ o neispravnom tumačenju rezultata same ankete.

Nadalje, u raspisu preporuka Stručnog povjerenstva stoji sljedeći tekst:

*„Preporuke: S obzirom na to da su usporedivi studijski programi uglavnom trogodišnji, uprava ustanove ističe da je program inovativan upravo u kratkom trajanju te da je teško uspjeti u dokazivanju da za takvim studijima postoji potreba i tržište. No ni povjerenstvo se iz prijave i dostavljene dokumentacije ne može u potpunosti uvjeriti u stvarnu primjerenost takvog oblika studija. Obzirom kako je studij namijenjen stručnjacima iz prakse u smislu unapređenja njihovih kompetencija, preporuka je provesti istraživanje na relevantnom uzorku (1).“*

Slijedom toga, proveli smo **ново, post hoc istraživanje**/anketu koje je **dosljednim rezultatom potvrdilo naše zaključke** temeljene na analizi inicijalno provedene ankete.

Napominjemo, svjesni činjenice da ovakva vrsta ankete ne može biti isključivo mjerilo opravdanosti pokretanja studijskog programa, EFFECTUS veleučilište, njegovi zaposlenici i Uprava prethodno su proveli sekundarno istraživanje trenutačne situacije u visokoobrazovnom sustavu RH, ali i EU i šire te relevantnih kretanja na tržištu rada (RH, EU i šire), provodili razgovore s poslodavcima i resornim organizacijama (HUP, HOK, HGK) te kolegama u sustavu visokog obrazovanja RH. Na temelju navedenih višemjesečnih priprema donesen je prijedlog o izradi elaborata za inicijalnu akreditaciju studija koje će u

svom fokusu imati razvoj poduzetničkih vještina, što je u potpunosti u skladu sa strateškim opredjeljenjem EFFECTUS veleučilišta, kao što je i Stručno povjerenstvo sugeriralo u svom izvješću.

**Rezultati ponovljene ankete nalaze se u prilogu ovog Zahtjeva.**

### **1.2. Studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.**

Temelj za pokretanje studijskog programa na EFFECTUS-u nalazi se u nekoliko normi propisanih aktima ustanove.

Članak 4. Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa propisuje:

- 1) Inicijativu za podnošenje prijedloga novog studijskog programa ima Vijeće veleučilišta. Prijedlog se upućuje Upravnom vijeću.
- 2) Ukoliko Upravno vijeće podrži inicijativu, Vijeće veleučilišta, na prijedlog dekana, imenuje *ad hoc* (prigodni) Savjet za razvoj i reviziju studijskih programa, kojeg je potrebno sastaviti od internih i eksternih stručnjaka, predstavnika poslodavaca, stručnih udruženja i studenata.
- 3) Savjet izrađuje prijedlog Elaborata o studijskom programu, opisuje prostorne i kadrovske uvjete potrebne za izvođenje studijskog programa, izrađuje financijsku analizu o projekciji troškova i izvorima financiranja predloženog studijskog programa, izračunava podatke o potrebnom broju zaključenih ugovora o radu s nastavnim osobljem te opisuje postupke osiguravanja kvalitete studijskog programa.

Na temelju Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa, Centar za kvalitetu usvojio je proceduru P5 – vrednovanje, izmjena i razvoj studijskih programa unutar koje su potanko navedeni koraci sa odgovornim tijelima od početka procesa do završetka procesa. Procedura se nalazi u prilogu ovog zahtjeva.

Članak 58. stavak 2. Statuta EFFECTUS-a određuje: „Sukladno svojoj djelatnosti, prema odluci Upravnog vijeća EFFECTUS može ustrojavati i pokretati nove studije. Prije početka njihova izvođenja EFFECTUS mora dobiti dopusnicu nadležnog Ministarstva.“

Također, na ovom mjestu potrebno je citirati i odredbu članka 3. stavak 1. Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa: „Barem jednom u tri godine EFFECTUS će putem jedinice nadležne za osiguranje kvalitete provoditi opsežnije istraživanje potreba poslodavaca te kroz ankete tražiti smjernice unapređenja postojećih i razvoja novih

studijskih programa. U te aktivnosti potrebno je uključiti alumnije te poslodavce koji su zaposlili studente koji su završili neki od studija na EFFECTUS – u.“ Jedinica nadležna za osiguranje kvalitete u suradnji sa Centrom za istraživanje, razvoj i umjetnu inteligenciju u drugoj polovici 2023. godine provela je istraživanje potreba poslodavaca na hrvatskom tržištu rada u koje istraživanje su bili uključeni svi relevantni dionici (studenti, ALUMNI, poslodavci i dr.). Rezultati istraživanja dostavljeni su na razmatranje Vijeću veleučilišta koje je na svojoj sjednici od 24.01.2024. godine usvojilo prijedlog inicijative za izradu novog studijskog programa.

Prijedlog je upućen Upravnom vijeću, koje je na svojoj sjednici od 25.01.2024. godine donijelo odluku kojom je odobrena izrada novog studijskog programa. Na idućoj sjednici Vijeća veleučilišta (29.01.2024. godine) imenovan je, na prijedlog dekanice, Savjet za razvoj studijskog programa stručnog kratkog studija Poduzetništvo te su imenovani i nastavnici za izradu studijskog programa.

Savjet je djelovao u sljedećem sastavu:

- Izv.prof.dr.sc. Robert Kopal, profesor stručnog studija u trajnom zvanju EFFECTUS
- Prof.dr.sc. Đuro Horvat, profesor stručnog studija u trajnom zvanju EFFECTUS
- Dr.sc. Željka Zavišić, profesor stručnog studija u trajnom zvanju EFFECTUS
- Dr.sc. Jelena Uzelac, viši predavač EFFECTUS
- Darija Korkut, mag.angl., viši predavač EFFECTUS
- Mr.sc. Miljenko Javorović, predavač EFFECTUS
- Dr.sc. Duška Šarin, viši predavač, vanjski suradnik
- Ivan Gadže, predsjednik Poslovno gospodarskog savjeta EFFECTUS
- Danijel Luković, član Poslovno gospodarskog savjeta EFFECTUS
- Domagoj Poljak, alumni EFFECTUS
- Klara Dumbović, alumni EFFECTUS
- Lucija Hadrović, studentica EFFECTUS-a
- Luka Soldo, student EFFECTUS-a.

Savjet je u suradnji s imenovanim nastavnicima izradio prvi prijedlog Elaborata i dostavio ga Centru za kvalitetu.

Nakon što je izvedeno više iteracija u fazi pripreme nastavnog programa te je u razne faze pripreme uključeno još dodatnih desetak stručnjaka koji su imali priliku dati svoje mišljenje, prijedloge i kritike, prijedlog programa je 19.02.2024. godine prihvaćen na sjednici Vijeća veleučilišta te je vijeće predložilo Upravnom vijeću da program uputi u proceduru inicijalne akreditacije pred Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko

obrazovanje. Nakon određenog razdoblja razmatranja Upravno vijeće pregledalo je predloženi studijski program i ovaj elaborat te je isti prihvatilo. Uslijedilo je prikupljanje, sortiranje i kompletiranje potrebne dokumentacije.

Sukladno zaključku Upravnog vijeća od 20.02.2024. godine ovaj je elaborat i zahtjev za inicijalnu akreditaciju programa upućen Agenciji za znanost i visoko obrazovanje odnosno Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

### **NASTAVNICI KOJI SU SUDJELOVALI U IZRADI STUDIJSKOG PROGRAMA**

U izradi studijskog programa sudjelovali su sljedeći nastavnici:

- Izv.prof.dr.sc. Robert Kopal, profesor stručnog studija u trajnom zvanju EFFECTUS
- Prof.dr.sc. Đuro Horvat, profesor stručnog studija u trajnom zvanju EFFECTUS
- Dr.sc. Željka Zavišić, profesor stručnog studija u trajnom zvanju EFFECTUS
- Dr.sc. Jelena Uzelac, viši predavač EFFECTUS
- Darija Korkut, mag.angl., viši predavač EFFECTUS
- Mr.sc. Miljenko Javorović, predavač EFFECTUS
- Dr.sc. Duška Šarin, viši predavač, vanjski suradnik.

### **1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.**

Na EFFECTUS-u je na snazi više internih pravilnika temeljem kojih se osigurava učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s Politikom kvalitete. Tako npr. *Pravilnik o postupku unapređivanja studijskih programa iz svibnja 2021. godine* propisuje postupke evaluacija, periodičnih revizija, praćenja inovacija i unapređenja svih studijskih programa koje izvodi EFFECTUS.

Za potrebe provođenja navedenih postupaka Vijeće veleučilišta, na prijedlog dekana, imenuje *ad hoc* (prigodni) Savjet za razvoj i reviziju studijskih programa, kojeg je potrebno sastaviti od internih i eksternih stručnjaka, predstavnika poslodavaca, stručnih udruženja i studenata. Savjet za razvoj i reviziju studijskih programa u pisanoj formi Vijeću upućuje preporuke za izmjenama i unaprjeđenjem studijskog programa. Jedinica nadležna za osiguranje kvalitete dva puta godišnje (po završetku zimskog i ljetnog semestra) održava sjednicu s temama osiguranja i unapređenja kvalitete. Na tematskoj sjednici se raspravlja o pitanjima kvalitete studijskih programa i o eventualnim potrebama izmjena i dopuna studijskog programa. Na temelju zaprimljenih izvještaja nastavnika te ostalih relevantnih

podataka (primjedbe studenata, rezultati prolaznosti, stavovi poslodavaca i alumnijska, inicijative zaposlenika i nastavnog osoblja EFFECTUS-a itd.) jedinica nadležna za osiguranje kvalitete razmatra izvještaj o realizaciji nastave za proteklu akademsku godinu. Izvještaj o realizaciji nastave sadrži smjernice i preporuke za poboljšanja koje po potrebi mogu obuhvatiti poboljšanja pojedinog predmeta, poboljšanja čitavog programa te ostala poboljšanja. Izvještaj o realizaciji nastave podnosi se Vijeću veleučilišta na razmatranje i usvajanje te poduzimanje daljnjih radnji u svrhu realizacije smjernica i preporuka. Barem jednom u tri godine EFFECTUS putem jedinice nadležne za osiguranje kvalitete provodi opsežnije istraživanje potreba poslodavaca te kroz ankete traži smjernice razvoja postojećih studijskih programa. U te aktivnosti potrebno je uključiti alumnije te poslodavce koji su zaposlili studente koji su završili neki od studija na EFFECTUS – u. Na temelju rezultata istraživanja, dobivenih preporuka i primjedbi pristupa se postupku periodične revizije studijskih programa.

Redovito osuvremenjivanje predmeta predstavlja postupak unapređenja koji se odnosi na poboljšanje, dopune ili izmjene propisane nastavne literature, nastavnih metoda i praćenje uspjeha studenata na predmetu te minimalno (do 10% u odnosu na inicijalno akreditirani sadržaj predmeta) usklađivanje sadržaja predmeta i/ili ishoda učenja pojedinih kolegija prema suvremenim spoznajama (primjerice, novosti u zakonodavstvu). Redovito osuvremenjivanje predmeta ne smatra se izmjenom već predstavlja dio postupaka osiguravanja kvalitete. Za tu razinu izmjene, inicijativa je u nadležnosti predmetnog nastavnika koji je dopune odnosno izmjene u okviru opisa predmeta (silabusa) dužan objaviti prije početka nastave. Postupak redovitog osuvremenjivanja predmeta podliježe odobrenju Centra za kvalitetu i Vijeća veleučilišta i obvezno se provodi prije početka akademske godine u kojoj će se izvoditi revidirani sadržaj kolegija.

Uz navedeni Pravilnik, pitanje procjene uspješnosti studija regulira poseban *Pravilnik o postupcima procjene uspješnosti studija* te *Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa*. Svim navedenim internim aktima je zajedničko da inkluzivnošću svih relevantnih dionika osiguravaju primjenljivost i suvremenost nastavnih sadržaja kako bi se u svakom trenutku poučavali oni nastavni sadržaji koji su u skladu sa suvremenim znanjem i trendovima.

## **NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE STUDIJSKOG PROGRAMA**

U planiranju svog daljnjeg razvoja i neprekidnog razvoja svojih djelatnika, nastavnih programa, procesa izobrazbe i ostalog stručnog rada EFFECTUS teži ostvarenju visoke

razine kvalitete i njenim kontinuiranim poboljšanjima. EFFECTUS je ostvarilo sustav upravljanja kvalitetom vodeći računa o organizacijskim i zakonskim okvirima u kojima djeluje.

Cilj izgradnje i implementacije sustava za upravljanje kvalitetom na EFFECTUS-u nije isključiva kontrola kvalitete visokoškolske ustanove i njenog obrazovnog procesa, već stvaranje mehanizma za kontinuirana poboljšanja. Pri tome treba uključiti sve zainteresirane strane pri čemu su na prvom mjestu studenti. Nadalje, primaran je zadatak je kontinuirano pratiti kvalitetu i uspješnost provođenja studijskog programa.

U praćenju kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa koriste se sljedeći temeljni dokumenti:

- Strateški okvir razvoja 2021. – 2025.
- Završno izvješće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije EFFECTUS
- „Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja-ESG“
- Politika kvalitete
- Pravilnik o sustavu kvalitete EFFECTUS-a.

U dokumentu Pravilnik o sustavu kvalitete identificirana su područja vrednovanja sustava za kvalitetu te se navodi:

„Područja vrednovanja sustava za kvalitetu:

- pravila i postupci u trajnom osiguranju i promicanju kvalitete EFFECTUS-a,
- primjena sustava u svim razinama vanjske i unutarnje provjere (samoanalize),
- status stručnih studijskih programa,
- upis stručnih studijskih programa,
- upis studenata u stručne studijske programe,
- proces učenja,
- proces poučavanja,
- proces vrednovanja stručne prakse,
- proces vrednovanja studentskog rada,
- informiranost,
- opremljenost za obrazovanje, stručnu i znanstveno istraživačku djelatnost,
- knjižnica,
- informatička opremljenost i aktualnost informacijskog sustava,
- administrativno - tehnički resursi,
- nadogradnja u primjeni akademskih standarda,

- javnost djelovanja.

Ovim Pravilnikom, u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti stvorene su i pretpostavke za ustroj Centra za kvalitetu. Centar za kvalitetu je stalno tijelo sustava za osiguranje kvalitete na EFFECTUS-u i djeluje u koordinaciji s ostalim tijelima i službama EFFECTUS-a, a odgovorno je za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete u svim područjima djelovanja EFFECTUS-a. Centar ujedinjuje i koordinira sve aktivnosti vezane za kvalitetu te ima slobodu prilagodbe postupaka sustava za kvalitetu sukladno potrebama EFFECTUS-a kao tijela koje je nadležno tijelo za segmente kvalitete na EFFECTUS-u. Ustroj i način rada pobliže je utvrđen posebnim Pravilnikom.

Centar organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja i razvija unutarnje mehanizme osiguravanja i unaprjeđenje kvalitete posebice s obzirom na sljedeće elemente: samovrednovanje, razvijanje indikatora kvalitete, sudjelovanje studenata u praćenju kvalitete provedbe studija, istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja, istraživanje kompetencije nastavnog osoblja, usavršavanje nastavnika (cjeloživotno obrazovanje), usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja, dokazi o unaprjeđenju nastave, kvaliteta općih i specifičnih kompetencija ostvarenih studijskim programom, definiranje i uvođenje tipa standardizacije u administrativnom dijelu Visoke škole.

U listopadu 2015. godine EFFECTUS je ishodio certifikat ISO 29990:2010, a koji predstavlja međunarodni standard u području neformalnog obrazovanja. Opseg standarda uključuje pružanje usluge visokoškolske edukacije, poslovne i profesionalne edukacije, organizacije seminara i radionica sukladno normi ISO 29990:2010. Osim toga, standard unaprjeđuje kvalitetu sustava upravljanja, a ujedno je i alat za upravljanje procesima, kontrola i upravljanje resursima, financijama i rizikom.

Certifikat ISO 29990:2010 u Europi posjeduje tek 19 institucija. U regiji EFFECTUS je prva institucija usklađena po ISO 29990:2010. Dobivanjem certifikata EFFECTUS se svrstao na sam vrh obrazovnih institucija u Europi te je još jednom potvrdio vlastitu kvalitetu i izvrsnost.

Valja naglasiti i da je EFFECTUS od travnja 2023. godine nositelj i certifikata ISO 9001:2015.

U nastavku dajemo tablični prikaz internih mehanizama osiguranja kvalitete:

| Vrsta aktivnosti                                                                        | Nositelj aktivnosti (naziv tijela ili imena osoba) | Učestalost aktivnosti (broj sastanaka godišnje) | Broj izvješća koji su proizašli iz pojedine aktivnosti u posljednjih 5 godina | Praktični rezultati aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sjednice o kvaliteti nastave                                                            | Vijeće veleučilišta                                | 2 puta godišnje                                 | 1 po aktivnosti                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmatranje internog audita</li> <li>- Razmatranje Izvješća o realizaciji nastave za akademsku godinu</li> <li>- Planovi rada Centara</li> <li>- Follow up izvješća Centra 6 mjeseci od početka akademske godine</li> <li>- Izvješće Centra za prethodnu akademsku godinu</li> </ul> |
| Tematske sjednice o kvaliteti nastave                                                   | Centar za kvalitetu                                | 2 puta godišnje                                 | 2 po aktivnostima                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje ankete o zadovoljstvu studenata</li> <li>- Selekcija nastavnika</li> <li>- Predlaganje pravilnika</li> <li>- Plan edukacije nastavnika</li> </ul>                                                                                                                         |
| Rad odbora (povjerenstva) za praćenje kvalitete nastave                                 | Centar za kvalitetu                                | 1 put godišnje                                  | 1 po aktivnostima                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijedlog akata Centra za kvalitetu</li> <li>- Izrada prijedloga plana edukacije nastavnika</li> <li>- Provođenje internog audita</li> <li>- Provjerna lista nastavnika prema kompetencijama</li> <li>- Razmatranje Izvješća o realizaciji nastave</li> </ul>                        |
| Studentska anketa (provođenje, obrada, obavješćavanje studenata, očitovanja nastavnika) | Centar za kvalitetu                                | 2 puta godišnje – semestralno)                  | 2 (odnosno broj izvješća prema broju nastavnika uključenih u evaluaciju)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izmjena pojedinih nastavnika</li> <li>- Preporuka za poboljšanje rada</li> <li>- Izmjene u pristupu rada</li> <li>- Nadopunjavanje pojedinih sadržaja</li> </ul>                                                                                                                     |
| SWOT analiza na razini visokog učilišta                                                 | Centar za kvalitetu                                | 2 puta                                          | 1 analiza                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeravanje poslovanja i aktivnosti na ključne točke prema rezultatima analize</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Ostali oblici evaluacije                                                                | Upravno vijeće                                     | 2 puta godišnje                                 | 2                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje strategije razvoja</li> <li>- Usvajanje općih akata</li> <li>- Donošenje odluka o razvoju poslovanja</li> </ul>                                                                                                                                                            |

### Način sudjelovanja studenata u ocjenjivanju studijskog programa

S ciljem unaprjeđenja sustava kvalitete u nastavi, ali i s ciljem otklanjanja anomalija EFFECTUS krajem svakog semestra provodi anonimnu anketu putem koje se studentima daje mogućnost da valoriziraju odnos nastavnika prema predmetu kojeg predaju, nastavi te prema studentima, imajući pri tom u fokusu tri cjeline: kvalitetu predavanja, odnos nastavnika prema studentima i sadržaj predmeta.

Anketa se provodi putem studentskog portala, anonimna je, te studenti mogu ocijeniti nastavnike, metode njihova prenošenja znanja, sadržaj i korisnost kolegija kojeg pohađaju. Dobiveni rezultati izvještavaju se na sjednici Centra za kvalitetu te se na sjednici predlažu

preporuke koje se upućuju Upravi radi podizanja kvalitete. Također, rezultati ankete dostupni su svim nastavnicima u pretincu digitalne referade te dekan i prodekan na temelju uputa Uprave procjenjuju kvalitetu odnosa predavača i dostavljaju im povratne informacije i upute o unaprijeđenju pojedine navedene cjeline, ukoliko je to potrebno.

Studenti u pravilu naglašavaju (u svojim komentarima) zadovoljstvo odnosom nastavnika prema studentima (prosječna ocjena je 4,63), da su ishodi učenja, literatura i specifični zahtjevi koji utječu na visinu ocjene jasno objašnjeni (4,41), da je nastavnik pristupačan i da redovito odgovara na upite (4,52), da nastavnik prati plan rada koji je izložio na prvom satu nastave (4,46) kao i da su predavanja nastavnika razumljiva (4,41).

Svaki nastavnik dobiva rezultate vlastitih ocjena koje može usporediti s prosječnom ocjenom, kao i najnižom / najvišom ocjenom iz pojedine cjeline i vidjeti kako stoji u odnosu na nju. Studenti svoju pohvalu, komentar ili kritiku predavaču mogu takodjer izreći predstavniku grupe, također studentu, koji će informaciju prenijeti na akademsko vodstvo, a ovo po potrebi kontaktirati predavača.

Svoje eventualne primjedbe ili sugestije za mogućim poboljšanjima koje mogu unaprijediti neki predmet ili postupak, iniciraju osobno ili preko svojih predstavnika u Vijeću veleučilišta. Studenti mogu izraziti dojmove o sadržaju nastavnih disciplina te o načinu prenošenja tog sadržaja i metodama diseminacije znanja.

#### **1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.**

EFFECTUS kroz svoje javne aktivnosti (forume, tribine, okrugle stolove, sjednice) upoznaje zainteresiranu javnost sa svojim planovima razvoja. Kroz Poslovno-gospodarski savjet te novosti se diseminiraju poslovnoj zajednici, a od istih se povratno dobivaju značajni inputi u smjeru poboljšanja predloženih izmjena i dopuna studijskih programa tako i uvođenju novih. Prijedlog studijskog programa stručnog kratkog studija Poduzetništvo prošao je cijeli takav postupak te je od svih dionika dobivena pozitivna povratna informacija o svrsishodnosti takvog studijskog programa. Izvadak iz provedenog istraživanja prilaže se ovom zahtjevu kao dokaz ispunjenosti navedenog standarda.

Na web stranici EFFECTUS veleučilišta redovito se objavljuju relevantne informacije o svim studijskim programima, njihovim opisima, nastavnim planovima i ishodima učenja. Studenti, potencijalni studenti i javnost mogu pristupiti tim informacijama jednostavnim pregledavanjem web stranice, koja se redovito ažurira kako bi se osigurala točnost i aktualnost informacija.

Dodatno, EFFECTUS veleučilište nudi i sustav digitalne referade koji omogućuje studentima brz i jednostavan pristup relevantnim informacijama. Ovaj sustav digitalne referade osigurava da su studenti informirani o svim aspektima vezanim uz njihove studije, uključujući raspored predavanja, ispite, upisne procedure, financijske obveze i sve druge relevantne informacije. Na taj način, studenti imaju pristup svim potrebnim informacijama na jednom mjestu, što olakšava njihovo upravljanje studentskim obvezama i organizaciju vlastitog akademskog puta.

Svake godine EFFECTUS veleučilište organizira dane otvorenih vrata na način da svakim radnim danom od 12,00 do 14,00 sati zainteresirani kandidati mogu dobiti informacije o studiju, upisima, načinu studiranja te upoznati nastavnike i stručne službe kao i obični prostori i dvorane veleučilišta. Isto tako, jednom godišnje Centar za studente i nastavnike organizira okrugli stol na kojem sudjeluju alumni EFFECTUS-a, a s ciljem upoznavanja postojećih studenata sa smjerovima na diplomskoj razini studija.

## **II. STUDIJSKI PROGRAM**

### **2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.**

Nije primjenljivo, budući da navedeni standard kvalifikacije do dana podnošenja ovog zahtjeva nije upisan u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

### **2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EKO-a.**

EFECTUS veleučilište prva je visokoškolska ustanova u Republici Hrvatskoj koja je kreirala i ponudila stručni kratki studij Poduzetništvo, a u kontekstu rastućih potreba za poduzetnicima u gospodarstvu Republike Hrvatske. Dvogodišnji stručni kratki studij Poduzetništvo izvodit će se kao redoviti studij u punoj satnici (full-time), ali s rasporedom nastave koji je prilagođen zaposlenim studentima (nastava se odvija radnim danima iza 17:00 sati).

Studijski program Poduzetništvo nalazi se na razini kvalifikacije 5 prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, što podrazumijeva sljedeća znanja i vještine (sukladno opisnici razina ishoda učenja iz Dodatka Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru):

#### **Znanja:**

analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području rada i/ili učenja, vrednovanje, kojima se stvara svijest o granicama poznatog.

#### **Spoznajne vještine:**

interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada i/ili učenja u djelomično nepredvidivim uvjetima, te mogućnost prijenosa znanja na druga područja i probleme.

#### **Psihomotoričke vještine:**

izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično nepredvidivim uvjetima te izrada instrumenata, alata i materijala i prilagodba jednostavnih metoda.

**Socijalne vještine:**

djelomično upravljanje složenom komunikacijom u interakcijama s drugima te pokretanje procesa suradnje u skupini u djelomično nepredvidivim socijalnim situacijama.

**Samostalnost:**

sudjelovanje u upravljanju aktivnostima u djelomično nepredvidivim uvjetima.

**Odgovornost:**

preuzimanje odgovornosti za upravljanje vrednovanjem te unapređenjem aktivnosti u djelomično nepredvidivim uvjetima.

Prilikom izrade programa studija i podjele dvije studijske godine prvenstveno se imalo u vidu krajnji cilj, odnosno cijeli niz različitih zanimanja koja će osoba koja stekne kvalifikaciju pristupnik moći obavljati. S obzirom da je naglasak studija u području društvenih znanosti, polje ekonomija, prati se logički slijed svladavanja ishoda učenja, razvoja i napretka studenta kroz studijske godine. Na obje godine studenti imaju obvezne predmete, dok na drugoj godini studija studenti imaju obvezu i mogućnost pohađanja izbornih predmeta. U studijskom programu se nalaze tri izborna predmeta od kojih studenti upisuju onaj sukladan svojim afinitetima. Studenti ukupno gledajući na taj način stječu vještine potrebne za primjenu složenijih metoda, instrumenata i alata koji im omogućavaju samostalnost u upravljanju i vođenju te rješavanju složenih zadataka s kojima će se susresti na svojim radnim mjestima.

Predloženi stručni kratki studij Poduzetništvo sadrži ukupno 18 predmeta (od kojih je 17 obveznih i 1 izborni predmet) te stručnu praksu i izradu i obranu završnog rada.

Student kroz 4 semestara trajanja studija upisuje ukupno 18 predmeta:

- 5 obveznih predmeta u prvom semestru;
- 5 obveznih predmeta u drugom semestru;
- 5 obveznih predmeta u trećem semestru;
- 2 obvezna predmeta i 1 izborni u četvrtom semestru zajedno sa stručnom praksom i završnim radom.

Prilikom koncipiranja i izrade, ali i promišljanja o uspostavljanju visoke razine kvalitete studijskog programa stručnog kratkog studija Poduzetništvo u određivanju ishoda učenja korištena je sljedeća metodologija:

1. analizirane su potrebe bivših studenata (danas stručnjaka) koji su završili postojeće studije u polju poduzetništva i koji se danas bave različitim područjima (metoda analize)
2. razmotreni su dostupni podaci inozemnih akreditacijskih agencija (benchmark);
3. nakon analize potreba i identifikacije uzor modela određene su kompetencije (opće i specifične) koje je potrebno steći završetkom studijskog programa;
4. razvijena je matrica nastavnih predmeta potrebnih za stjecanje kompetencija;
5. zadani su ciljevi poučavanja, izabrani su i organizirani sadržaji i metode učenja, organizirane su aktivnosti učenja / poučavanja te su naposljetku odabrani prikladni načini vrednovanja ishoda učenja - upotrijebljeno je konstruktivno poravnanje kao pristup poučavanju koji podrazumijeva da planiranje kurikuluma/silabusa započinje jasnom slikom o tome što će studenti biti u stanju učiniti nakon zadovoljavanja zahtjeva predmeta, zatim je uslijedilo utvrđivanje (poravnanje) organizacije programa, usklađivanje metoda poučavanja i na kraju se pristupa provjeri naučenog kako bi se potvrdilo je li učenje dovelo do željenih promjena u znanju, vještinama i uvjerenjima.

Pri oblikovanju ishoda učenja krenulo se od generalno definiranih izlaznih ishoda / ciljeva (opće i specifične kompetencije na razini studijskog programa) prema odgovarajućim ishodima na razini pojedinačnih predmeta i nastavnih jedinica. Pri tome se vodilo računa da se svaki ishod na nižoj programskoj razini uklapa u šire izlazne ishode kojima student ovlada završavanjem cjelokupnog studijskog programa.

Za klasificiranje ishoda učenja (kognitivno, afektivno i psihomotoričko područje) korištena je teorijska podloga - Bloomova taksonomija obrazovnih ciljeva.

Pod pojmom kompetencije podrazumijevaju se znanja, vještine i stavovi pomoću kojih je pojedinac osposobljen za izvršenje određenog posla.

Kompetencije predstavljaju kombinaciju znanja i njegove primjene (vještina), stavova i odgovornosti koje opisuju ishodi učenja obrazovnog programa.

Budući da postoji više podjela kompetencija, u planiranju predloženog studijskog programa korištena je podjela kompetencije definiranih u okviru Tuning projekta, a u kojem se dijele na opće/generičke i stručne.

Europska komisija razvila je EntreComp<sup>3</sup>: Europski okvir kompetencija za poduzetništvo kao referentni okvir za objašnjenje što se podrazumijeva pod poduzetničkim načinom razmišljanja.

EntreComp nudi opsežan opis znanja, vještina i stavova koji su ljudima potrebni da bi bili poduzetnici.

EntreComp, europski okvir za poduzetničke kompetencije, sveobuhvatan je i prilagodljiv referentni okvir koji opisuje što znači biti poduzetan i imati poduzetnički stav. Poduzetništvo podrazumijeva djelovanje na temelju prilika i ideja te njihovo pretvaranje u vrijednost.<sup>4</sup>

Pri razvoju stručnog kratkog studija Poduzetništvo, vodilo se računa o općim i specifičnim kompetencijama Europskog okvira poduzetničkih kompetencija.

EntreComp prepoznaje 15 kompetencija u tri ključna područja:

- ideje i prilike
- resursi
- djelovanje/aktivnosti.

Razvoj ovih kompetencija podrazumijeva da osoba ima sposobnost transformiranja (1.) ideja i prilika (2.) posredstvom angažiranih resursa u (3.) aktivnosti koje stvaraju kulturne, društvene ili komercijalne vrijednost.

To uključuje, **ali nije ograničeno na**, prepoznavanje prilika, kreativnost, procjenu ideja, osobne kvalitete (samosvijest, motivacija, financijska pismenost) i razvijanje sposobnosti preuzimanja inicijative, poduzimanja planiranja i promicanja timskog rada i suradničkog učenja.

Specifične kompetencije po području IDEJE & PRILIKE jesu:

- uočavanje prilika
- kreativnost
- vizija
- vrednovanje ideja
- etičko i održivo razmišljanje.

Specifične kompetencije po području RESURSI jesu:

- samosvijest i samoeфикаsnost
- motivacija i upornost
- mobilizacija resursa

---

<sup>3</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=hr>

<sup>4</sup> <https://eur-lex.europa.eu/HR/legal-content/glossary/entrecomp.html>

- financijska i ekonomska pismenost
- mobiliziranje drugih.

Specifične kompetencije po području DJELOVANJE/AKTIVNOSTI jesu:

- preuzimanje inicijative
- planiranje i upravljanje
- suočavanje s neizvjesnošću, dvosmislenošću i rizikom
- rad s drugima
- učenje kroz iskustvo.

Pri razvoju stručnog kratkog studija Poduzetništvo prilagođeni su ishodi poduzetničkog učenja specifičnom kontekstu, stvaranju novih i poboljšanju postojećih aktivnosti podučavanja i učenja za razvoj poduzetničkih kompetencija te procjeni dizajna poduzetničkog učenja.<sup>5</sup>

Pritom treba imati na umu da programi obrazovanja o poduzetništvu uključuju više ciljeva: (i) pružanje pojedincima potrebna znanja za stvaranje vlastitog poduzeća i njegovog upravljanja i rasta, (ii) pružanje više svijesti o poduzetništvu općenito te (iii) povećavanje sposobnosti i samopouzdanja pojedinaca da djeluju poduzetnički u svim sferama života.<sup>6</sup>

Temeljem prethodno navedenog prilagođen je Europski okvir poduzetničkih kompetencija zadržavajući izvorna tri ključna područja: ideje i prilike; resursi; djelovanje/aktivnosti.

Pritom je bilo nužno integrirati i stjecanje odgovarajućih poduzetničkih vještina (širi kontekst) kroz sljedeća četiri područja:

- Tehničke vještine, koje su one vještine potrebne za proizvodnju poslovnog proizvoda ili usluge;
- Upravljačke vještine, koje su ključne za svakodnevno upravljanje i administraciju tvrtke;
- Poduzetničke vještine (uži kontekst), koje uključuju prepoznavanje gospodarskih prilika i učinkovito djelovanje na njima;
- Vještine osobne zrelosti, koje uključuju samosvijest, odgovornost, emocionalne vještine i kreativne vještine.

<sup>5</sup> <https://green4future.eduproject.eu/wp-content/uploads/2023/10/O3-A3-P2-G4F-Annex-2-Training-Materials-HR.pdf>

<sup>6</sup> Pfeifer, S., Peterka Oberman, S., Jeger M. (2007). Assessing entrepreneurship education programmes in Croatian higher education area. U: A. Paasio (ur.), ICSB 2007 52nd World Conference Conference proceedings. Turku, Finland: Hansaprint Oy, 2007, 1-20

**Opće kompetencije** (eng. *generic competences*) trebaju posjedovati svi koji završe određenu razinu obrazovanja, bez obzira na znanost ili struku kojom se bave (npr. znanje stranog jezika, primjena znanja u praksi, informatička ili informacijska pismenost).

**Opće kompetencije koje student stječe završetkom studija Poduzetništvo su:**

1. razmjenjivati informacije, ideje, probleme i rješenja sa stručnim i s laičkim osobama.
2. prilagođavati se promjenama u tehnologiji i metodama rada u okviru cjeloživotnog obrazovanja.
3. učinkovito surađivati u projektnim timovima i prilagoditi se zahtjevima radne okoline.
4. razumjeti utjecaj struke na društvo i poslovnu okolinu
5. pokazati visoku moralnost, odgovornost, savjesnost u radu i ponašanje u skladu sa čvrstim etičkim načelima prilikom rješavanja poslovnih problema (socijalna odgovornost).
6. povezivati nove znanstvene spoznaje u rješavanju postojećih i budućih problema
7. primijeniti stečena teorijska znanja i praktične vještine i navike u svom daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju.

**Stručne kompetencije** (eng. *subject specific competences*) definiraju se za svaku struku ili područje studija i u tom su smislu uže.

**Stručne (specifične) kompetencije povezane s akademskim područjem i svojstvene stručnom kratkom studiju Poduzetništvo jesu:**

- Identificirati temeljne čimbenike mikroekonomije, makroekonomije i međunarodne ekonomije.
- Identificirati ulogu, značaj i primjenu računovodstva u ostvarivanju poslovnih ciljeva poduzetnika.
- Analizirati marketinške aktivnosti, sredstva i tehnike nužne za uspjeh određenog poduzetničkog proizvoda ili usluge.
- Pripremiti samostalno pokretanje poduzetničkih i inovativnih poduhvata.
- Dizajnirati sve razine menadžmenta i prikladnu organizacijsku strukturu nužnu za realizaciju poduzetničkog poduhvata.
- Integrirati računovodstvene informacije u procesu donošenja poslovnog plana i realizacije poslovnih odluka.
- Povezati temeljna znanja informacijsko-komunikacijske tehnologije u funkciji realizacije poduzetničkog poduhvata.

- Matematičkim metodama i modelima proračunati pojave u gospodarskoj praksi poduzetnika.
- Integrirati teoretska pravna znanja u svakodnevnoj poduzetničkoj praksi.
- Razviti sposobnost primjene poslovnog engleskog jezika neophodnog za usmeno i pismeno komuniciranje u poduzetničkom okruženju.
- Analizirati i interpretirati osnovne statističke pokazatelje u poduzetničkoj praksi.
- Razviti komunikacijsko-prezentacijske i prodajne vještine nužne za modernog poduzetnika.
- Integrirati kompetencije potrebnih znanja o poreznom sustavu u poduzetničkoj praksi.
- Integrirati načela obveznog i trgovačkog prava u svakodnevnoj poduzetničkoj praksi.
- Izgraditi etička načela poslovanja temeljem razriješenih dilema poduzetnika kao etičkog subjekta i ključnog drivera etičnosti.
- Analizirati i interpretirati podatke poslovnih događaja omogućujući poveznicu računovodstvene funkcije i poslovnih procesa u poduzetničkom poduhvatu.
- Identificirati učinak digitalnih tehnologija te temeljna načela digitalne ekonomije na poduzetnički poduhvat u suvremenom globaliziranom digitalnom okruženju.
- Integrirati primjenu pravnih pravila koja uređuju radne odnose u svakodnevnoj poduzetničkoj praksi.
- Osmisliti učinkovito osiguranje poslovnih rizika i time omogućiti upravljanje poslovnim prenosivim rizicima u poduzetničkom poduhvatu.

Pri definiranju ishoda učenja stručnog kratkog studija Poduzetništvo, uz sve prethodno navedeno, značajno je utjecala i provedena analiza rizika iz primarnih i sekundarnih izvora.

**Slijedom elaboriranog, ishodi učenja stručnog kratkog studija Poduzetništvo jesu:**

1. Identificirati i iskoristiti prilike za stvaranje vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog krajolika
2. Razviti ideje i prilike za stvaranje vrijednosti uključujući bolja rješenja za postojeće i nove izazove
3. Kreirati nove i inovativne poduzetničke pristupe

4. Identificirati potencijal poduzetničke ideje za stvaranje vrijednosti i prikladne načine izvlačenja maksimuma
5. Procijeniti posljedice ideja koje donose vrijednost i učinak poduzetničkog djelovanja na ciljnu zajednicu, tržište, društvo i okoliš
6. Organizirati upravljanje materijalnim, nematerijalnim i digitalnim resursima potrebnim za pretvaranje ideja u djelo
7. Upravlјati kompetencijama potrebnim u bilo kojoj fazi poduzetničkog poduhvata, uključujući tehničke, pravne, porezne i digitalne kompetencije
8. Izračunati trošak pretvaranja ideje u aktivnost koja stvara vrijednost te upravljati financiranjem s ciljem dugoročnog generiranja vrijednosti
9. Razviti plan te formulirati i procijeniti financijske odluke tijekom vremena
10. Izgraditi dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve te kategorizirati prioritete i akcijske planove
11. Generirati odluke kada je rezultat te odluke neizvjestan, kada su dostupne informacije djelomične ili dvosmislene ili kada postoji rizik od neželjenih ishoda

Ovako koncipiranim studijskim programom edukacija studenata odvija se s ciljem stjecanja općih i posebnih praktičnih znanja i sposobnosti iz više poduzetničkih područja koja su nužna za visoko profesionalno obavljanje poslova u gospodarstvu i u slobodnim profesijama, ali se ipak iz fokusa ne gubi strateški značaj poslovanja za sve sudionike tržišne utakmice. Studijski program Poduzetništvo temelji se na predmetima koji će studentima približiti stvarne poslovne situacije, transakcije, odnose i pojave u poslovanju niza gospodarskih subjekata. Na taj se način oblikuje profil stručnjaka koji će pravodobno biti sposoban uočiti i efikasno riješiti svaki poslovni problem, praktično primjenjujući usvojena znanja i vještine. Drugim riječima, pristupnici studijskog programa Poduzetništvo predstavljat će visoko kvalitetne ljudske potencijale koji su sastavni element ukupnog razvoja svakog poslovanja.

### **2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.**

Svi predviđeni ishodi učenja pojedinih predmeta u svojoj ukupnosti doprinose ostvarenju ishoda učenja studijskog programa. Predlagatelj dostavlja Tablicu 2. iz koje je vidljiva navedena usklađenost.

#### **2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

Stručni kratki studij Poduzetništvo temeljen je na znanjima i vještinama koje se oslanjaju i usko su vezane sa suvremenim spoznajama, što se dokazuje usklađivanjem programskih sadržaja pojedinih predmeta s istovjetnim ili sličnim predmetima odgovarajućih stručnih visokih škola i fakulteta u Hrvatskoj i inozemstvu na kojima se školuju isti ili slični profili budućih stručnjaka.

Navedena znanja i vještine budućih stručnjaka u području poduzetništva podrazumijevaju alate i tehnike pravne analitike, discipline identificiranja i kvantifikacije potreba i posljedica pravnih i poslovnih poteza, kao i iznalaženja rješenja, odnosno strategija za rješavanje pravnih i poslovnih problema, pronalaženja inovativnih i kreativnih rješenja svih poslovnih problema.

Cilj je ovoga studija obrazovati kvalitetne kadrove koji će biti dobro pozicionirani na tržištu rada i znanja, kao osnovne pretpostavke za obnavljanje i nadopunjavanje postojećih resursa, što podrazumijeva njihovu prepoznatljivost u zemlji, Europskoj uniji i ostalim dijelovima svijeta.

Budući da je studij u svim svojim dijelovima (predmeti, sadržaji, trajanje, izvođenje, složenost, literatura) koncipiran na temelju najsuvremenijih znanstvenih spoznaja, kontinuirano će pratiti znanstvena postignuća i suvremene trendove na području poduzetništva i to stalnim nadopunjavanjem i prilagođavanjem sadržaja predmeta i promptnim transferom najnovijih znanja, ali i razvijanjem praktičnih vještina koje će studentima biti od koristi u svakodnevnim poslovima. Navedeno je vidljivo u opisima predmeta koji su sastavni dio ovog zahtjeva (od 123. do 223. str.), a pojedini predmeti u svoje sadržaje implementirali su sadržaj iz područja **održivosti poslovanja odnosno ESG-a** (Uvod u ekonomiju, Osnove marketinga, Poduzetništvo i inovacije, Temeljne funkcije upravljanja, Poslovno planiranje, Etika u poslovanju i upravljanju, Upravljanje poduzetničkim rizicima).

Nadalje, svi nastavnici ažurirali su i prilagodili silabuse tj. opise kolegije na način da su uskladili sustav praćenja rada studenata i sustav vrednovanja ishoda učenja sukladno preporukama Stručnog povjerenstva.

#### **2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.**

Prilikom izrade prijedloga studijskog programa Savjet za razvoj i reviziju je na temelju

profesionalnih iskustava i prema uputama predmetnih nastavnika, odnosno procjene potencijalnog opterećenja studenata za svladavanje sadržaja pojedinih predmeta odredio i predmetima pripisao predviđeni broj ECTS, a sve u skladu sa Smjernicama za izračun za ECTS bodova. Uspjeh studenata izražen je za svaki predmet u rasponu od 4-8 ECTS, ovisno o naravi (obvezan/izborni) te kompleksnosti pojedinog predmeta i procjeni vremena predviđenog za njegovo savladavanje. Jedan ECTS, u skladu sa Zakonom, iznosi 30 sati studentskog rada, a unutar broja sati obuhvaćene su sve vrste aktivnosti studenta, odnosno njihovo radno opterećenje.

ECTS su predmetima dodijeljeni na sljedeći način:

- akademska godina traje 45 tjedana i uključuje:
  - o 28 tjedna izravne nastave (14 tjedana po semestru)
  - o 4 tjedna predviđena za pisanje međuispita
  - o 13 tjedana predviđenih za završne ispite (po četiri tjedna u redovnim zimskim, ljetnim i jesenskim ispitnim rokovima i dekanski rok)
- godišnje radno opterećenje studenta iskazano u radnim satima svedeno na puno radno vrijeme iznosi ukupno 1800 sati ( $45 \times 40 = 1800$ ),
- broj ECTS u semestru iznosi 30, a broj ECTS bodova godišnje iznosi 60,
- broj sati radnog opterećenja studenta koji čini 1 ECTS bod iznosi 30 ( $1800 : 60 = 30$ ).

U radno opterećenje studenta uvrštene su:

- nazočnost studenata predavanjima i vježbama,
- samostalne pripreme studenata za predavanja i vježbe (uključivo nazočnost konzultacijama),
- samostalna priprema za 2 pisana međuispita (čitanje i učenje stručne literature) / samostalna priprema za pisani završni ispit (čitanje i učenje stručne literature)
- trajanje 2 pisana međuispita i 1 završni pisani ispit,
- priprema, istraživanje, pisanje i obrana završnog rada te obavljanje stručne prakse i pisanje dnevnika stručne prakse.

Obrazloženje izračuna bodovne vrijednosti (ECTS) u obrascu za opis i bodovanje svih predmeta studija dajemo kroz formulu koju sačinjavaju sljedeći elementi:

ECTS                - broj ECTS bodova za navedeni predmet

Pt                    - broj sati predavanja tjedno

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Vt                   | - broj sati vježbi tjedno                                                  |
| prPt                 | - broj sati pripreme za predavanja tjedno                                  |
| prVt                 | - broj sati pripreme za vježbe tjedno                                      |
| $\Sigma t$           | - ukupno radno opterećenje studenta tjedno                                 |
| $\Sigma t \times 14$ | - ukupno studijsko opterećenje u semestru (bez ispita i pripreme za ispit) |
| prI                  | - sati pripreme studenata za 2 pisana međuispita / završni pisani ispit    |
| PI                   | - trajanje 2 pisana međuispita / završnog pisanog ispita                   |
| $\Sigma$             | - ukupno studijsko opterećenje godišnje (za navedeni predmet)              |

Kontrola izračuna bodovne vrijednosti (ECTS) u obrascu za opis i bodovanje svih predmeta studija obavlja se pomoću sljedeće formule:

$$\text{ECTS} \times 30 = \Sigma t \times 14 + \text{prI} + \text{PI} = \Sigma$$

Primjer za dodijeljenih 7 ECTS jednom predmetu prikazan je u sljedećoj tablici:

| Bodovna<br>vrijedno<br>st (ECTS) |                               |    |    |    | zimski semestar |      |      |            |                      | ljetni semestar |    |          |  |
|----------------------------------|-------------------------------|----|----|----|-----------------|------|------|------------|----------------------|-----------------|----|----------|--|
|                                  | ECTS                          |    |    |    | 7               |      |      |            |                      | 0               |    |          |  |
|                                  | broj sati nastave po semestru |    |    |    | 60              |      |      |            |                      | 0               |    |          |  |
|                                  | ECTS                          | Pt | St | Vt | prPt            | prSt | prVt | $\Sigma t$ | $\Sigma t \times 14$ | prI             | PI | $\Sigma$ |  |
|                                  | 7                             | 2  | 0  | 2  | 3               | 0    | 2    | 9          | 126                  | 84              | 2  | 210      |  |

Ritam studiranja i uvjeti za upis u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu usklađeni su s općim pravilima vezanima za početak i završetak akademske godine. Sva pravila uređena su Statutom EFFECTUS-a i Pravilnikom o studiranju koji su javno dostupni putem internet stranice. Glede uvjeta za napredovanje u više godine studija, isti su propisani mjerodavnom odredbom Pravilnika o studiranju koja glasi: „Student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je do roka upisa uredno ispunio sve obveze utvrđene studijskim programa i izvedbenim planom i položio ispite iz predmeta koji mu prema bodovnom sustavu utvrđenom studijskim programom, omogućuju upis u višu godinu studija.“ Za upis u drugu godinu student mora ostvariti najmanje 30 ECTS bodova iz predmeta prve godine. Posebne dodatne uvjete upisa za pojedinu akademsku godinu utvrđuje vijeće veleučilišta.

Kao uvjet za upis sljedećeg semestra nije postavljen određen broj stečenih ECTS bodova. Od studenta se zahtjeva redovito pohađanje nastave i ispunjavanje svih drugih obveza iz studijskog programa kako bi u sljedećem semestru nastavio studiranje. Pravo upisa u

sljedeći semestar stječe onaj student koji je ovjerio prethodno odslušani semestar. Student može ovjeriti semestar ako mu svi nastavnici elektroničkom dozvolom pristupanja ispitu ovjere uredno izvršenje programom propisanih obveza iz svih predmeta tog semestra. Isto tako, student neće moći pristupiti završnom ispitu odnosno upisu (zaključivanju) ocjene iz predmeta koji nije ovjeren potpisom nastavnika. Nastavnik može uskratiti elektroničku dozvolu pristupanja ispitu redovitom studentu koji je izostao s više od 30% nastave u tijeku semestra ili nije izvršio druge programom propisane obveze te izvanrednom studentu koji je izostao s nastave više od 50%.

Predmetni nastavnik je poštivajući pravila Smjernica za određivanje ECTS bodova odredio broj ECTS bodova za pojedini predmet te ispunio kalkulator izračuna ECTS bodova kao prilog silabusu predmeta kojim je jasno vidljiva podjela ECTS bodova po aktivnostima.

Sukladno preporukama Stručnog povjerenstva, svi nastavnici ažurirali su i prilagodili silabuse tj. opise kolegije na način da su uskladili sustav praćenja rada studenata i sustav vrednovanja ishoda učenja.

## **2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa.**

EFECTUS veliki značaj pridaje studentskoj praksi te ista predstavlja inherentni dio svakog studijskog programa kojega izvodi EFECTUS. U prijedlogu studijskog programa kratkog stručnog studija Poduzetništvo studentska praksa je obvezni dio nastavnog sadržaja u drugoj godini studija te nosi 6 ECTS boda, a trajanje stručne prakse je 180 sati. Stručna praksa obuhvaća rad studenata na konkretnim zadacima prema katalogu znanja i obavlja se pod stručnim nadzorom nastavnika-mentora. Pored obavljanja stručne prakse izvan veleučilišta, u suradnji s gospodarstvenicima odnosno partnerima veleučilišta, stručna praksa obuhvaća i organizirana gostujuća predavanja na temu karijere kao i praktične vježbe koje se izvode na velikom broju kolegija, osobito na kolegijima koji praktični rad definiraju kao aktivnost u opisima kolegija kao što su: Osnove poduzetničkog računovodstva, Poduzetništvo i inovacije, Poslovno planiranje, Poslovna informatika, Pregovaračke i prodajne vještine, Financijsko računovodstvo, Upravljanje poduzetničkim rizicima, Poslovna statistika. **U opisima kolegija (silabusima) navedenih kolegija navodi se korištenje odgovarajućih softvera, platformi i informacijskih sustava kako bi se postiglo konkretno učenje i stjecanje praktičnih vještina.** Upotreba ovih alata omogućava studentima primjenu teorijskog znanja u simuliranim stvarnim situacijama.

Cilj je stručne prakse dvostruk: EFECTUS-u ukazuje na ishode učenja i stupanj kompetencija koje je student stekao za vrijeme studija, a gospodarskom subjektu u kojeg

student dolazi na praksu omogućuje neposredan uvid u studentovu osposobljenost za rad na pojedinim poslovima i pruža mogućnost za izravno angažiranje kvalitetnih studenata u svijetu rada neposredno po završetku (ili čak i za vrijeme trajanja) studija.

Stručna praksa je općenito na EFFECTUS-u regulirana posebnim Pravilnikom o stručnoj praksi. Studenti su nakon odrađene prakse dužni priložiti ovjereni dnevnik prakse kojeg ovjerava mentor. Mentor također ispunjava i anketu temeljem koje se prikupljaju povratne informacije o uspješnosti obavljene prakse. Osim ankete koju ispunjava mentor, provodi se i anketa zadovoljstva studenata kao i samih praksodavatelja. Ankete se nalaze kao prilog ovom zahtjevu. EFFECTUS je do sada sklopio sporazume o obavljanju stručne prakse sa više od 70 praksodavatelja, a taj broj se kontinuirano povećava.

**2.7. Ako je riječ o studiju, čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.**

Nije primjenljivo, budući da se ne radi o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji.

### **III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA**

**3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupka upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.**

#### **Pravo upisa na prvu godinu studija**

Pravo upisa na studij pod jednakim uvjetima utvrđenim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom EFFECTUS veleučilišta i Pravilnikom o studiranju imaju svi pristupnici unutar utvrđenog broja za upis (upisne kvote) ukoliko su stekli minimalni utvrđeni broj bodova potrebnih za upis. Upis na prvu godinu studija obavlja se na temelju javnog natječaja. Odluku o objavi i provedbi upisa na studije donosi vijeće veleučilišta EFFECTUS-a za svaku akademsku godinu. Odlukom se određuje okvirna upisna kvota za upis na prvu godinu studija. Upisna kvota određuje se u skladu s okvirno utvrđenim prostornim, kadrovskim, logističkim i administrativnim kapacitetima EFFECTUS-a te procijenjenim potrebama tržišta rada.

Prijavu na natječaj za upis u prvu godinu studija može podnijeti osoba koja:

- ima završeno srednjoškolsko obrazovanje.

Osobe koje su prijašnje obrazovanje završile izvan Republike Hrvatske obvezne su provesti postupak priznavanja inozemne svjedodžbe/diplome pri nadležnom tijelu. Pristupnik koji je ostvario pravo na upis, ali se u roku koji je određen za upis nije upisao, gubi pravo na upis.

**Pravo upisa kandidati stječu na temelju rezultata državne mature ili na temelju rezultata prijemnog ispita.**

#### **Pravo upisa na temelju rezultata državne mature**

Državna matura je skup ispita kojima se provjeravaju i vrednuju znanja, vještine i sposobnosti učenika koje su stekli tijekom obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi prema propisanim nastavnim planovima i programima. Državna matura provodi se polaganjem ispita državne mature. Ispiti su jednaki za sve učenike i svi ih učenici polažu u isto vrijeme. Polaganje ispita državne mature potrebno je prijaviti putem internetske stranice [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr) gdje učenik odabire koje ispite želi polagati na državnoj maturi i

za upis kojih se studijskih programa želi prijaviti.

Elementi vrednovanja za upis studija Poduzetništvo na EFFECTUS-u:

Vrednovanje prosjeka svih ocjena iz srednje škole – 40%

Obvezni dio državne mature:

Hrvatski jezik - 20%

Matematika – osnovna razina (B) - 20%

Strani jezik – osnovna razina (B) - 20%

Izborni dio državne mature – nije zahtjev studija.

Učenici koji pohađaju završne (četvrte) razrede gimnazijskih programa obrazovanja i u aplikaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja odaberu studij EFFECTUS-a obvezno polažu ispite državne mature, bez potrebe pristupanja kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u.

Učenici koji pohađaju završne razrede strukovnih i umjetničkih programa obrazovanja (i koji srednje obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole, ali žele nastaviti obrazovanje na visokoškolskoj razini) mogu polagati ispite državne mature te za upis na studij imaju na raspolaganju dvije mogućnosti:

- polagati ispite državne mature koje je EFFECTUS utvrdio kao uvjete za upis ili
- pristupiti kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u i polagati prijemni ispit (bez potrebe polaganja državne mature).

Kandidati koji su srednje obrazovanje završili prije 2010. godine imaju na raspolaganju dvije mogućnosti:

- polagati ispite državne mature koje je EFFECTUS utvrdio kao uvjete za upis (bez potrebe pristupanja kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u) ili
- pristupiti kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u (bez obveze polaganja državne mature).

### **Pravo upisa na temelju rezultata prijemnog ispita**

Ostvarivanje prava upisa na studij EFFECTUS-a moguć je putem rezultata ostvarenih na prijemnom ispitu. Prijemni ispit namijenjen je:

1. učenicima koji pohađaju završne razrede srednjih škola - strukovne i umjetničke programe;
2. osobama koje su završile srednjoškolsko obrazovanje - strukovne i umjetničke

programe, a nemaju namjeru polagati državnu maturu;

3. osobama koje su prije 2010. godine završile srednjoškolsko obrazovanje (gimnazijski program ili strukovne odnosno umjetničke srednje škole), a nemaju namjeru polagati državnu maturu;

4. osobama koje su srednjoškolsko obrazovanje završile izvan Republike Hrvatske, a nemaju namjeru polagati ispite državne mature.

Navedeni kandidati imaju mogućnost pristupiti polaganju prijemnog ispita kroz postupak polaganja prijemnog ispita (tzv. model upisa putem prijemnog ispita) gdje kandidati za upis polažu prijemni ispit iz tri predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik). Iz svakog od tri nastavna predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik) se odgovara na 10 (deset) pitanja, odnosno zadataka (Matematika). Pitanja su višestrukog izbora sa jednim točnim odgovorom. Ukupno pisanje prijemnog ispita traje 180 minuta. Svako točno odgovoreno pitanje boduje se sa pet bodova, osim iz matematike gdje se pojedino točno odgovoreno pitanje boduje sa deset bodova, a pri čemu je potrebno prikazati i postupak. Ukupni broj bodova koji se može ostvariti na prijemnom ispitu je 200 (10 pitanja X 2 predmeta X 5 bodova + 10 pitanja X 1 predmet X 10 bodova ). Prijemni ispit je uspješno položen ako je ostvareno najmanje 60 posto na svakom pojedinom dijelu. Za kandidate koji su uspješno položili prijemni ispit izrađuje se lista kandidata i provodi upis u okviru broja slobodnih mjesta.

Nakon provedenog natječajnog postupka studenti koji su ostvarili pravo upisa pristupaju upisnom postupku. Upisni postupak uključuje potpisivanje Ugovora o studiranju i plaćanje školarine, dostavljanje dokumenata i fotografija. Ugovorom se utvrđuje visina školarine, modeli plaćanja te prava i obveze ugovornih strana.

### **Pravo upisa na studij prijelazom**

Pravo upisa na studij moguće je ostvariti prijelazom temeljem Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. Upis na studij prijelazom može se odobriti prijelaznicima sa studija drugih visokih učilišta (matična visoka učilišta) koja su registrirana u zemlji ili u inozemstvu. Upis prijelaznika se, povodom obrazložene molbe, obavlja na temelju rješenja o upisu prijelazom. Uz molbu prijelaznik obvezno prilaže:

- dokaz o tome da je studirao na drugom visokom učilištu (ovjerena potvrda, ovjerena kopija indeksa, ovjeren izvadak ocjena, ovjerena dopunska isprava)
- ukoliko traži priznavanje položenih ispita, izvadak iz studijskog programa studija sa kojeg prelazi s opisom predmeta za koje traži priznavanje ispita.

Ako je prijelaznik student sa inozemnog visokog učilišta, osim prethodno navedenih dokumenata, molbi prilaže izvornik i ovjereni prijevod isprave iz koje je vidljivo da je riječ o akreditiranom visokom učilištu.

Rješenje o upisu prijelazom donosi dekan EFFECTUS-a ili osoba koju on ovlasti.

Na temelju utvrđene podudarnosti nastavnih sadržaja, usvojenih ishoda učenja i opsega opterećenja, rješenjem o upisu prijelazom određuju se priznati ispiti položeni na studiju s kojeg se prelazi.

U rješenju o upisu prijelazom na studij utvrđuju se: naziv studija i godina studija na koju se upis odobrava, eventualno priznati ispiti, postignute ocjene i stečeni ECTS bodovi, dopunski i razlikovni ispiti i druge obveze koje je prema studijskom programu studija Poduzetništvo student obvezan položiti odnosno ispuniti da bi s uspjehom mogao završiti studij.

Rješenje o upisu prijelazom dostavlja se studentu prijelazniku.

Ispiti položeni na drugom studiju, a priznati rješenjem, uvode se prijelazniku u evidenciju položenih ispita s izvornim nazivom položenog predmeta, izvornim ocjenama i izvorno stečenim ECTS.

Sve relevantne informacije o upisima na studij u novom upisnom ciklusu objavljuju se na web stranici EFFECTUS-a gdje su sadržane sve relevantne informacije. Osim toga, upisi se automatski otvaraju i u sustavu postani-student i na društvenim mrežama EFFECTUS-a.

### **3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

Sve nastavne metode za izvođenje nastave detaljno su opisane u svakom pojedinom silabusu kolegija iako su metode podložne promjenama s obzirom na prilagodbu studentske grupe koja sluša i polaže predmet ovisno o redovnim i izvanrednim studentima, pasivnijoj ili aktivnoj studentskoj grupi i slično. Iz istih je vidljivo da se vodilo računa o tome da poučavanje nastavnog gradiva svakog pojedinog ishoda učenja bude usklađen s najboljom metodom poučavanja. Praktični predmeti se primarno poučavaju na praktični način (tako npr. Poslovna informatika, Poslovna statistika na računalima i sl.).

EFFECTUS kontinuirano teži inovacijama u području obrazovanja, s naglaskom na praćenju najnovijih trendova i primjeni modernih tehnologija, kako od strane svakog pojedinog nastavnika tako i EFFECTUS-a kao ustanove u cijelini. Uprava EFFECTUS-a usvojila je UI Manifest koji predstavlja skup preporuka i najboljih praksi za korištenje umjetne inteligencije (UI) u poučavanju i učenju (nastavnom procesu), a sastavni dio

Manifesta su Etičke smjernice namijenjene nastavnom osoblju za upotrebu UI i podataka u poučavanju i učenju koje su osmišljene kako bi nastavnom osoblju pomogle da razumije potencijal koji primjene UI i podataka mogu imati u obrazovanju te da prošire svijest o mogućim rizicima. Cilj je nastavnom osoblju omogućiti da se sustavima UI bavi na pozitivan, kritički i etički način te ostvare njihov puni potencijal. Kako bi educirao svoje nastavnike, EFFECTUS veleučilište organiziralo je radionicu pod nazivom "Uvod u primjenu umjetne inteligencije u akademskom okruženju". Radionica je pružila nastavnicima priliku da steknu temeljno razumijevanje primjene umjetne inteligencije u nastavi i istraživanju. Nakon radionice, stručni tim EFFECTUS veleučilišta sastavio je sveobuhvatne upute za studente i nastavnike o primjeni umjetne inteligencije. Ove upute nude praktične smjernice o korištenju AI alata u istraživačkim projektima, analizi podataka te unapređenju nastavnih metoda koje su usvojene na sjednici Centra za kvalitetu.

Predviđeni mehanizmi za praćenje kvalitete izvođenja nastave i korištenje nastavnih metoda obuhvaća: statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.), provođenje ankete među studentima, evaluacije i samoevaluacije nastavnika, postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom pisanog međuispita i ispita, postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada, analiza izvješća voditelja centra kvalitete te povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

Sukladno preporukama Stručnog povjerenstva, svaki nastavnik revidirao je opise kolegija (silabuse) unutar kojih je jasno naveo različite metode poučavanja i vrednovanja. Revidirani opisi kolegija (silabusi) sastavni su dio ovog zahtjeva.

### **3.3.Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.**

Svaki student ima pravo na kvalitetan studij i obrazovni proces predviđen studijskim programom. Studentu je omogućeno sudjelovanje u stručnom i znanstvenom radu kao i konzultacije te rad s mentorom. Slobodnim korištenjem knjižnice i informatičkog kabineta nastoji se potaknuti studente na što veću informiranost te potaknuti slobodu mišljenja i

iskazivanja stavova vezanih uz način izvođenja nastave tijekom nastavnih procesa. U istom cilju studentima je osigurano pravo izjašnjavanja o kvaliteti studija sa zajamčenom anonimnosti.

Statut EFFECTUS-a zajamčio je studentima pravo odlučivanja u tijelima upravljanja i to putem sudjelovanja u radu Vijeća veleučilišta ustanove. Studenti koji sudjeluju u radu Vijeća veleučilišta izabrani su iz reda predstavnika Studentskog zbora na demokratski način određen Pravilnikom o izborima za Studentski zbor. U navedenom Pravilniku detaljno je propisan način kandidature, izbora i rada izbornih tijela koji jamče slobodu opredjeljenja, tajnost glasovanja, ravnopravnost svih studenata da glasaju i budu izabrani u Studentski zbor. Studentski predstavnici obvezno sudjeluju u radu Vijeća kada se radi o ocjeni uspješnosti pojedinog nastavnika ili kada se radi o revizijama studijskih programa, kada se radi o stegovnoj odgovornosti studenata i to s pravom veta, o pojedinačnim pravima i obvezama studenata, pitanja stručne prakse kao i studijskim putovanjima.

Nadalje, u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, na EFFECTUS-u osnovan je stalan Centar za kvalitetu. Načela na kojima se temelji djelovanje Centra jesu načela autonomije, unutarnjeg i vanjskog nadzora kvalitete, objavljivanje rezultata vrednovanja. Ustroj i način rada pobliže je utvrđen internim aktima ustanove.

Centar organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja i razvija unutarnje mehanizme provođenja i unaprjeđenja kvalitete posebice s obzirom na sljedeće elemente: samovrednovanje, razvijanje pokazatelja kvalitete, sudjelovanje studenata u praćenju kvalitete provedbe studija, istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja, istraživanje kompetencije nastavnog osoblja, usavršavanje nastavnika (cjeloživotno obrazovanje), usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja, dokazi o unaprjeđenju nastave, kvaliteta općih i specifičnih kompetencija ostvarenih studijskim programom, definiranje i uvođenje tipa standardizacije u administrativnom dijelu EFFECTUS-a.

Kvaliteta i uspješnost nastave iz svakog pojedinog predmeta provjerava se anonimnom anketom krajem semestra. Studenti mogu izraziti dojmove o sadržaju nastavnih disciplina te o načinu prenošenja tog sadržaja i metodama diseminacije znanja. Obrazac anketnog upitnika nalazi se u prilogu.

Studentima kroz cijeli studij stoji na raspolaganju Informacijski sustav INFOEDUK@ koji je baziran na Internet tehnologijama, što ga čini fleksibilnim i dostupnim u svako vrijeme s bilo koje lokacije koja ima pristup Internetu. Instaliran je na poslužitelj EFFECTUS-a čime

se ostvaruju mogućnosti povezivanja sa drugim vlastitim sustavima (Internet stranicom, računovodstvenim softwareom itd.).

Platforma sustava izvedena je tako da omogućuje jednostavne nadogradnje ovisno o poslovnim i akademskim potrebama. Ukoliko u sustavu ne postoji alat koji nam je potreban, on se vrlo jednostavno i u kratkom vremenu (prema specifikaciji) kreira i instalira u sustav.

Ciljevi sustava su olakšati i unaprijediti vođenje ustanove te omogućiti brzu i preglednu dostupnost informacija. Korisnici sustava u svako vrijeme mogu dobiti potreban podatak, povećati kvalitetu nastave organizacijom i dostupnošću dodatnih nastavnih materijala, pregledom ispitnih rokova, personaliziranim rasporedom predavanja i vježbi itd.

Svaki korisnik pristupa sustavu sa svojim korisničkim podacima smještenim u Centralni autorizacijski sustav. Budući da je ustanova članica CARNet-a, kao autorizacija se koristi AAI@EduHr korisnički podaci čime, osim pristupa sustavu, korisnici dobivaju pristup i svim uslugama CARNet-a sa samo jednim parom korisničkih podataka.

Sam sustav nije zamišljen da ga može koristiti isključivo jedna razina korisnika, već je naglasak stavljen na interakciji između svih razina. Time se ubrzavaju procesi i rasterećuje administracija. Primjer toga može biti jedan ispitni rok gdje nastavnici definiraju rok, administracija ga potvrđuje i time aktivira rok u sustav. Studenti vide novi ispitni rok i prijavljuju se na njega. Nastavnik iz sustava preuzima ispitnu listu, održava ispit i unosi ocjene i bodove u sustav. Student u istom trenu vidi kako je prošao na ispitu, a administracija zaprima liste spremne za pohranu u arhivu.

Sustav se temelji na načelima Bolonjske deklaracije jer studenta i njegov rad stavlja u središte pozornosti i omogućava njegovo kontinuirano praćenje tijekom studiranja na ustanovi. Modul bodovanje studenata omogućava nastavnicima da definiraju kriterije bodovanja za svoje kolegije. Student tijekom semestra skuplja bodove koje nastavnik upisuje u sustav. Na kraju sustav predlaže ocjenu nastavniku na temelju zadane skale i unesenih podataka. Praćenje izvršavanja akademskih obaveza studenta jako je bitno nastavnicima, ali iz prizme administracije bitni su i neki drugi elementi, kao što su praćenje financija i zaduženja po ugovoru. Kroz modul sustava koji se odnosi na financije omogućava se administraciji evidencija uplata, izdavanje ponuda i računa te planiranje prihoda u nekom razdoblju.

Sustav dakle obuhvaća tri razine korisnika: administraciju, nastavnike i studente.

Kod izrade sustava naglasak je stavljen na mogućnosti komunikacije između sve tri razine korisnika sustava, pa tako osim internog sustava poruka postoji mogućnost povezivanja sa

e-mail poslužiteljem, instalacija Foruma i interni sustav vijesti.

Razina STUDENTSKI PRETINAC sadrži sljedeće module: poruke i obavijesti (komunikacijski modul koji omogućuje primanje i slanje poruka unutar sustava te otvaranje webmaila izravno iz studentskog pretinca); ispiti (modul koji omogućuje prijave i odjave ispita te pregled ispitnih rokova); predmeti (modul za pregled upisanih predmeta, osnovne informacije o samom predmetu i literaturi te bodovanju kolegija, slanje domaćih zadaća i seminarskih radova, nastavni materijali podijeljeni po kategorijama, prikaz prisustva na nastavi, podsustav za završne radove); studentska služba, (modul koji služi za slanje upita prema studentskoj službi, a upiti stižu u pretinac administratorima i na e-mail adresu); e-sadržaji (podsustav za anketiranje koji služi kao potencijalna veza na sustav za e-učenje i digitalnu provjeru znanja koji su zasebne aplikacije); obrasci (modul u kojem se nalazi alat za preuzimanje raznih obrazaca za studente koje postavlja studentska služba); ocjene (modul koji omogućuje pregled bodova i ocjena osvojenim na ispitima, kolokvijima, vježbama i nastavi te pregled industrijskih ili drugih certifikata koje su studenti stekli); postavke (alat koji služi za promjenu lozinke, alat za pregled i prijavu netočnih osobnih podataka, alat za pretragu sustava digitalne knjižnice), plaćanje (sustav za praćenja financijskih zaduženja studenata); raspored predavanja i vježbi (nalazi se na početnoj stranici pretinca).

Razina NASTAVNIČKI PRETINAC sadrži sljedeće module: poruke i obavijesti (komunikacijski modul koji omogućuje primanje i slanje poruka unutar sustava te otvaranje webmaila izravno iz nastavničkog pretinca); obavijesti na stranici (modul koji služi za dodavanje obavijesti koje se prikazuju studentima na početnoj stranici pretinca); studenti (podmodul - bodovi, unos i pregled bodova studenata te unos i pregled bodova po ishodima učenja); administracija (modul za dodavanje nastavnih materijala i obrazaca, pregled informacija o predmetima koje nastavnik predaje, pregled rasporeda predavanja, unos cjelina i tema koje se predaju, evidencija održane nastave te konfiguriranje opisa kolegija); ispiti (modul za pregled prijave, unos ocjena ispita i ispunjavanje prijavnica te ispitnih lista); predmeti (modul za pregled i ocjenjivanje seminarskih radova studenata te završnih radova); studentska služba (modul za slanje upita prema studentskoj službi, upiti stižu u pretinac administratorima i na e-mail adresu); postavke (alat za promjenu lozinke, te alat za pregled i prijavu netočnih osobnih podataka, unos bibliografije nastavnika te podsustav digitalne knjižnice).

Razina ADMINISTRATORSKI PRETINAC/STUDENTSKA SLUŽBA sadrži sljedeće module: poruke i obavijesti (komunikacijski modul koji omogućuje primanje i slanje poruka unutar

sustava te otvaranje webmaila izravno iz administratorskog pretinca); moduli i korisnici (modul koji služi za kreiranje grupa korisnika, pregled korisničkih podataka, promjenu lozinke, ispis korisničkih podataka); kategorije na stranici (modul za definiranje mogućih studentskih grupa za grupiranje i filtriranje vijesti); obavijesti na stranici (dodavanje obavijesti koje se prikazuju studentima na početnoj stranici pretinca, unos rokova za ispite i kolokvije); studenti (unos prijava za pristupnike u upisnom procesu, alat za upis na studij, alat za pregled i izmjene osobnih podatka o studentu, testiranje semestra, pregled i administriranje upisanih predmeta za studente, unos diplomiranih studenata, kreiranje grupa za studente, pregled i unos bodova za studente, pregled i unos bodova po ishodima učenja, profil studenta sa svim podacima o studentu na jednom mjestu); kadrovi (modul za pregled i administriranje nastavnika i njihovih osobnih podataka, slika i titula); administracija (alat za unos predmeta i informacija o predmetu, dodjeljivanje nastavnika pojedinom predmetu, uređivanje i dodavanje strukture akademske godine, pregled i administracija dvorana u kojima se odvija nastava, vježbe i ispiti, unos i uređivanje rasporeda predavanja i vježbi, dodavanje nastavnih materijala za sve predmete, dodavanje obrazaca za studente, pregled rasporeda predavanja za pojedinog nastavnika po mjesecima, unos evidencije održane nastave za sve predmete, kreiranje i administriranje cjelina i tema za sve predmete, unos kriterija po kojima se neki predmet može bodovati, kreiranje kolegija tako da se poveže sa kriterijima bodovanja, anketni podsustav, sustav digitalne knjižnice, Centar karijera te podsustav za administraciju i upravljanje praćenjem certifikacije studenata); ispiti (modul za pregled prijava, unos ocjena i ispitnih lista); postavke (alat za promjenu lozinke); plaćanje (alat za unos i administriranje načina plaćanja, broja i iznosa rata, iznosa školarine, kreiranje predračuna za studente, unos uplata studenata, izdavanje računa, popis kupaca, praćenje naplate).

Alati sustava kreirani su i raspoređeni na način da prate studenta od njegovog upisa na EFFECTUS veleučilište sve do završetka studija. Obuhvaćeni su svi procesi studiranja i administriranja, od upisa i generiranja rang lista, prijave i odjave ispita, pristupa nastavnim materijalima, evidencije prisustva na nastavi, vježbe, radionice, razne potvrde, uvjerenja, prijepisi ocjena itd.

Studentima u svakom trenutku stoji na raspolaganju više zaposlenika u različitim organizacijskim jedinicama – Centar za studente i nastavnike (referada – troje suradnika), Centar za savjetovanje studenata, Centar karijera, knjižnica, koordinator za neaktivne studente, koordinator za apsolvente, koordinator za prijelaznike, voditelji studijskih godina, voditelji studijskih programa, prodekan za nastavu i studijske programe, tajnik i dr.

Sve navedeno jasno ukazuje da je EFFECTUS osigurao institucionalnu i kadrovsku potporu svim sadašnjim, ali i budućim studentima.

EFFECTUS je uveo više mehanizama kojima pomaže studentima kako bi efikasnije izvršili svoje obveze.

Redoviti izvještaji koji se sredinom semestra dostavljaju (na polovici izvedbe nastave) o pohađanju nastave, broju ostvarenih bodova na prvim međuispitima i ocjenama (provode se sredinom semestra, tzv. polu-semestralni izvještaji) omogućuju sustavno praćenje studentova napredovanja kroz studij i ukazuju na slučajeve u kojima pojedini student ne uspijeva pratiti dinamiku nastave. Tada se studentu pristupa osobno, pruža se savjetodavna pomoć kako bi ostvario potrebne rezultate. Za savjetovanje studenata i pružanje organizirane pomoći osnovan je i Centar za savjetovanje studenata kojeg vodi stalno zaposleni nastavnik dr.sc. Jelena Uzelac (u privitku ovog zahtjeva prilaže se Odluka vijeća veleučilišta o imenovanju na funkciju voditelja Centra za savjetovanje studenata od 15. ožujka 2023. godine, Klasa: 007-03/23-02/21, Urbroj: 251-518-23-438) koja je imenovana na neodređeno razdoblje, do razrješenja. Centar za savjetovanje studenata ustrojava se u okviru akademsko-nastavnog podsustava kao zasebna organizacijska jedinica nadležna za zaštitu prava i interesa studenata te provodi različite vrste aktivnosti koji doprinose i unapređuju razinu studentskih prava kao i druge po vrsti i sadržaju slične aktivnosti i druge poslove.

Sustav voditelja studijske grupe (koji se određuju na razini studentske grupe) ima važnu ulogu u usmjeravanju studenta kroz akademske obaveze. Voditelji studijskih grupa su odabrani nastavnici, koji funkcioniraju kao stalna podrška studentima, i na raspolaganju su im za bilo kakva pitanja ili savjete. Temeljna je obveza voditelja pružanje pomoći davanjem savjeta (pomoć pri rješavanju problema tijekom studija, savjeti vezani uz akademsku prilagodbu i poboljšanje efikasnosti i dr.) te praćenje i usmjeravanje (odabir izbornih predmeta, pomoć pri izboru i nalaženju literature, posrednički rad između nastavnika i studenata, savjeti za daljnju organizaciju studija, poticanje i usmjeravanje potencijala izvrsnih studenata i dr.). Nadalje, voditelji imaju i određenu ulogu vezanu uz informiranje studenata (način polaganja ispita, ECTS bodovi, ustroj studija, Pravilnik o studiranju, odluke vijeća, pravni akti vezani sa status studenta i studentski standard na Effectus-u). U tu svrhu voditelji organiziraju povremene sastanke sa studentima, učestalije komuniciraju te imaju obvezu proširiti vrijeme predviđeno za konzultacije sa studentima. Također se kroz institut voditelja nastoje otklanjati i rješavati individualni problemi vezani uz slabiju

akademska i socijalna prilagodba (prema potrebi usmjeravanje studenta prema ovlaštenim osobama na Effectus-u).

Studenti demonstratori, kao i redoviti termini konzultacija, neki su od uobičajenih metoda podrške studentima.

Institut studenta – demonstratora uređen je posebnom Odlukom dekana EFFECTUS-a. Studenti demonstratori pomažu nastavnicima i suradnicima u izvođenju nastave te pomažu studentima u svladavanju nastavnih obveza. Zahtjev za dodjelu studenta – demonstratora podnosi nositelj nastavnog predmeta, a demonstratori se imenuju iz redova studenata koji su, iz predmeta za koje se imenuju, postigli izvrsne rezultate u svladavanju gradiva, i još uvijek su redoviti studenti tog studija ili su nastavili studiranje na studiju više razine. Angažman studenata demonstratora u pravilu obuhvaća pomaganje u organizaciji provođenja redovne i dopunske nastave i ispita te pomaganje studentima u izvođenju vježbi i seminara. Posebno je važna njihova uloga u pomaganju studentima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Studenti - demonstratori imaju pravo na mjesečnu naknadu za svoj efektivni rad za mjesec u kojima je održavana nastava za konkretni nastavni predmet te za svoj efektivni rad tijekom ispitnih rokova.

Svaki je nastavnik u obvezi održati jedan sat konzultacija tjedno i biti na raspolaganju studentima. Web stranica sadrži (u Popisu nastavnika i suradnika) kontakt elektroničku adresu svakog nastavnika. Konzultacije u dobroj mjeri služe organiziranom uvidu u zadaće nakon održanog pisanog dijela ispita (ili međuispita) kada je studentima moguće dati dodatna objašnjenja i savjete.

Vrlo je čest slučaj da studenti kontaktiraju svoje nastavnike kada se na radnom mjestu ili u životu susretnu s problemom koji je vezan uz područje kojeg studiraju.

Ukoliko se radi o nemogućnosti podmirivanja dospjelih financijskih obveza, studentima se (i njihovim sponzorima) nastoji izaći u susret te ih se ne zaustavlja u tijeku studiranja i nastoji im se odobriti bilo drugačija dinamika podmirivanja obveza, bilo obročno plaćanje bilo odgoda do trenutka stjecanja uvjeta za uredno ispunjenje obveza.

S obzirom da Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti kao i Nacionalni program djelovanja za mlade ukazuju na potrebu pružanja sustavne pomoći i podrške studentima pri savladavanju određenih poteškoća vezanih uz učenje i prilagodbu na studentski način života, Effectus planira u narednom razdoblju ustrojiti posebno Savjetovalište za studente i aktivno provodi potrebne radnje za njegovo osnivanje. Osnovni cilj pružanja sustavne pomoći i podrške studentima je omogućiti optimalne obrazovne rezultate. Effectus svjesno je stoga da psihološka podrška i pomoć prvenstveno omogućava

studentima brže i efikasnije studiranje te bolju prolaznost na studiju. Naime, poznato je da je uspjeh u studiju usko povezan s psihološkim funkcioniranjem pojedinca, načinom korištenja osobnih potencijala, kao i s vještinama suočavanja s poteškoćama koje se javljaju tijekom studiranja. Isto tako, poznato je da neuspjeh u rješavanju realnih životnih poteškoća negativno utječe na vrijeme i kvalitetu studiranja, kao i općenito na razinu kvalitete života. Dosadašnja iskustva su pokazala da se kroz psihološko savjetovanje u određenoj mjeri može prevenirati razvoj težih emocionalnih problema, prvenstveno kroz prevenciju neuspjeha u učenju.

EFFECTUS ima uspostavljenju međunarodnu akademsku suradnju u okviru ERASMUS+programa, a u trenutku prijave studijskog programa Poduzetništvo ima sklopljene ERASMUS+ sporazume sa oko 20 visokoškolskih ustanova u Europi, te se kontinuirano provodi dolazna i odlazna mobilnost osoblja i studenata.

S obzirom da studenti EFFECTUS-a najveći interes pokazuju za kratkoročnim BIP mobilnostima (u prosječnom trajanju fizičke mobilnosti od 7 dana) gdje uglavnom ne postoji ograničenje za mobilnost studenata po razinama studija, pruža im se mogućnost kratkoročnog usavršavanja na bilo kojem partnerskom visokom učilištu i kratkom programu po izboru iz područja Poduzetništva.

Direktna horizontalna mobilnost studentima kratkog studija Poduzetništvo je omogućena kroz Erasmus+ suradnju sa postojećim partnerima iz Slovenije, GEA College studij za poduzetništvo u Ljubljani.

### **3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.**

Provjera znanja detaljno je regulirana Pravilnikom o studiranju usvojenim u travnju 2023. godine te na njemu utemeljenim provedbenim odlukama i Uputom za polaganje ispita.

Pravilnikom i pratećim aktima osigurana je nepristranost pri ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja, kao i transparentnost cijelog postupka. Osim toga, studentima je omogućeno i ulaganje žalbe i polaganje ispita pred Komisijom u slučaju njihovog nezadovoljstva ispitnim postupkom.

Prije pristupanja završnom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao najmanje 70 % nastave (redoviti student) odnosno 50% nastave (izvanredni student) i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu (ekvivalent nekadašnjem potpisu nastavnika u indeks). Ispiti se polažu u zimskim, ljetnim i jesenskim rokovima te u izvanrednom dekanskom roku. Ispiti se prijavljuju

elektronskim putem. Studentu je dana mogućnost odjave ispita 2 dana prije polaganja ispita i u tom slučaju smatrat će se kao da ispit nije ni prijavio. Točno vrijeme i mjesto održavanja ispita objavljuje se najmanje 24 sata prije održavanja ispita na sustavu digitalne referade i oglasnoj ploči.

Koncept ishoda učenja kao osnove za izradu studijskih programa u visokom obrazovanju proizlazi još iz Bolonjske deklaracije, a njihovu važnost dodatno naglašava niz kasnijih dokumenata Europske komisije iz područja visokog obrazovanja (posebno kroz ESG smjernice 1.3.). Danas ishodi učenja kao osnovu pripreme nastavnih planova propisuje i važeća hrvatska pravna regulativa u ovom području odnosno Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Narodne novine br. 22/13., 41/16., 64/18., 47/20. i 20/21.). Ishodi učenja zapravo predstavljaju konceptualni odmak od nastave orijentirane prema nastavniku kakva je bila definirana studijskim programima s naglašenim sadržajem programa, ka nastavi orijentiranoj prema studentu. Naime, programi bazirani na obrazovnom sadržaju zapravo pokazuju što nastavnik želi prenijeti na studente, ali s druge strane ne govore ništa o znanju koje će student zaista po završetku programa ili predmeta posjedovati. Nadalje, vrlo često kod ovakvog pristupa zapravo ne postoji niti jasno određenje prema gradivu koje se ispituje i čija se usvojenost provjerava pa je time i studentu, a posebno poslodavcu ili javnosti potpuno nepoznato znanje ili vještine s kojima student napušta obrazovni proces.

Pojam „ishodi učenja“ može se definirati kao: popis sposobnosti koje izražavaju što se od studenta očekuje da će znati, razumjeti ili moći postići po završetku procesa učenja. Ishodima učenja definira se očekivano znanje, vještine ili vrijednosti (stavovi) koje će student usvojiti.

Praćenje ispunjenja željenih ishoda učenja važan je element ocjenjivanja jer su upravo ishodi učenja „jamstva“ koje učilište daje studentima, ali i poslodavcima odnosno široj zajednici. Ishodi učenja predstavljaju minimalni prag koji svaki student mora ostvariti da bi položio ispit iz predmeta (ostvario pozitivnu ocjenu). Ipak, ovakva definicija iako istinita, teško je provediva i zapravo bez jasno navedenih kriterija provjere znanja i ocjenjivanja teško održiva.

Potrebno je dodatno napomenuti da kako bi minimalni ishodi učenja zaista predstavljali samo minimalni potrebni prag za prolaz predmeta, student koji je zadovoljio 5 od 6 postavljenih ishoda učenja ne može ostvariti pozitivnu ocjenu (položiti predmet).

EFFECTUS veleučilište teži, ali ne i nameće, Pravilnikom o studiranju izvođenje predmeta sa predviđenih 6 ishoda učenja i provjerom znanja putem kontinuirane provjere. Razlog

tome leži u pozitivnim povratnim informacijama studenata da su pravila na studijima jednaka i da su upoznati sa ishodima učenja i načinima polaganja ispita.

Kriterijski sustav ocjenjivanja koji se temelji na modelu akumuliranja bodova kombiniran s definiranim pod-modelom razdiobe određuje sustav ocjenjivanja i provjere zadovoljenja ishoda učenja koji koristi EFFECTUS.

Model provjere usvojenosti ishoda učenja na studijima EFFECTUS-a određeni su Pravilnikom o studiranju; ishodi učenja opisani su i dostupni studentima kroz silabuse koji se objavljuju unutar sustava Digitalne referade.

Stečeno znanje, vještine i kompetencije odnosno stupanj usvojenosti ishoda učenja određenih silabusom iz svakog pojedinog predmeta utvrđuje se (procjenjuje se):

- a. tijekom nastave u semestru
- b. po završetku nastave

Predmetni nastavnik prilikom izrade silabusa ima mogućnost drugačije urediti način provjere znanja i dodijeljivanja bodova prema ishodima učenja npr. na predmetu Osnove marketinga student će 5 ishoda učenja polagati putem međuispita, dok će 1 ishod učenja polagati putem praktičnog rada.

Za svaki od 6 predviđenih ishoda učenja nastavnik – nositelj predmeta dužan je izraditi tzv. katalog znanja koji uključuje i pitanja, odnosno poglavlja / naslove nastavnih jedinica iz kojih se prati i ispituje stupanj usvojenosti znanja, vještina i kompetencija. Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ostvariti dva uvjeta: (ostvariti ukupno najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta; iz svakog pojedinog ishoda učenja zadovoljiti najmanje 50 % usvojenosti ishoda učenja. Ukoliko student nije zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti gradiva iz svakog pojedinog ishoda učenja, dužan je u ispitnom roku pristupiti završnom ispitu koji sadrži pitanja iz tog ishoda učenja, odnosno polaže onaj ishod učenja / one ishode učenja iz kojeg / kojih nije zadovoljio prag. Ukoliko je student zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja, a želi povećati stečeni broj bodova može u ispitnom roku iskoristiti jednu od dvije mogućnosti: pristupiti završnom ispitu i odgovarati na pitanja iz pojedinih ishoda učenja ili pristupiti zaključivanju (upisu) ocjene. Student može povećati stečeni broj bodova kroz tzv. Challenge ishod učenja; student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Konačno se polaganje ispita organizira na način da je

vrijeme u kojem se piše završni ispit dvostruko dulje od trajanja pojedinačno određenog trajanja međuispita. Rezultat ostvaren na pisanim međuispitima za studenta je važeći do završetka redovnog ispitnog roka kojeg se organizira neposredno po završetku nastave u pojedinom semestru te vrijedi u dvama redovnim ispitnim terminima. Ne ostvari li student na tim ispitnim terminima prag usvojenosti gradiva iz svakog pojedinog ishoda učenja ili pak ako ne pristupi konačnom ispitu (zaključivanju odnosno upisu ocjene) rezultati ostvareni na međuispitima se poništavaju te student u sljedećim ispitnim rokovima polaže cjelokupno gradivo iz svih ishoda učenja.

Točno su određeni (vrlo kratki) rokovi u kojima se moraju objaviti rezultati ispita i završiti cijeli ispitni postupci kako bi studenti u što kraćem roku bili upoznati s postignutim rezultatom. Na taj način spriječeno je nepotrebno odugovlačenje postupka i ostavljanje studenata u neizvjesnosti.

Svi eventualni usmeni ispiti su javni postupci i svaka osoba može slušati ispit. Jedino ograničenje prava javnosti je veličina ispitne prostorije i ometanje reda i mira. Svaki student ima pravo uvida u pisani dio ispita. U slučaju da je student nezadovoljan rezultatom postignutim na ispitu može uložiti žalbu. Student mora u roku od 24 sata pisanim obrazloženim putem zahtijevati da se ispit ponovi pred Ispitnim povjerenstvom. Dekan u roku od 24 sata imenuje Ispitno povjerenstvo koje provodi ponovni ispitni postupak u roku od 3 dana od podnošenja zahtjeva.

Student koji ni nakon više puta ponovljenog izlaska na ispit isti nije položio 4. put ispit polaže pred Nastavničkim povjerenstvom. U tom slučaju studentu se može odrediti održavanje ispita neovisno o redovnim terminima polaganja ispita. Tročlano Nastavničko povjerenstvo određuje vrijeme i mjesto održavanja ispita o čemu se student obavještava najmanje 3 dana prije.

Nastavnici su obvezni na prvom satu nastave studente upoznati sa ishodima učenja kolegija, sadržajem nastave povezana sa ishodima učenja, metodama poučavanja te načinom vrednovanja ishoda učenja. Međispiti i ispiti sastavljeni su na način da su jasno i precizno naznačena pitanja po ishodima učenja te broj bodova koji je moguće ostvariti.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja obvezni su sadržaj silabusa koji je studentima vidljiv u sustavu digitalne referede pod svakim predmetom kao i ishodi učenja, literatura, sadržaj, ciljevi predmeta i ostali sastavni dijelovi silabusa.

Sukladno preporukama Stručnog povjerenstva, svaki nastavnik revidirao je opise kolegija (silabuse) unutar kojih je u okviru točke 1.8. naveo konstruktivno poravnanje i to na način da se jasno navodi veza između obveza na kolegiju/aktivnost, broja ECTS bodova, ishoda

učenja, aktivnosti studenata, metoda vrednovanja, te maksimalnog broja bodova u ukupnoj ocjeni koji se za pojedinu aktivnost mogu ostvariti. Također, temeljem preporuke Stručnog povjerenstva dolazak na nastavu za studente ne ulazi u ocjenske bodove na kolegiju.

Nakon izdavanja dopusnice za stručni kratki studij Poduzetništvo pristupit će se reviziji Pravilnika o studiranju, a osobito u poglavlju „Provjera usvojenosti ishoda učenja“.

## **IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA**

### **4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajući broj nastavnika sa stručnim i nastavničkim kompetencijama za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.**

Svi predviđeni nastavnici na studiju su dugogodišnji stručnjaci sa značajnim praktičnim iskustvom. Njihovo iskustvo proizlazi iz njihovih životopisa koji se prilažu ovom zahtjevu za inicijalnu akreditaciju. Nadalje, značajan broj nastavnika ima najviša akademska zvanja doktor znanosti te visoka znanstveno-nastavna i nastavna zvanja. Sinergija znanosti i prakse predloženih nastavnika jamči da će studenti predmetnog studija dobiti *first-hand knowledge* kako iz teorije tako i iz prakse (vidljivo iz tablice br. 5).

### **Analiza pokrivenosti studijskog programa nastavnicima zaposlenima u visokoobrazovnoj ustanovi u odnosu na ukupan broj nastavnika potrebnih za izvođenje studijskog programa (u %)**

U trenutku pokretanja postupka inicijalne akreditacije za studijski program Poduzetništvo EFFECTUS ima zaključene ugovore o radu s (ponderirano) 14,25 nastavnika, i to:

- 12 nastavnika na puno radno vrijeme
- 2 nastavnika na nepuno radno vrijeme (37,5% + 50%)
- 1 asistent na puno radno vrijeme (koeficijent 0,5)

Uzimajući u obzir da u trenutku pokretanja postupka inicijalne akreditacije EFFECTUS izvodi dva akreditirana programa (stručni prijediplomski studij „Financije i poslovno pravo“ i stručni diplomski studij „Poslovno upravljanje - MBA“), prethodno navedeno ukazuje da ustanova zadovoljava uvjete iz članka 12. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti koji propisuje:

(2) U svrhu inicijalne akreditacije studija visoko učilište treba u punom radnom vremenu zapošljavati nastavnike koji izvode kolegije u ukupnoj vrijednosti najmanje 50% svih oblika neposredne nastave za sveučilišni studij odnosno 35% svih oblika neposredne nastave za stručni studij.

(3) U vrijeme podnošenja zahtjeva visoko učilište treba zapošljavati nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti najmanje 50% svih oblika neposredne nastave prve godine sveučilišnog studija odnosno 35% svih oblika neposredne nastave prve godine

stručnog studija, a svake sljedeće godine nastavnike koji će izvoditi kolegije u ukupnoj vrijednosti najmanje 50% svih oblika neposredne nastave za sveučilišni studij odnosno 35% svih oblika neposredne nastave za stručni studij sljedeće godine studija.

Nadalje, ukupan broj kontaktnih sati izravne nastave na predloženom studijskom programu je 1.095.

Iz zahtjeva i dokumentacije koja je priložena zahtjevu dokazano je da nastavnici koji imaju zaključen ugovor o radu s EFFECTUS-om pokrivaju ukupno 855 kontaktnih sati izravne nastave na cjelokupnom predloženom studiju.

Analizu pokrivenosti studijskog programa nastavnicima koji imaju zaključen ugovor o radu s Ustanovom predlagateljicom (u odnosu na ukupan broj nastavnika potrebnih za izvođenje studijskog programa) prikazujemo i tablično:

|      |                                               | Godina izvođenja studijskog programa |     |
|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
|      |                                               | 1.                                   | 2.  |
| 1.   | Ukupan broj kontaktnih sati nastavnika        | 630                                  | 465 |
| 1.1. | Nastavnici koji imaju zaključen ugovor o radu | 510                                  | 345 |
| 1.2. | Nastavnici – vanjski suradnici                | 120                                  | 120 |
|      | Pokrivenost vlastitim kadrom (%)              | 81%                                  | 74% |

Unazad četiri godine na EFFECTUS-u je bilo zaposleno pet asistenata, od kojih je njih četvero napredovalo na nastavno radno mjesto predavača. Od ukupno 48 vanjskih suradnika, njih 14,58% su asistenti.

U svrhu održivosti studijskog programa, EFFECTUS trajno potiče napredovanje svojih zaposlenika i vanjskih suradnika te kontinuirano promišlja o uvođenju mlađih osoba u sustav.

Sukladno mjerodavnim zakonskim odredbama jasno je vidljivo kako je navedeni uvjet u slučaju stručnog kratkog studija Poduzetništvo u cijelosti ispunjen.

#### **4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.**

Jedna od odlika predloženog studijskog programa jest značajna pokrivenost nastave vlastitim nastavnim kadrom (77%! ). Angažirani vanjski suradnici su također nastavnici sa

valjanim izborom u nastavno zvanje i značajnog praktičnog iskustva koji također osiguravaju da budući studenti kroz studij imaju realan i praktičan uvid u poduzetništvo. Veleučilište kontinuirano pruža podršku i organizira radionice i sastanke za zaposlene i vanjske suradnike za osnaživanje nastavničkih kompetencija, a temeljem preporuke Stručnog povjerenstva, dekanica veleučilišta donijela je Odluku o uspostavi sustava podrške za osnaživanje nastavničkih kompetencija koja se nalazi u prilogu ovog zahtjeva.

#### **4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.**

Funkcionalne cjeline posebnih dijelova nekretnine koje koristi EFFECTUS veleučilište smještene su na jedinstvenoj lokaciji u Zagrebu, na adresi Trg J. F. Kennedyja 2.

Prostiru se na 3 etaže, ukupne površine preko 689 m<sup>2</sup>. Taj prostor EFFECTUS koristi za obavljanje svoje djelatnosti temeljem sklopljenog dugoročnog (na neodređeno vrijeme) ugovora o zakupu poslovnog prostora od 30. kolovoza 2012. te pripadajućih mu dodataka.

Svi prostori koje EFFECTUS koristi za obavljanje djelatnosti imaju sve potrebne dozvole te se koriste na valjanim pravnim osnovama, a što se dokazuje dokumentima koji se nalaze u prilogu ovom elaboratu. Isti su opremljeni su na najmoderniji način i zadovoljavaju sve uvjete propisane zaštitom na radu i zaštitom od požara.

Također, prostori koje koristi EFFECTUS za izvođenje programa visokoškolskog obrazovanja u cijelosti zadovoljavaju minimalne tehničke i higijenske uvjete, a o čemu svjedoči i rješenje Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba, Klasa: UP/I-602-07/13-02/4, Urbroj: 251-10-3-13-4 od 13. rujna 2013. godine. Preslika citiranog rješenja prilaže se ovom elaboratu.

EFFECTUS je do jeseni 2012. djelatnost obavljao na lokaciji Savska cesta 66 na kojoj je za administrativne potrebe i potrebe izvođenja nastave posjedovala uređen četrnaesti kat od ukupne površine 513,34 m<sup>2</sup> (uključujući prostor komunikacija i sanitarnih prostorija) što je bilo zadovoljavajuće za početak rada Ustanove i broj studenata u prvih dvije godine poslovanja.

S pojavom potrebe za povećanje kapaciteta tijekom ljeta 2012. radilo se na uređenju novog prostora na adresi Trg J.F. Kennedyja 2 u kojem EFFECTUS započinje djelovati od akademske godine 2012./2013.

Novi je prostor na površini od ukupno približno 689 m<sup>2</sup> smještenih na tri etaže. Prostor je pomno uređen i opremljen prema suvremenim načelima za stvaranje poticajnog okruženja

za učenje i stvaranje studenata i nastavnika. U prostoru EFFECTUS-a nalazi se:

- Otvorena i zatvoreni dio studentske službe s velikim dnevnim boravkom za studente;
- Knjižnica i čitaonica;
- Informatička dvorana s 30 radnih mjesta opremljena za suvremeno izvođenje nastave koje uključuje projektor, magnetnu ploču te nastavničko računalo, sve spojeno na bežični internet;
- Ured studentskog zbora;
- Dekanat koji čine tri ureda i vijećnica;
- Šest dvorana opremljeni za suvremeno izvođenje nastave;
- Zbornica za nastavnike vanjske suradnike;
- Deset nastavničkih kabineta;
- Server soba;
- Sanitarni čvorovi na svakoj etaži zgrade.

Svi su prostori EFFECTUS-a su klimatizirani.

Gabariti prostora zgrade na Trgu J.F. Kennedyja 2 ostavljaju mogućnost dodatnog uređenja prostora i proširivanja veleučilišta. Iz tog razloga, upisne kvote studenata određuju se prema ostalim aspektima koji se odnose na mogućnost realizacije uspješne nastave, a povećanjem broja upisanih studenata EFFECTUS planira daljnja ulaganja na uređenju prostora. Kontinuiranim praćenjem trendova u organizaciji nastavnog prostora EFFECTUS želi osigurati optimalne uvjete studenata za postizanje maksimalnih rezultata u studiju.

U trenutku izrade ovog dokumenta predviđa se da će ukupan broj aktivnih studenata na kraju zaključenja upisnih postupaka u akademsku godinu 2023/2024. biti 416 (redovni, izvanredni, apsolutni) - to znači da će na jednog studenta korisni dio prostora iznositi 1,66 m<sup>2</sup>.

Pod pretpostavkom 80 planiranih upisanih studenata na predloženi studij (30 studenata u prvoj godini i 50 studenata u drugoj godini) , broj upisanih studenata bio bi 496. Taj broj stavljen u odnos s veličinom upotrebljivog prostora daje 1,39 m<sup>2</sup> upotrebljivog prostora na svakog studenta.

#### **4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.**

Od osnutka EFFECTUS-a uspostavljena je knjižnica za studente od 40m<sup>2</sup> i čitaonica od 50m<sup>2</sup> koja studentima EFFECTUS-a omogućava preko 2800 svezaka stručne literature. Knjižnica djeluje kao dio studentskih stručnih službi te su studentima i nastavnicima na raspolaganju djelatnice Centra za studente i nastavnike svakim radnim danom od 08,00 do 18,00 sati, iznimno petkom od 08,00 do 15,00 sati.

U sklopu knjižnice

Studenti EFFECTUS-a u trajno vlasništvo preuzimaju obveznu literaturu početkom svakog semestra kao dio upisnog paketa, a tri primjerka obvezne literature dodaju se u stručnu literaturu dostupnu u knjižnici veleučilišta.

EFFECTUS nabavlja, obrađuje i daje na korištenje stručnu ispitnu, seminarsku i dodatnu literaturu. Fond knjiga pokriva literaturu iz sljedećih područja: ekonomija, pravo, menadžment, marketing, matematika, računovodstvo, financije, strani jezici, poduzetništvo i ostalo.

Putem uspostavljene suradnje od 2017. godine ( u privitku zahtjeva nalazi se Sporazum o poslovnoj suradnji između EFFECTUS veleučilišta i Ekonomskog instituta, Zagreb) studenti i nastavnici EFFECTUS-a mogu koristiti i biblioteku Ekonomskog instituta. Biblioteka Ekonomskog instituta, Zagreb specijalna je knjižnica poluotvorenog tipa.

Fond biblioteke Instituta trenutno raspolaže s oko 26,500 svezaka knjiga te blizu 12, 000 svezaka dokumentacijske građe. Također, u fondu biblioteke nalazi se oko 270 stranih naslova te 165 naslova domaćih znanstvenih i stručnih časopisa.

Radno vrijeme biblioteke je od ponedjeljka do petka od 08,00 do 16,00 sati, a nalazi se preko puta EFFECTUS veleučilišta, točnije na adresi Kennedyjev trg 7.

Biblioteka surađuje i razmjenjuje publikacije sa srodnim institucijama i to sa 42 inozemne i 22 domaće knjižnice/institucije.

EFFECTUS nabavlja licencu za Adobe Connect te koristi program za sprječavanje plagiranja „Oxsico Similarity Checker for Universities and Schools Plagiarism“ koji se koristi za svaki završni i diplomski rad. Svim studentima i nastavnicima u čitaonici su omogućeni pristupi javno dostupnim bazama u Republici Hrvatskoj kao i pretplate na informacijske portale IUS-INFO, Radno Pravo, RAČUNOVODSTVO i POREZI u praksi (RiPup).

U skladu sa odredbama Zakona o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti i Standardima za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice EFFECTUS je u pronalaženju

adekvantnog rješenja tj. u postupku zapošljavanja knjižičarskog djelatnika.

Obvezna literatura propisana u opisu kolegija (silabusa) ažurirana je novijim izvorima koje će knjižnica nabaviti prilikom dobivanja dopusnice i izvođenja kolegija.

#### **4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.**

Tablica 8. - Financijska održivost prikazuje ukupne prihode i rashode, odnosno završno godišnje stanje visokog učilišta za razdoblje od najmanje tri godine, iz kojeg je razvidna financijska održivost

|                                             | <b>GODINE</b>    |                  |                  |
|---------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                             | <b>2020/2021</b> | <b>2021/2022</b> | <b>2022/2023</b> |
| <b>UKUPNI PRIHODI POSLOVANJA</b>            | 1.292.798,18 EUR | 1.122.807,22 EUR | 1.005.774,03 EUR |
| <b>UKUPNI RASHODI POSLOVANJA</b>            | 1.108.146,94 EUR | 1.027.723,94 EUR | 934.777,96 EUR   |
| <b>PRENESENO STANJE IZ PRETHODNE GODINE</b> | /                | /                | /                |
| <b>UKUPNO STANJE</b>                        | 184.651,24 EUR   | 95.083,28 EUR    | 70.996,07 EUR    |

#### **PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU**

Na osnovi analize tržišta odnosno procjene broja studenata te iznosa godišnje školarine formiran je ukupni prihod u promatranim godinama.

Godišnja školarina jednog studenta iznosi 3.000,00 EUR.

Budući da se radi o privatnom visokom učilištu, troškovi studija po studentu, kao i visina školarine određuju se na temelju uobičajene kalkulacije troškova investicijskog i tekućeg održavanja objekta u kojem se izvode studijski programi, ostalih režija (grijanje, voda, struja, telekomunikacijski troškovi, troškovi održavanja informatičkog sustava itd.), otplate kredita, troškovi plaća stalno zaposlenog nastavnog i administrativnog osoblja kao i autorskih honorara i honorara vanjskih suradnika u nastavi, marketinga i propagandnog materijala i drugih troškova, uključivo i planiranu akumulaciju za potrebe razvitka

studijskih programa, suradnju s istim ili sličnim visokim učilištima u zemlji i u inozemstvu itd.

Prema predviđenoj upisnoj kvoti, na prvu godinu studija moguće je upisati 50 studenata. Međutim, temeljem provedenog istraživanja i iskustva iz prakse, očekuje se da će stvarni broj upisanih studenata u prvoj godini biti manji od predviđene kvote, te se procjenjuje da će biti upisano 20 studenata. U drugoj godini, predviđa se da će upisi povećati te će se upisati 35 studenata. Procjenjuje se da će u trećoj godini izvođenja tog studijskog programa upisna kvota od 50 studenata biti u potpunosti popunjena, kako je navedeno u elaboratu. Ovakva dinamika upisa omogućuje postupno prilagođavanje resursa i infrastrukture sve većem broju studenata te osigurava kvalitetu obrazovanja kroz cijelo razdoblje implementacije programa.

### **Tablica broja upisanih studenata**

Tablica prikazuje broj studenata upisanih u studijski program tijekom tri akademske godine, razvrstanih prema statusu redovitog i izvanrednog studija.

|                              | <b>2024/2025.</b> | <b>2025/2026.</b>                | <b>2026.2027.</b>                |
|------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Ukupni broj studenata</b> | 20 (1. godina)    | 55 (35-1. godina + 20-2. godina) | 85 (50-1. godina + 35-2. godina) |
| <b>1) Redoviti</b>           | 10                | 25 (15 1. godina + 10 2. godina) | 35 (20 1. godina + 15 2. godina) |
| <b>2) Izvanredni</b>         | 10                | 30 (20 1. godina + 10-2. godina) | 50 (30-1. godina + 20 2. godina) |

### **Akadska godina 2024/2025**

Ukupni broj studenata: U prvoj godini upisano je ukupno 20 studenata

- Redoviti studenti: 10 studenata
- Izvanredni studenti: 10 studenata

### **Akadska godina 2025/2026**

Ukupni broj studenata: u drugoj godini izvođenja studija, ukupni broj studenata je 55. To uključuje:

- 35 studenata prve godine: povećanje upisa u odnosu na prethodnu godinu
- 20 studenata druge godine: studenti koji su upisali prvu godinu u akademskoj

godini 2024/2025.

### **Akadska godina 2026/2027**

Ukupni broj studenata: u trećoj godini izvođenja studija, ukupni broj studenata je 85. To uključuje:

- 50 studenata prve godine: predviđena upisna kvota za prvu godinu.
- 35 studenata druge godine: studenti koji su upisali prvu godinu u akademskoj godini 2025/2026.

U nastavku se dostavlja tablica financijskog plana prihoda i rashoda za razdoblje od tri godine (akad. god. 2024/2025., 2025/2026., 2026/2027.)

|                                                                                                                                                | <b>2024/2025.</b> | <b>2025/2026.</b> | <b>2026.2027.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Poslovni prihod od poslovanja studija Poduzetništvo</b>                                                                                     | 60 000,00 eura    | 165 000,00 eura   | 255 000,00 eura   |
| <b>Posovni rashod poslovanja za studij Poduzetništvo (rashodi zaposlenika, uredski materijal, režije, literatura, oprema i ostali rashodi)</b> | 42 000,00 eura    | 120 000, 00 eura  | 180 000,00 eura   |
| <b>Višak/manjak prihoda i rashoda</b>                                                                                                          | 18 000,00 eura    | 45 000,00 eura    | 75 000,00 eura    |

### **3. PODACI ZA POTREBE PROVOĐENJA POSTUPKA INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJA**

Tablica 2. Ishodi učenja na razini studijskog programa

Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1 : 30) na visokom učilištu

Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studijskom programu

Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu

Tablica 6. Prostor

Tablica 7. Opremljenost knjižnice

Tablica 8. Financijska održivost

**Tablica 2. Ishodi učenja na razini studijskog programa  
– zaseban dokument – Prilog 1**

*Iz ove tablice povjerenstvo procjenjuje jesu li ishodi učenja odgovarajuće razine i profila, jesu li uključene i generičke i specifične kompetencije te jesu li usklađeni ishodi učenja programa i predmeta (standardi 1.2., 1.3., 1.4.).*

| Ishodi učenja* studijskog programa          | UKUPNO | IU 1 | IU 2 | IU 3 | IU 4 | IU 5 | IU6 | IU 7 | IU 8 | IU 9 | IU 10 | IU 11 |
|---------------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|-------|-------|
| Ukupan broj predmeta za pojedini IU         |        | 7    | 7    | 6    | 7    | 4    | 7   | 15   | 13   | 10   | 10    | 7     |
| Uvod u ekonomiju                            | 4      | X    | X    | X    | X    |      |     |      |      |      |       |       |
| Osnove poduzetničkog računovodstva          | 4      |      |      |      |      |      |     | X    | X    | X    | X     |       |
| Osnove marketinga                           | 5      | X    | X    | X    | X    | X    |     |      |      |      |       |       |
| Poduzetništvo i inovacije                   | 4      |      | X    | X    | X    |      | X   |      |      |      |       |       |
| Temeljne funkcije upravljanja               | 2      |      |      |      |      |      | X   | X    |      |      |       |       |
| Poslovno planiranje                         | 3      |      |      |      |      |      |     |      | X    | X    | X     |       |
| Poslovna informatika                        | 2      |      |      |      |      |      | X   | X    |      |      |       |       |
| Gospodarska matematika                      | 3      |      |      |      |      |      |     |      | X    | X    | X     |       |
| Osnove prava u poduzetništvu                | 4      | X    |      |      |      |      |     | X    | X    |      |       | X     |
| Poslovni engleski jezik                     | 2      | X    | X    |      |      |      |     |      |      |      |       |       |
| Poslovna statistika                         | 3      |      |      |      |      |      |     |      | X    | X    | X     |       |
| Pregovaračke i prodajne vještine            | 3      |      |      |      | X    |      | X   | X    |      |      |       |       |
| Porezni sustav                              | 3      |      |      |      |      |      |     | X    | X    | X    |       |       |
| Obvezno pravo s osnovama trgovačkih ugovora | 3      |      |      |      |      |      |     | X    | X    |      |       | X     |
| Etika u poslovanju i upravljanju            | 8      | X    | X    | X    | X    | X    |     | X    |      |      | X     | X     |

|                                         |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Financijsko računovodstvo               | <b>4</b>  |          |          |          |          |          |          | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |          |
| Upravljanje poduzetničkim rizicima      | <b>5</b>  |          |          |          |          |          |          | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Digitalna ekonomija (izb)               | <b>2</b>  |          |          |          |          |          | <b>X</b> | <b>X</b> |          |          |          |          |
| Radno pravo (izb)                       | <b>2</b>  |          |          |          |          |          |          | <b>X</b> | <b>X</b> |          |          |          |
| Osiguranja i osigurateljni rizici (izb) | <b>5</b>  |          |          |          |          |          |          | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Stručna praksa                          | <b>11</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |
| Završni rad                             | <b>11</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |

*\*Svaki ishod učenja (IU) studijskog programa ima broj/šifru, a u stupcu je naveden kao oznaka koju dodjeljuje visoko učilište svakom ishodu učenja.*

## Ishodi učenja – legenda

| Oznaka IU | Opis ishoda učenja                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IU1       | Identificirati i iskoristiti prilike za stvaranje vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog krajolika                                    |
| IU2       | Razviti ideje i prilike za stvaranje vrijednosti uključujući bolja rješenja za postojeće i nove izazove                                                       |
| IU3       | Kreirati nove i inovativne poduzetničke pristupe                                                                                                              |
| IU4       | Identificirati potencijal poduzetničke ideje za stvaranje vrijednosti i prikladne načine izvlačenja maksimuma                                                 |
| IU5       | Procijeniti posljedice ideja koje donose vrijednost i učinak poduzetničkog djelovanja na ciljnu zajednicu, tržište, društvo i okoliš                          |
| IU6       | Organizirati upravljanje materijalnim, nematerijalnim i digitalnim resursima potrebnim za pretvaranje ideja u djelo                                           |
| IU7       | Upravlјati kompetencijama potrebnim u bilo kojoj fazi poduzetničkog poduhvata, uključujući tehničke, pravne, porezne i digitalne kompetencije                 |
| IU8       | Izračunati trošak pretvaranja ideje u aktivnost koja stvara vrijednost te upravljati financiranjem s ciljem dugoročnog generiranja vrijednosti                |
| IU9       | Razviti plan te formulirati i procijeniti financijske odluke tijekom vremena                                                                                  |
| IU10      | Izgraditi dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve te kategorizirati prioritete i akcijske planove                                                       |
| IU11      | Generirati odluke kada je rezultat te odluke neizvjestan, kada su dostupne informacije djelomične ili dvosmislene ili kada postoji rizik od neželjenih ishoda |

**Tablica 3. Omjer nastavnika i studenata (ne veći od 1 : 30) na visokom učilištu**

|                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ukupan broj redovnih studenata na instituciji<br><b>Koeficijent 1</b>                                  | 97         |
| Ukupan broj izvanrednih studenata na instituciji<br><b>Koeficijent 0,5</b>                             | 298        |
| Predviđeni broj redovnih studenata za 1. godinu novog studijskog programa<br><b>Koeficijent 1</b>      | 20         |
| Predviđeni broj izvanrednih studenata za 1. godinu novog studijskog programa<br><b>Koeficijent 0,5</b> | 30         |
| <b>SVEUKUPNO STUDENATA NA INSTITUCIJI:</b>                                                             | <b>281</b> |
| Ukupan broj nastavnika na instituciji<br><b>Koeficijent 1</b>                                          | 14         |
| Ukupan broj viših asistenata na instituciji<br><b>Koeficijent 0,75</b>                                 | 0          |
| Ukupan broj asistenata na instituciji<br><b>Koeficijent 0,5</b>                                        | 1          |
| Ukupan broj naslovnih nastavnika na instituciji*                                                       | 45         |

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>Koeficijent 0,5</b>                      |             |
| <b>SVEUKUPNO NASTAVNIKA NA INSTITUCIJI:</b> | <b>37</b>   |
| <b>OMJER NASTAVNIK/STUDENT</b>              | <b>7,59</b> |

*\*Misli se na naslovne nastavnike u tekućoj akademskoj godini.*

**Tablica 4. Vrijednost svih oblika neposredne nastave na studijskom programu**

|                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Ukupan broji kontakt sati neposredne nastave na studijskom programu</b> | <b>1.095</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|

| <b>Ime i prezime nastavnika/suradnika</b> | <b>Naziv kolegija</b>              | <b>Predavanja</b> | <b>Vježbe</b> | <b>Seminari</b> | <b>Ukupno u kontakt satima</b> | <b>Ukupno u % Kontakt sati nastavnika/kontakt sati programa</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Doc.dr.sc. Ivana Rukavina                 | Uvod u ekonomiju                   | 45                | 0             | 15              | 60                             | 5,5%                                                            |
| Doc.dr.sc. Aljoša Šestanović              | Osnove poduzetničkog računovodstva | 20                | 40            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Dr.sc. Željka Zavišić                     | Osnove marketinga                  | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Prof.dr.sc. Đuro Horvat                   | Poduzetništvo i inovacije          | 30                | 30            | 15              | 75                             | 6,8%                                                            |
| Dr.sc. Sanja Gutić Martinčić              | Temeljne funkcije upravljanja      | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Dr.sc. Željka Zavišić                     | Poslovno planiranje                | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Ivan Božajić, mag.ing.comp.               | Poslovna informatika               | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Dr.sc. Višnja Jurić                       | Gospodarska matematika             | 30                | 45            | 0               | 75                             | 6,8%                                                            |
| Dr.sc. Jelena Uzelac                      | Osnove prava u poduzetništvu       | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Mirjana Bautović, prof.                   | Poslovni engleski jezik            | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Dr.sc. Višnja Jurić                       | Poslovna statistika                | 30                | 30            | 0               | 60                             | 5,5%                                                            |
| Darija Korkut, mag.angl.                  | Pregovaračke i prodajne vještine   | 30                | 45            | 0               | 75                             | 6,8%                                                            |

|                              |                                                |    |    |   |             |                |
|------------------------------|------------------------------------------------|----|----|---|-------------|----------------|
| Mr.sc. Miljenko Javorović    | Porezni sustav                                 | 30 | 30 | 0 | 60          | 5,5%           |
| Marija Miličević, mag.iur.   | Obvezno pravo s osnovama<br>trgovačkih ugovora | 30 | 15 | 0 | 45          | 4,1%           |
| Darija Korkut, mag.angl.     | Etika u poslovanju i<br>upravljanju            | 15 | 45 | 0 | 60          | 5,5%           |
| Doc.dr.sc. Aljoša Šestanović | Financijsko računovodstvo                      | 15 | 45 | 0 | 60          | 5,5%           |
| Dr.sc. Miroslav Gregurek     | Upravljanje poduzetničkim<br>rizicima          | 30 | 30 | 0 | 60          | 5,5%           |
| Izv.prof.dr.sc. Robert Kopal | Digitalna ekonomija*                           | 30 | 15 | 0 | 45          | 4,1%           |
| Dr.sc. Duška Šarin           | Radno pravo*                                   | 30 | 15 | 0 | 45          | 4,1%           |
| Mr.sc. Miljenko Javorović    | Osiguranja i osigurateljni<br>rizici*          | 30 | 15 | 0 | 45          | 4,1%           |
| <b>Sveukupno:</b>            |                                                |    |    |   | <b>1095</b> | <b>100,10%</b> |

\*izvodi se samo jedan izborni predmet

Tablica 5. Nastavnici na studijskom programu

|                                              | Mirjana Bautović                                                                                                            | Ivan Božajić                                                                                                                                               | Blaženka Deanović                | Miroslav Gregurek                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CROSBİ poveznica                             | -                                                                                                                           | -                                                                                                                                                          | -                                | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/32168">https://www.croris.hr/osobe/profil/32168</a>                              |
| Zvanje                                       | Predavač                                                                                                                    | Viši predavač                                                                                                                                              | Predavač                         | Doktor znanosti<br>Profesor stručnog studija u trajnom zvanju                                                                |
| Područje                                     | Humanističke znanosti                                                                                                       | Tehničke znanosti                                                                                                                                          | Društvene znanosti               | Društvene znanosti                                                                                                           |
| Polje                                        | Filologija                                                                                                                  | Računarstvo                                                                                                                                                | Pravo                            | Ekonomija                                                                                                                    |
| Matična institucija                          | Umirovljenik                                                                                                                | EFFECTUS veleučilište                                                                                                                                      | EFFECTUS veleučilište            | -                                                                                                                            |
| Vrsta radnog odnosa                          | Vanjski suradnik                                                                                                            | Stalni radni odnos na neodređeno                                                                                                                           | Stalni radni odnos na neodređeno | Vanjski suradnik                                                                                                             |
| Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu   | -                                                                                                                           | Puno radno vrijeme – 100%                                                                                                                                  | Puno radno vrijeme – 100%        | -                                                                                                                            |
| Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji | 60 kontaktnih sati – Poslovni engleski jezik 1<br>60 kontaktnih sati – Poslovni engleski jezik 2<br><b>UKUPNO: 120 sati</b> | 60 kontaktnih sati - Osnove informatike<br><b>UKUPNO: 60 sati</b>                                                                                          | -                                | 60 kontaktnih sati – Banke i bankarsko poslovanje<br>56 kontaktnih sati – Menadžment banaka<br><b>UKUPNO: 116 kont. sati</b> |
| Opterećenje na vanjskim institucijama        | -                                                                                                                           | Sveučilište ALGEBRA<br>Uvod u programiranje – opterećenje: 30 sati predavanja i 60 sati vježbi<br>Programiranje za web – opterećenje: 30 sati predavanja i | -                                | 5 predmeta na vanjskim institucijama<br><b>UKUPNO: 165 kont. sati</b>                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                       | 60 sati vježbi<br>Klijentsko skriptiranje -<br>opterećenje: 30 sati predavanja i<br>90 sati vježbi<br>Napredno programiranje za web:<br>opterećenje: 30 sati predavanja i<br>60 sati vježbi<br><br><b>UKUPNO: 420 kont. sati</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</b> | 60 kontaktnih sati – Poslovni engleski jezik<br><br><b>UKUPNO: 60 kont. sati</b>                                                                                                      | 60 kontaktnih sati – Poslovna informatika<br><br><b>UKUPNO: 60 kont. sati</b>                                                                                                                                                    | -                                                                                | 60 kontaktnih sati – Upravljanje poduzetničkim rizicima<br><br><b>UKUPNO: 60 kont. sati</b>                                                                                                 |
| <b>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</b>      | 60 kontaktnih sati – Poslovni engleski jezik 1<br>60 kontaktnih sati – Poslovni engleski jezik 2<br>60 kontaktnih sati – Poslovni engleski jezik<br><br><b>UKUPNO: 180 kont. sati</b> | 60 kontaktnih sati - Osnove informatike<br>60 kontaktnih sati – Poslovna informatika<br><br><b>UKUPNO: 120 kont. sati</b>                                                                                                        | 20 kontaktnih sati – Osnove građanskog prava<br><br><b>UKUPNO: 20 kont. sati</b> | 60 kontaktnih sati – Banke i bankarsko poslovanje<br>56 kontaktnih sati – Menadžment banaka<br>60 kontaktnih sati – Upravljanje poduzetničkim rizicima<br><br><b>UKUPNO: 176 kont. sati</b> |
| <b>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</b>    | -                                                                                                                                                                                     | Sveučilište ALGEBRA<br>Uvod u programiranje –<br>opterećenje: 30 sati predavanja i<br>60 sati vježbi<br>Programiranje za web –<br>opterećenje: 30 sati predavanja i<br>60 sati vježbi                                            | -                                                                                | <b>UKUPNO: 165 kont. sati</b>                                                                                                                                                               |

|                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                        | Klijentsko skriptiranje -<br>opterećenje: 30 sati predavanja i<br>90 sati vježbi<br>Napredno programiranje za web:<br>opterećenje: 30 sati predavanja i<br>60 sati vježbi<br><b>UKUPNO: 420 kont. sati</b> |                                                                         |                                                                         |
| Znanstveni i pregledni radovi <sup>7</sup> u posljednjih 5 godina (ukupno) | 3                                                                      | -                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                       | 1 prethodno priopćenje                                                  |
| Stručni radovi <sup>8</sup> u posljednjih 5 godina (ukupno)                | -                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                          | -                                                                       | 7 stručnih radova                                                       |
| Ukupan <sup>9</sup> broj citata (navesti bazu)                             | 50 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> | -                                                                                                                                                                                                          | 2 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>   | 421 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> |
| Ukupan <sup>10</sup> h-indeks (navesti bazu)                               | 10 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> | -                                                                                                                                                                                                          | 3 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>   | 29 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>  |
| Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)               | -                                                                      | -                                                                                                                                                                                                          | -                                                                       | -                                                                       |
| Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)                     | -                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                          | -                                                                       | -                                                                       |
| Popis kolegija koje izvodi na programu                                     | Poslovni engleski jezik                                                | Poslovna informatika                                                                                                                                                                                       | Stručna praksa                                                          | Upravljanje poduzetničkim rizicima                                      |
| Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija                     | -                                                                      | -                                                                                                                                                                                                          | „Kreativnost u nastavi na daljinu“, u cilju podizanja razine motivacije | Didaktička edukacija Sveučilišta                                        |

<sup>7</sup> U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

<sup>8</sup> U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

<sup>9</sup> Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

<sup>10</sup> Vidi prethodnu bilješku.

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  | kod studenata u uvjetima online nastave, ljetni semestar, ak. g. 2021/22.<br>„Primjena kritičkog mišljenja u nastavi“, ak. g. 2022/23.<br>„Uvod u primjenu umjetne inteligencije u akademskom okruženju“, ak. g. 2022/23. | Vern Zagreb |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

\* U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

\*\* U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

\*\*\* Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

|                                              | Sanja Gutić Martinčić                                                                                                                                   | Đuro Horvat                                                                                   | Miljenko Javorović                                                                                               | Višnja Jurić                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CROSBİ poveznica                             | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/45479">https://www.croris.hr/osobe/profil/45479</a>                                                         | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/2167">https://www.croris.hr/osobe/profil/2167</a> | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/1073">https://www.croris.hr/osobe/profil/1073</a>                    | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/25205">https://www.croris.hr/osobe/profil/25205</a> |
| Zvanje                                       | Doktor znanosti<br>Viši predavač                                                                                                                        | Znanstveni suradnik<br>Profesor stručnog studija u trajnom zvanju                             | Predavač                                                                                                         | Doktor znanosti<br>Viši predavač                                                                |
| Područje                                     | Društvene znanosti                                                                                                                                      | Društvene znanosti                                                                            | Društvene znanosti                                                                                               | Prirodne znanosti                                                                               |
| Polje                                        | Ekonomija                                                                                                                                               | Ekonomija                                                                                     | Pravo                                                                                                            | Matematika                                                                                      |
| Matična institucija                          | EFFECTUS veleučilište                                                                                                                                   | EFFECTUS veleučilište                                                                         | EFFECTUS veleučilište                                                                                            | EFFECTUS veleučilište                                                                           |
| Vrsta radnog odnosa                          | Stalni radni odnos na neodređeno vrijeme                                                                                                                | Stalni radni odnos na neodređeno vrijeme                                                      | Stalni radni odnos na neodređeno vrijeme                                                                         | Stalni radni odnos na neodređeno vrijeme                                                        |
| Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu   | Puno radno vrijeme – 100%                                                                                                                               | Nepuno radno vrijeme - 37,5%                                                                  | Puno radno vrijeme – 100%                                                                                        | Puno radno vrijeme – 100%                                                                       |
| Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji | 56 kontaktnih sati – Karijera i organizacija<br>56 kontaktnih sati – Praktikum u ljudskim potencijalima<br>56 kontaktnih sati – Strategijski menadžment |                                                                                               | 45 kontaktnih sati – Javne financije<br>20 kontaktnih sati – Javna nabava<br>28 kontaktnih sati – Porezni sustav | 75 kontaktnih sati - Osnove matematike<br>60 kontaktnih sati - Financijska matematika           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | 56 kontaktnih sati – Upravljanje ljudskim potencijalima<br>90 kontaktnih sati – Temeljne funkcije upravljanja<br><b>UKUPNO: 314 kontaktnih sati</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | i primjena u RH – praktikum<br>28 kontaktnih sati – Porezno pravo i porezni postupak<br><b>UKUPNO: 121 kontaktnih sati</b>                                                                                                                                                                                                                     | 75 kontaktnih sati - Osnove statistike<br>30 kontaktnih sati - Metodologija znanstveno - istraživačkog rada<br><b>UKUPNO: 240</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opterećenje na vanjskim institucijama</b>               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 kontaktnih sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</b> | 60 kontaktnih sati – Temeljne funkcije upravljanja<br><b>UKUPNO: 60 kontaktnih sati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75 kontaktnih sati - Poduzetništvo i inovacije<br><b>UKUPNO: 75 kontaktnih sati</b> | 60 kontaktnih sati – Porezni sustav<br>45 kontaktnih sati – Osiguranja i osiguravateljni rizici<br><b>UKUPNO: 105 kontaktnih sati</b>                                                                                                                                                                                                          | 75 kontaktnih sati - Gospodarska matematika<br>60 kontaktnih sati - Poslovna statistika<br><b>UKUPNO: 135 kont. sati</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</b>      | 56 kontaktnih sati – Karijera i organizacija<br>56 kontaktnih sati – Praktikum u ljudskim potencijalima<br>56 kontaktnih sati – Strategijski menadžment<br>56 kontaktnih sati – Upravljanje ljudskim potencijalima<br>90 kontaktnih sati – Temeljne funkcije upravljanja<br>60 kontaktnih sati – Temeljne funkcije upravljanja<br><b>UKUPNO: 374 kontaktnih sati</b> | 75 kontaktnih sati - Poduzetništvo i inovacije<br><b>UKUPNO: 75 kontaktnih sati</b> | 45 kontaktnih sati – Javne financije<br>20 kontaktnih sati – Javna nabava<br>28 kontaktnih sati – Porezni sustav i primjena u RH – praktikum<br>28 kontaktnih sati – Porezno pravo i porezni postupak<br>60 kontaktnih sati – Porezni sustav<br>45 kontaktnih sati – Osiguranja i osiguravateljni rizici<br><b>UKUPNO: 226 kontaktnih sati</b> | 75 kontaktnih sati - Osnove matematike<br>60 kontaktnih sati - Financijska matematika<br>75 kontaktnih sati - Osnove statistike<br>30 kontaktnih sati - Metodologija znanstveno - istraživačkog rada<br>75 kontaktnih sati - Gospodarska matematika<br>60 kontaktnih sati - Poslovna statistika<br><b>UKUPNO: 375 kont. sati</b> |
| <b>Predviđeno opterećenje na</b>                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 kontaktnih sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| vanjskim institucijama                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                        |
| Znanstveni i pregledni radovi <sup>11</sup> u posljednjih 5 godina (ukupno) | 8                                                                      | 6                                                                                                                                                                              | -                                                   | 5 znanstvenih radova<br>3 poglavlja u knjizi                           |
| Stručni radovi <sup>12</sup> u posljednjih 5 godina (ukupno)                | -                                                                      | 2                                                                                                                                                                              | 2                                                   | -                                                                      |
| Ukupan <sup>13</sup> broj citata (navesti bazu)                             | 21 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> | 296 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>                                                                                                        | -                                                   | 67 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> |
| Ukupan <sup>14</sup> h-indeks (navesti bazu)                                | 3 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>  | Ukupan H-index<br><a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr</a><br>Ukupan 10-index 6<br><a href="https://scholar.google.hr">https://scholar.google.hr</a> | 8-                                                  | 5 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>  |
| Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)                | -                                                                      | Ukupno 5 projekata, voditelj na 2 i kao suradnik 3 projekta                                                                                                                    | -                                                   | -                                                                      |
| Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)                      | -                                                                      | Ukupno 2 projekata, voditelj na 1 i kao suradnik na 1 projektu                                                                                                                 | -                                                   | -                                                                      |
| Popis kolegija koje izvodi na programu                                      | Temeljne funkcije upravljanja                                          | Poduzetništvo i inovacije                                                                                                                                                      | Porezni sustav<br>Osiguranja i osigurateljni rizici | Gospodarska matematika<br>Poslovna statistika                          |
| Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija                      | -                                                                      | -PPDMI-Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke izobrazbe<br>Program usavršavanja 60 ECTS-2017 godine<br>-Uvod u primjenu umjetne                                             | -                                                   | -                                                                      |

<sup>11</sup> U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

<sup>12</sup> U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

<sup>13</sup> Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

<sup>14</sup> Vidi prethodnu bilješku.

|  |  |                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | inteligencije u akademskom<br>okruženju, Effectus veleučilište-<br>2023 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

\* U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

\*\* U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

\*\*\* Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

|                                                         | Robert Kopal                                                                                      | Darija Korkut                                                                                       | Marija Miličević                                                                                  | Ivana Rukavina                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CROSBİ poveznica</b>                                 | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/31410">https://www.croris.hr/osobe/profil/31410</a>   | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/46568">https://www.croris.hr/osobe/profil/46568</a>     | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/42613">https://www.croris.hr/osobe/profil/42613</a>   | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/37215">https://www.croris.hr/osobe/profil/37215</a> |
| <b>Zvanje</b>                                           | Izvanredni profesor, viši<br>znanstveni suradnik<br>Profesor stručnog studija u<br>trajnom izboru | Viši predavač                                                                                       | Predavač                                                                                          | Docent<br>Predavač                                                                              |
| <b>Područje</b>                                         | Društvene znanosti                                                                                | Društvene znanosti                                                                                  | Društvene znanosti                                                                                | Društvene znanosti                                                                              |
| <b>Polje</b>                                            | Informacijske i komunikacijske<br>znanosti<br>Ekonomija                                           | Ekonomija                                                                                           | Pravo                                                                                             | Ekonomija                                                                                       |
| <b>Matična institucija</b>                              | EFFECTUS veleučilište                                                                             | EFFECTUS veleučilište                                                                               | EFFECTUS veleučilište                                                                             | EFFECTUS veleučilište                                                                           |
| <b>Vrsta radnog odnosa</b>                              | Stalni radni odnos na neodređeno<br>vrijeme                                                       | Stalni radni odnos na neodređeno<br>vrijeme                                                         | Stalni radni odnos na neodređeno<br>vrijeme                                                       | Stalni radni odnos na neodređeno<br>vrijeme                                                     |
| <b>Postotak radnog odnosa na<br/>Visokom učilištu</b>   | Puno radno vrijeme – 100%                                                                         | Puno radno vrijeme – 100%                                                                           | Puno radno vrijeme – 100%                                                                         | Puno radno vrijeme – 100%                                                                       |
| <b>Nastavno opterećenje na matičnoj<br/>instituciji</b> | 28 kontaktnih sati – Teorija igara<br>28 kontaktnih sati – Analitički<br>menadžment 2: Tehnike    | 70 kontaktnih sati – AM1<br>56 kontaktnih sati – Psihologija<br>odlučivanja<br>28 kontaktnih sati – | 60 kontaktnih sati – Pravo<br>društava<br>30 kontaktnih sati – Upravni<br>postupak i upravni spor | 130 kontakt sati – Počela<br>ekonomije<br>56 kontakt sati – Monetarno<br>kreditna analiza       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | rješavanja problema i odlučivanja<br>28 kontaktnih sati – Odlučivanje u uvjetima rizika i nesigurnosti<br>14 kontaktnih sati - Analiza socijalnih mreža<br>14 kontaktnih sati - Socijalna fizika<br>14 kontaktnih sati - Bihevioralna teorija igara<br><b>UKUPNO: 126 kont. sati</b> | Neuroekonomija<br>28 kontaktnih sati - Odlučivanje u uvjetima rizika i nesigurnosti<br>56 kontaktnih sati – Kritičko mišljenje<br>35 kontaktnih sati - Bihevioralna ekonomija<br>70 kontaktnih sati - Primjena analitičkog menadžmenta<br><b>Ukupno: 343 kontaktnih sati</b> | 56 kontaktnih sati – Upravljanje društvima kapitala<br>30 kontaktnih sati – Trgovačko ugovorno pravo<br>28 kontaktnih sati – Statusne promjene trgovačkih društava<br><b>UKUPNO: 204 kontaktnih sati</b> | 90 kontakt sati – Poslovne financije<br>28 kontakt sati – Metodologija znanstveno istraživačkog rada<br>7 kontakt sati – Primijenjena ekonometrija<br><b>UKUPNO: 311 kont. sati</b> |
| <b>Opterećenje na vanjskim institucijama</b>               | 15 kontaktnih sati – Teorija igara u marketingu<br>15 kontaktnih sati - Analiza mreža i socijalni CRM<br>20 kontaktnih sati - Creativity and problem solving<br>20 kontaktnih sati - Međunarodna sigurnost<br><b>UKUPNO: 70 kont. sati</b>                                           | 30 kontaktnih sati – Strukturirane analitičke tehnike<br><b>Ukupno: 30 kontaktnih sati</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</b> | 45 kontaktnih sati – predmet Digitalna ekonomija<br><b>UKUPNO: 45 kont. sati</b>                                                                                                                                                                                                     | 75 kontaktnih sati – Pregovaračke i prodajne vještine<br>60 kontaktnih sati – Etika u poslovanju i upravljanju<br><b>Ukupno: 135 kontaktnih sati</b>                                                                                                                         | 45 kontaktnih sati – Obvezno pravo s osnovama trgovačkih ugovora<br><b>UKUPNO: 45 kontaktnih sati</b>                                                                                                    | 60 kontakt sati – Uvod u ekonomiju<br><b>UKUPNO: 60 kont. sati</b>                                                                                                                  |
| <b>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</b>      | 28 kontaktnih sati – Teorija igara<br>28 kontaktnih sati – Analitički menadžment 2: Tehnike rješavanja problema i odlučivanja                                                                                                                                                        | 40 kontaktnih sati – AM1<br>56 kontaktnih sati – Psihologija odlučivanja<br>28 kontaktnih sati - Odlučivanje u uvjetima rizika i nesigurnosti<br>56 kontaktnih sati – Kritičko                                                                                               | 60 kontaktnih sati – Pravo društava<br>30 kontaktnih sati – Upravni postupak i upravni spor<br>56 kontaktnih sati – Upravljanje društvima kapitala                                                       | 130 kontakt sati – Počela ekonomije<br>56 kontakt sati – Monetarno kreditna analiza<br>90 kontakt sati – Poslovne financije                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 28 kontaktnih sati – Odlučivanje u uvjetima rizika i nesigurnosti<br>14 kontaktnih sati - Analiza socijalnih mreža<br>14 kontaktnih sati - Socijalna fizika<br>14 kontaktnih sati - Bihevioralna teorija igara<br>45 kontaktnih sati –Digitalna ekonomija<br><b>UKUPNO: 171 kont. sati</b> | mišljenje<br>35 kontaktnih sati - Bihevioralna ekonomija<br>70 kontaktnih sati - Primjena analitičkog menadžmenta<br>75 kontaktnih sati – Pregovaračke i prodajne vještine<br>60 kontaktnih sati – Etika u poslovanju i upravljanju<br><b>Ukupno: 420 kontaktnih sati</b> | 30 kontaktnih sati – Trgovačko ugovorno pravo<br>28 kontaktnih sati – Statusne promjene trgovačkih društava<br>45 kontaktnih sati – Obvezno pravo s osnovama trgovačkih ugovora<br><b>UKUPNO: 249 kontaktna sata</b> | 28 kontakt sati – Metodologija znanstveno istraživačkog rada<br>7 kontakt sati – Primijenjena ekonometrija<br>60 kontakt sati – Uvod u ekonomiju<br><b>UKUPNO: 371 kont. sati</b> |
| <b>Predviđeno opterećenje na vanjskim institucijama</b>                           | 15 kontaktnih sati – Teorija igara u marketingu<br>15 kontaktnih sati - Analiza mreža i socijalni CRM<br>20 kontaktnih sati - Creativity and problem solving<br>20 kontaktnih sati - Međunarodna sigurnost<br><b>UKUPNO: 70 kont. sati</b>                                                 | 60 kontaktnih sati - Kreativnost i kritičko mišljenje<br>60 kontaktnih sati - Kritičko mišljenje<br>30 kontaktnih sati - Strukturirane analitičke tehnike<br>30 kontaktnih sati - Dizajn razmišljanja<br><b>Ukupno: 180 kontaktnih sati</b>                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Znanstveni i pregledni radovi<sup>15</sup> u posljednjih 5 godina (ukupno)</b> | 10 znanstvenih radova                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                 |
| <b>Stručni radovi<sup>16</sup> u posljednjih 5 godina (ukupno)</b>                | 3 knjige<br>4 poglavlja u knjizi                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 knjige                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 |

<sup>15</sup> U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

<sup>16</sup> U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ukupan<sup>17</sup> broj citata (navesti bazu)</b>               | 273<br><a href="https://scholar.google.hr/citations?user=3U45P6UAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=3U45P6UAAAAJ&amp;hl=hr</a>                                                                                                                       | 70<br><a href="https://scholar.google.com/citations?user=KIQWkwQAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.com/citations?user=KIQWkwQAAAAJ&amp;hl=hr</a> | -                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4<br><a href="https://scholar.google.com/citations?hl=hr&amp;user=JjxUADsAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=hr&amp;user=JjxUADsAAAAJ</a> |
| <b>Ukupan<sup>18</sup> h-indeks (navesti bazu)</b>                  | 7<br><a href="https://scholar.google.hr/citations?user=3U45P6UAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=3U45P6UAAAAJ&amp;hl=hr</a>                                                                                                                         | 6<br><a href="https://scholar.google.com/citations?user=KIQWkwQAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.com/citations?user=KIQWkwQAAAAJ&amp;hl=hr</a>  | -                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1<br><a href="https://scholar.google.com/citations?hl=hr&amp;user=JjxUADsAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=hr&amp;user=JjxUADsAAAAJ</a> |
| <b>Voditelj i/ili suradnik na kompetitivnim projektima (ukupno)</b> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                    |
| <b>Voditelj i/ili suradnik na ostalim projektima (ukupno)</b>       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                    |
| <b>Popis kolegija koje izvodi na programu</b>                       | Digitalna ekonomija                                                                                                                                                                                                                                                        | Pregovaračke i prodajne vještine; Etika u poslovanju i upravljanju                                                                                    | Obvezno pravo s osnovama trgovačkih ugovora                                                                                                                                                                                                                            | Uvod u ekonomiju                                                                                                                                     |
| <b>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</b>       | Uvjerjenje o dopunskom pedagoško-psihološkom obrazovanju, Filozofski fakultet u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 5.12.1991.<br>Uvjerjenje o završenom programu uvođenja u odgojno-obrazovni rad, Obrtnička škola za strojarstvo i elektrotehniku, Velika Gorica, 2.11.1992. | Pedagoško-instruktivni seminar za predavače-instruktoze, Veleučilište kriminalistike i javne sigurnosti                                               | Panel: „Izazovi i iskustva pravne i etičke regulative primjene UI“, 3.4.2023.<br>Panel: „Umjetna inteligencija – obrazovanje i vještine budućnosti“, 18.5.2023.<br>Radionica za nastavnike: „Uvod u primjenu umjetne inteligencije u akademskom okruženju“, 18.09.2023 |                                                                                                                                                      |

\* U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

<sup>17</sup> Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

<sup>18</sup> Vidi prethodnu bilješku.

**\*\* U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.**

**\*\*\* Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.**

|                                                     | <b>Duška Šarin</b>                                                                                                             | <b>Aljoša Šestanović</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Jelena Uzelac</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Željka Zavišić</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CROSBİ poveznica</b>                             | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/5935">https://www.croris.hr/osobe/profil/5935</a>                                  | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/29481">https://www.croris.hr/osobe/profil/29481</a>                                                                                                                                   | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/45603">https://www.croris.hr/osobe/profil/45603</a>                                                                                                                                                                                       | <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/19114">https://www.croris.hr/osobe/profil/19114</a>                                                                                                                                                          |
| <b>Zvanje</b>                                       | Znanstveni suradnik<br>Viši predavač                                                                                           | Znanstveni suradnik<br>Profesor stručnog studija<br>Docent                                                                                                                                                                        | Doktor znanosti<br>Viši predavač                                                                                                                                                                                                                                                      | Doktor znanosti<br>Profesor stručnog studija u trajnom zvanju                                                                                                                                                                                            |
| <b>Područje</b>                                     | Društvene znanosti                                                                                                             | Društvene znanosti                                                                                                                                                                                                                | Društvene znanosti                                                                                                                                                                                                                                                                    | Društvene znanosti                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Polje</b>                                        | Pravo                                                                                                                          | Ekonomija                                                                                                                                                                                                                         | Pravo                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ekonomija                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Matična institucija</b>                          | Umirovljenik                                                                                                                   | BDO Infokorp                                                                                                                                                                                                                      | EFFECTUS veleučilište                                                                                                                                                                                                                                                                 | Effectus veleučilište                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrsta radnog odnosa</b>                          | Vanjski suradnik                                                                                                               | Vanjski suradnik                                                                                                                                                                                                                  | Stalni radni odnos na neodređeno vrijeme                                                                                                                                                                                                                                              | Stalni radni odnos na neodređeno vrijeme                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Postotak radnog odnosa na Visokom učilištu</b>   | -                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                 | Puno radno vrijeme – 100%                                                                                                                                                                                                                                                             | Puno radno vrijeme – 100%                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nastavno opterećenje na matičnoj instituciji</b> | 60 kontaktnih sati - Radno pravo<br>28 kontaktnih sati - Statusne promjene trgovačkih društava<br><b>UKUPNO: 88 kont. sati</b> | 60 kontaktnih sati – Financijsko računovodstvo<br>56 kontaktnih sati – Analiza financijskih izvještaja<br>56 kontaktnih sati – Izrada investicijskog projekta<br>48 kontaktnih sati – Kontroling<br><b>UKUPNO: 220 kont. sati</b> | 60 kontaktnih sati – Uvod u pravo i pravosudni sustav RH<br>60 kontaktnih sati – Osnove građanskog prava<br>20 kontaktnih sati – Obvezno pravo<br>30 kontaktnih sati – Trgovačko ugovorno pravo<br>60 kontaktnih sati – Osnove trgovačkog prava<br>45 kontaktnih sati - Stvarno pravo | 56 kontaktnih sati – Bihevioralni marketing<br>56 kontaktnih sati – Krizni menadžment<br>28 kontaktnih sati – Neuroekonomija<br>30 kontaktnih sati - Poslovno planiranje<br>45 kontaktnih sati - Etika u poslovanju i upravljanju<br>42 kontaktna sata - |

|                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 56 kontaktnih sati – Odštetno pravo<br>42 kontaktna sata – Alternativne metode rješavanja sporova<br><b>UKUPNO: 373 kont. sata</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Komunikacijske i prezentacijske vještine<br><b>UKUPNO: 257 kont. sati</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opterećenje na vanjskim institucijama</b>               | -                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Predviđeno opterećenje na novom studijskom programu</b> | 45 kontaktnih sati – Radno pravo<br><b>UKUPNO: 45 kont. sati</b>                                                                                                    | 60 kontaktnih sati – Osnove poduzetničkog računovodstva<br>60 kontaktnih sati – Financijsko računovodstvo<br><b>UKUPNO: 120 kont. sati</b>                                                                                                                                                                                                     | 60 kontaktnih sati – Osnove prava u poduzetništvu<br><b>UKUPNO: 60 kont. sati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 kontaktnih sati – Osnove marketinga<br>60 kontaktnih sati – Poslovno planiranje<br><b>UKUPNO: 120 kont. sati</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Predviđeno opterećenje na matičnoj instituciji</b>      | 60 kontaktnih sati - Radno pravo<br>28 kontaktnih sati - Statusne promjene trgovačkih društava<br>45 kontaktnih sati – Radno pravo<br><b>UKUPNO: 133 kont. sati</b> | 60 kontaktnih sati – Financijsko računovodstvo<br>56 kontaktnih sati – Analiza financijskih izvještaja<br>56 kontaktnih sati – Izrada investicijskog projekta<br>48 kontaktnih sati – Kontroling<br>60 kontaktnih sati – Osnove poduzetničkog računovodstva<br>60 kontaktnih sati – Financijsko računovodstvo<br><b>UKUPNO: 340 kont. sati</b> | 60 kontaktnih sati – Uvod u pravo i pravosudni sustav RH<br>60 kontaktnih sati – Osnove prava u poduzetništvu<br>80 kontaktnih sati – Osnove građanskog prava<br>30 kontaktnih sati – Trgovačko ugovorno pravo<br>45 kontaktnih sati - Stvarno pravo<br>56 kontaktnih sati – Odštetno pravo<br>42 kontaktna sata – Alternativne metode rješavanja sporova<br><b>UKUPNO: 373 kont. sata</b> | 56 kontaktnih sati – Bihevioralni marketing<br>56 kontaktnih sati – Krizni menadžment<br>28 kontaktnih sati – Neuroekonomija<br>30 kontaktnih sati - Poslovno planiranje<br>45 kontaktnih sati - Etika u poslovanju i upravljanju<br>42 kontaktna sata - Komunikacijske i prezentacijske vještine<br>60 kontaktnih sati – Osnove |

|                                                                                |                                                                         |                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                         |                                                                        |                                                                        | marketinga<br>60 kontaktnih sati – Poslovno<br>planiranje<br><b>UKUPNO: 377 kont. sati</b>                                                                                             |
| Predviđeno opterećenje na<br>vanjskim institucijama                            | -                                                                       | -                                                                      | -                                                                      | -                                                                                                                                                                                      |
| Znanstveni i pregledni radovi <sup>19</sup> u<br>posljednjih 5 godina (ukupno) | 3                                                                       | 6                                                                      | 4                                                                      | 8                                                                                                                                                                                      |
| Stručni radovi <sup>20</sup> u posljednjih 5<br>godina (ukupno)                | -                                                                       | 4                                                                      | 3                                                                      | 0                                                                                                                                                                                      |
| Ukupan <sup>21</sup> broj citata (navesti<br>bazu)                             | 104 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> | 75 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> | 27 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a> | 103 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>                                                                                                                |
| Ukupan <sup>22</sup> h-indeks (navesti bazu)                                   | 6 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>   | 5 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>  | 3 <a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr/</a>  | Ukupan H-index 4<br><a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr</a><br><br>Ukupan i10-index 2<br><a href="https://scholar.google.hr/">https://scholar.google.hr</a> |
| Voditelj i/ili suradnik na<br>kompetitivnim projektima<br>(ukupno)             | -                                                                       | -                                                                      | -                                                                      | -                                                                                                                                                                                      |
| Voditelj i/ili suradnik na ostalim<br>projektima (ukupno)                      | -                                                                       | -                                                                      | 1                                                                      | -                                                                                                                                                                                      |
| Popis kolegija koje izvodi na                                                  | Radno pravo                                                             | Osnove poduzetničkog                                                   | Osnove prava u poduzetništvu                                           | Osnove marketinga                                                                                                                                                                      |

<sup>19</sup> U znanstvene i pregledne radove ubrajaju se znanstveni i pregledni radovi objavljeni u časopisima, zbornicima skupova i poglavlja u knjigama te znanstvene i pregledne autorske monografije.

<sup>20</sup> U stručne radove ubrajaju se stručni radovi objavljeni u časopisima i zbornicima skupova, stručna poglavlja u knjigama te stručne autorske monografije.

<sup>21</sup> Za citate i h-indeks treba navesti ukupan broj bez samocitata (ne samo za posljednjih 5 godina) te citatnu bazu.

<sup>22</sup> Vidi prethodnu bilješku.

| programu                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | računovodstva<br>Financijsko računovodstvo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Poslovno planiranje |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Popis edukacija za stjecanje nastavničkih kompetencija</b> | <p>Kreativnost u nastavi na daljinu, u cilju podizanja razine motivacije kod studenata u uvjetima online nastave, ljetni semestar, ak. g. 2021/22.</p> <p>Radionica za unaprjeđenje kompetencija nastavnika: „Primjena kritičkog mišljenja u nastavi“, ljetni semestar ak. g. 2022/23.</p> <p>Panel u suradnji s HANFA-om: „Hrvatski mirovinski sustav i uloga paneuropskog osobnog mirovinskog proizvoda“, 20.10.2022.</p> <p>Panel: „Digitalni izazovi: gospodarstvo, obrazovanje, društvo“, 22.11.2022.</p> <p>Panel: „Izazovi i iskustva pravne i etičke regulative primjene UI“, 3.4.2023.</p> <p>Panel: „Umjetna inteligencija – obrazovanje i vještine budućnosti“, 18.5.2023.</p> <p>Radionica za nastavnike: „Uvod u primjenu umjetne inteligencije u akademskom okruženju“, 18.9.2023.</p> | -                                          | <p>Kreativnost u nastavi na daljinu, u cilju podizanja razine motivacije kod studenata u uvjetima online nastave, ljetni semestar, ak. g. 2021/22.</p> <p>Radionica za unaprjeđenje kompetencija nastavnika: „Primjena kritičkog mišljenja u nastavi“, ljetni semestar ak. g. 2022/23.</p> <p>Panel: „Digitalni izazovi: gospodarstvo, obrazovanje, društvo“, 22.11.2022.</p> <p>Panel: „Izazovi i iskustva pravne i etičke regulative primjene UI“, 3.4.2023.</p> <p>Panel: „Umjetna inteligencija – obrazovanje i vještine budućnosti“, 18.5.2023.</p> <p>Radionica za nastavnike: „Uvod u primjenu umjetne inteligencije u akademskom okruženju“, 18.09.2023</p> |                     |

**Tablica 6. Prostor\***

|          |                                                                       | BROJ                 | KVADRATI |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| <b>A</b> | <b>PREDAVAONICE</b>                                                   | 6                    | 377      |
| <b>B</b> | <b>NASTAVNI LABORATORIJI/PRAKTIKUMI</b>                               | -                    | -        |
| <b>D</b> | <b>Znanstveni laboratoriji</b>                                        | -                    | -        |
| <b>E</b> | <b>NASTAVNIČKI KABINETI</b>                                           | 10                   | 150      |
|          | <b>OMJER BROJA STUDENTA/PREDAVAONICE, LABORATORIJI/OSTALI PROSTOR</b> | 395/689= <b>0,57</b> |          |
| <b>C</b> | <b>INFORMATIČKE UČIONICE/BROJ RAČUNALA</b>                            | 1                    | 30       |
|          | <b>OMJER BROJA STUDENATA/BROJ RAČUNALA</b>                            | 13,17                |          |

\* Podaci se odnose na cijelo VU jer nije moguće izdvojiti podatke prema studijskom programu.

**Tablica 7. Opremljenost knjižnice\***

|                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Ukupna površina (m <sup>2</sup> )                                                                                                                                                       | 40                                              |
| Broj zaposlenog stručnog knjižničnog osoblja u knjižnici (VU)                                                                                                                           | 1                                               |
| Čitaonica u sklopu knjižnice (broj mjesta ili kvadrata)                                                                                                                                 | 10 mjesta                                       |
| Ukupan broj svezaka knjiga                                                                                                                                                              | 2850                                            |
| Trenutni broj digitalnih knjiga                                                                                                                                                         | 24                                              |
| Ukupan broj naslova udžbenika obvezne literature                                                                                                                                        | 30                                              |
| Ukupan broj svezaka udžbenika obvezne literature                                                                                                                                        | Svi studenti trajno dobivaju obveznu literaturu |
| Ukupan broj tiskanih časopisa koje knjižnica ima u fondu                                                                                                                                | 134                                             |
| Trenutni broj elektroničkih časopisa s cjelovitim tekstom kojima je institucija osigurala pristup vlastitim sredstvima (ne računaju se eventualni naslovi kojima se ima probni pristup) | 2                                               |
| Broj bibliografskih baza financiranih sredstvima sveučilišta/institucije                                                                                                                | 0                                               |

\* Podaci se odnose na cijelo VU jer nije moguće izdvojiti podatke prema studijskom programu.

**Tablica 8. Financijska održivost\***

– prikazuje ukupne prihode i rashode, odnosno završno godišnje stanje visokog učilišta za razdoblje od najmanje tri godine, iz kojeg je razvidna financijska održivost

|                                      | GODINE           |                  |                  |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                      | 2020/2021        | 2021/2022        | 2022/2023        |
| UKUPNI PRIHODI POSLOVANJA            | 1.292.798,18 EUR | 1.122.807,22 EUR | 1.005.774,03 EUR |
| UKUPNI RASHODI POSLOVANJA            | 1.108.146,94 EUR | 1.027.723,94 EUR | 934.777,96 EUR   |
| PRENESENO STANJE IZ PRETHODNE GODINE | /                | /                | /                |
| UKUPNO STANJE                        | 184.651,24 EUR   | 95.083,28 EUR    | 70.996,07 EUR    |

*\* Podaci se odnose na cijelo VU jer nije moguće izdvojiti podatke prema studijskom programu.*

## **4. PRILOZI**

---

### **4.1 OBVEZNI PRILOZI**

1. Prijedlog studijskog programa – **sastavni dio zahtjeva (str. 98)**
2. Ugovori o radu s nastavnicima – **dostavlja se kao prilog**
3. Dokazi o raspolaganju prostorom i opremom za izvođenje studija– **dostavlja se kao prilog**
4. Dokazi o financijskim sredstvima za izvođenje studija– **dostavlja se kao prilog**

# **Prijedlog studijskog programa**

1. **NAZIV STUDIJA:** stručni kratki studij Poduzetništvo
2. **PODRUČJE I POLJE IZVOĐENJA STUDIJA:** društvene znanosti, polje ekonomija
3. **ANALIZU USKLAĐENOSTI STUDIJA SA STRATEŠKIM CILJEVIMA VISOKOG UČILIŠTA:**

Predloženi studijski program u skladu je sa strateškim razvojnim ciljevima EFFECTUS-a, budući da:

- svojim sadržajima i metodama u potpunosti odgovara izraženim potrebama tržišta rada za suvremenim obrazovanim stručnjacima u području poduzetništva,
- pri izradi programa naglasak je stavljen na stjecanje onih znanja, vještina i kompetencija koje bi trebala omogućiti profesionalno bavljenje različitim poduzetničkim poslovima, lakšu mogućnost zapošljavanja i veću spremnost odgovoriti na nove i brže zahtjeve suvremenog poslovanja,
- na primjeren način prati intenzivne prilagodbe regulatornog okruženja,
- predstavlja iskorak u razvojnom procesu ustanove kao i iskorak u načinima poučavanja poduzetništva u Republici Hrvatskoj (iz razloga što je ovo prvi studijski program koji će tržištu rada pružiti stručnjake sposobne da se odmah uključe u rješavanje poduzetničkih problema),
- omogućuje vertikalnu i horizontalnu mobilnost u domaćem i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja,
- pruža mogućnost zaposlenima na EFFECTUS-u da se dodatno educiraju,
- približava poduzetništvo osobama koje nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u okviru stručnog kratkog studija mogu steći aplikativna znanja .

Predloženi studijski program u potpunosti je prožet i određenim karakteristikama koje se EFFECTUS obvezao njegovati Strateškim okvirom razvoja: poslovne i komunikacijske vještine, tehnološke kompetencije, inovativnost i kreativnost, europska orijentiranost te etičnost i društvena odgovornost.

Nadalje, on u potpunosti korespondira i sa **Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije** koju je Hrvatski sabor donio 17. listopada 2014. godine (Narodne novine br. 124/14.) u kojoj se ističe:

*„Razvoj novih studijskih programa unutar stručnih studija potrebno je planirati prema iskustvima razvijenih europskih zemalja, a u skladu s razvojnom projekcijom Hrvatske.*

*Razlika između sveučilišnih i stručnih studija temelji se na činjenici da na stručnim studijima prevladavaju stručni nastavni sadržaji kojima se pretežno usvajaju vještine, iako postoje i nastavni sadržaji u kojima se usvajaju (teorijska) znanja. Na sveučilišnim studijima prevladavaju sveučilišni nastavni sadržaji kojima se pretežno usvajaju (teorijska) znanja, ali postoje i nastavni sadržaji u kojima se usvajaju vještine. U tom konceptu stručni bi studiji trebali biti fleksibilniji da mogu brzo odgovarati na kratkoročne zahtjeve tržišta, dok bi sveučilišni studiji trebali osiguravati bolje temelje i fundamentalna znanja primjerenija promjenjivim zahtjevima tržišta, tehnologije i društva. Međutim, u objema vrstama studija trebalo bi pripremiti studente za cjeloživotno učenje. U pravilu se sveučilišni programi trebaju izvoditi na sveučilištima, a stručni na veleučilištima i visokim školama s iznimkom stručnih programa za kojima postoji jasna društvena potreba, a ne izvode se uopće ili u dovoljnom kapacitetu ni na jednom veleučilištu / visokoj školi te studijskih programa koje zajednički izvode sveučilišta i veleučilišta / visoke škole.*

*Razinu kvalitete stručnih studija potrebno je unapređivati i ujednačiti s razinom kvalitete istorodnih sveučilišnih studija postupnim usklađivanjem minimalnih kriterija s međunarodno prihvaćenim kriterijima za akreditaciju sveučilišnih i stručnih studija. Stručni studiji ne smiju se od sveučilišnih razlikovati po kvaliteti, nego po ishodima učenja. Ishode učenja treba jasno definirati i zatim redovito validirati, verificirati i revidirati.“ – 2. cilj, toč. 2.2. Utemeljiti razlikovanje sveučilišnih, odnosno stručnih studijskih programa isključivo na transparentnim verificiranim kompetencijama.*

Stručni studij Poduzetništvo karakterizira izučavanje i poučavanje poduzetništva dominantno stručno-tehničkim aplikativnim pristupom koji naglasak stavlja na znanja i vještine i za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima ili za pokretanje vlastitog poduzetničkog pothvata. Upravo se na primjeru stručnog studija Poduzetništvo može kvalitetno diferencirati i identificirati usvojeni binarni pristup u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, budući da je poduzetništvo kao pojam aplikativan, stručni i znanja moraju biti neposredno primjenjiva. Takav sustav predlaže i promiče usvojena Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije i upravo navedena diferencijacija je vidljiva i u prijedlogu stručnog kratkog studija Poduzetništvo.

Zaključno, pokretanje novog studijskog programa iz područja poduzetništva na razini stručnog kratkog studija izričito je navedeno i u Strateškom okviru razvoja EFFECTUS-a u

razdoblju 2021. – 2025. Citiranim dokumentom EFFECTUS se i na strateškoj razini opredjelio da u narednom razvojnom razdoblju pokrene novi studij iz područja poduzetništva. Slijedom navedenog, u cijelosti je nedvojbeno kako je predloženi studijski program u cijelosti usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta. Strateški okvir 2021. – 2025. nalazi se u prilogu ovog zahtjeva.

**4. STRUČNI ILI AKADEMSKI NAZIV ILI AKADEMSKI STUPANJ KOJI SE STJEČE  
ZAVRŠETKOM STUDIJA**

Pristupnik ekonomije

**5. MIŠLJENJE HRVATSKOG ZAVODA ZA ZAPOSŁJAVANJE O USKLAĐENOSTI  
STUDIJA S POTREBAMA TRŽIŠTA RADA**

Mišljenje se dostavlja kao prilog zahtjevu.

**6. ZA DIPLOMSKI STUDIJ ISPRAVU O AKREDITIRANOM PRIJEDIPLOMSKOM  
STUDIJU IZ ISTOG ZNANSTVENOG ILI UMJETNIČKOG POLJA, A ZA  
POSILIJEDIPLOMSKI ODNOSNO DOKTORSKI STUDIJISPRAVU O  
AKREDITIRANOM DIPLOMSKOM ODNOSNO INTEGRIRANOM  
PREDDIPLOMSKOM I DIPLOMSKOM STUDIJU IZ ISTOG ZNANSTVENOG ILI  
UMJETNIČKOG POLJA**

Nije primjenjivo.

**7. UVJETI UPISA NA STUDIJ, UVJETE UPISA U IDUĆI SEMESTAR, TRIMESTAR ILI  
STUDIJSKU GODINU TE UVJETE UPISA DRUGIH STUDIJSKIH OBVEZA**

Pravo upisa na studij pod jednakim uvjetima utvrđenim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Statutom EFFECTUS veleučilišta i Pravilnikom o studiranju imaju svi pristupnici unutar utvrđenog broja za upis (upisne kvote) ukoliko su stekli minimalni utvrđeni broj bodova potrebnih za upis. Upis na prvu godinu studija obavlja se na temelju javnog natječaja. Odluku o objavi i provedbi upisa na studije donosi vijeće veleučilišta EFFECTUS-a za svaku akademsku godinu. Odlukom se određuje okvirna upisna kvota za upis na prvu godinu studija. Upisna kvota određuje se u skladu s okvirno utvrđenim prostornim, kadrovskim, logističkim i administrativnim kapacitetima EFFECTUS-a te procijenjenim potrebama tržišta rada. Prijavu na natječaj za upis u prvu godinu studija može podnijeti osoba koja:

- ima završeno srednjoškolsko obrazovanje.

Osobe koje su prijašnje obrazovanje završile izvan Republike Hrvatske obvezne su provesti postupak priznavanja inozemne svjedodžbe/diplome pri nadležnom tijelu. Pristupnik koji je ostvario pravo na upis, ali se u roku koji je određen za upis nije upisao, gubi pravo na upis.

**Pravo upisa kandidati stječu na temelju rezultata državne mature ili na temelju rezultata prijemnog ispita.**

#### **Pravo upisa na temelju rezultata državne mature**

Državna matura je skup ispita kojima se provjeravaju i vrednuju znanja, vještine i sposobnosti učenika koje su stekli tijekom obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi prema propisanim nastavnim planovima i programima. Državna matura provodi se polaganjem ispita državne mature. Ispiti su jednaki za sve učenike i svi ih učenici polažu u isto vrijeme.

Polaganje ispita državne mature potrebno je prijaviti putem internetske stranice [www.postani-student.hr](http://www.postani-student.hr) gdje učenik odabire koje ispite želi polagati na državnoj maturi i za upis kojih se studijskih programa želi prijaviti.

Elementi vrednovanja za upis studija Poduzetništvo na EFFECTUS-u:

Vrednovanje prosjeka svih ocjena iz srednje škole – 40%

Obvezni dio državne mature:

Hrvatski jezik - 20%

Matematika – osnovna razina (B) - 20%

Strani jezik – osnovna razina (B) - 20%

Izborni dio državne mature – nije zahtjev studija.

Učenici koji pohađaju završne (četvrte) razrede gimnazijskih programa obrazovanja i u aplikaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja odaberu obvezno polažu ispite državne mature, bez potrebe pristupanja kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u.

Učenici koji pohađaju završne razrede strukovnih i umjetničkih programa obrazovanja (i koji srednje obrazovanje završavaju izradom i obranom završnog rada u organizaciji i provedbi škole, ali žele nastaviti obrazovanje na visokoškolskoj razini) mogu polagati ispite državne mature te za upis na studij imaju na raspolaganju dvije mogućnosti:

- polagati ispite državne mature koje je EFFECTUS utvrdio kao uvjete za upis ili
- pristupiti kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u i polagati prijemni ispit (bez potrebe polaganja državne mature).

Kandidati koji su srednje obrazovanje završili prije 2010. godine imaju na raspolaganju dvije mogućnosti:

- polagati ispite državne mature koje je EFFECTUS utvrdio kao uvjete za upis (bez potrebe pristupanja kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u) ili
- pristupiti kvalifikacijskom postupku na EFFECTUS-u (bez obveze polaganja državne mature).

### **Pravo upisa na temelju rezultata prijemnog ispita**

Ostvarivanje prava upisa na studij EFFECTUS-a moguć je putem rezultata ostvarenih na prijemnom ispitu. Prijemni ispit namijenjen je:

1. učenicima koji pohađaju završne razrede srednjih škola - strukovne i umjetničke programe;
2. osobama koje su završile srednjoškolsko obrazovanje - strukovne i umjetničke programe, a nemaju namjeru polagati državnu maturu;
3. osobama koje su prije 2010. godine završile srednjoškolsko obrazovanje (gimnazijski program ili strukovne odnosno umjetničke srednje škole), a nemaju namjeru polagati državnu maturu;
4. osobama koje su srednjoškolsko obrazovanje završile izvan Republike Hrvatske, a nemaju namjeru polagati ispite državne mature

Navedeni kandidati imaju mogućnost pristupiti polaganju prijemnog ispita kroz postupak polaganja prijemnog ispita (tzv. model upisa putem prijemnog ispita) gdje kandidati za upis polažu prijemni ispit iz tri predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik). Iz svakog od tri nastavna predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik) se odgovara na 10 (deset) pitanja, odnosno zadataka (Matematika). Pitanja su višestrukog izbora sa jednim točnim odgovorom. Ukupno pisanje prijemnog ispita traje 180 minuta. Svako točno odgovoreno pitanje boduje se sa pet bodova, osim iz matematike gdje se pojedino točno odgovoreno pitanje boduje sa deset bodova, a pri

čemu je potrebno prikazati i postupak. Ukupni broj bodova koji se može ostvariti na prijemnom ispitu je 200 (10 pitanja X 2 predmeta X 5 bodova + 10 pitanja X 1 predmet X 10 bodova ). Prijemni ispit je uspješno položen ako je ostvareno najmanje 60 posto na svakom pojedinom dijelu. Za kandidate koji su uspješno položili prijemni ispit izrađuje se lista kandidata i provodi upis u okviru broja slobodnih mjesta.

Osoba koja je na drugom visokom učilištu s uspjehom položila pisani test na razredbenom ispitu (tj. postigla najmanje razredbeni prag) ili je po drugoj osnovi ostvarila pravo na upis oslobođena je polaganja prijemnog ispita. U tom slučaju, potrebno je donijeti potvrdu o položenom razredbenom ispitu (ostvarenom uvjetu za upis na studij prijediplomske razine).

Nakon provedenog natječajnog postupka studenti koji su ostvarili pravo upisa pristupaju upisnom postupku. Upisni postupak uključuje potpisivanje Ugovora o studiranju i plaćanje školarine, dostavljanje dokumenata i fotografija. Ugovorom se utvrđuje visina školarine, modeli plaćanja te prava i obveze ugovornih strana.

### **Pravo upisa na studij prijelazom**

Pravo upisa na studij moguće je ostvariti prijelazom temeljem Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja. Upis na studij prijelazom može se odobriti prijelaznicima sa studija drugih visokih učilišta (matična visoka učilišta) koja su registrirana u zemlji ili u inozemstvu. Upis prijelaznika se, povodom obrazložene molbe, obavlja na temelju rješenja o upisu prijelazom. Uz molbu prijelaznik obvezno prilaže:

- dokaz o tome da je studirao na drugom visokom učilištu (ovjerena potvrda, ovjerena kopija indeksa, ovjeren izvadak ocjena, ovjerena dopunska isprava)
- ukoliko traži priznavanje položenih ispita, izvadak iz studijskog programa studija sa kojeg prelazi s opisom predmeta za koje traži priznavanje ispita.

Ako je prijelaznik student sa inozemnog visokog učilišta, osim prethodno navedenih dokumenata, molbi prilaže izvornik i ovjereni prijevod isprave iz koje je vidljivo da je riječ o akreditiranom visokom učilištu.

Rješenje o upisu prijelazom donosi dekan EFFECTUS-a ili osoba koju on ovlasti.

Na temelju utvrđene podudarnosti nastavnih sadržaja, usvojenih ishoda učenja i opsega opterećenja, rješenjem o upisu prijelazom određuju se priznati ispiti položeni na studiju s kojeg se prelazi.

U rješenju o upisu prijelazom na studij utvrđuju se: naziv studija i godina studija na

koju se upis odobrava, eventualno priznati ispiti, postignute ocjene i stečeni ECTS bodovi, dopunski i razlikovni ispiti i druge obveze koje je prema studijskom programu studija Poduzetništvo student obvezan položiti odnosno ispuniti da bi s uspjehom mogao završiti studij.

Rješenje o upisu prijelazom dostavlja se studentu prijelazniku.

Ispiti položeni na drugom studiju, a priznati rješenjem, uvode se prijelazniku u evidenciju položenih ispita s izvornim nazivom položenog predmeta, izvornim ocjenama i izvorno stečenim ECTS.

Sve relevantne informacije o upisima na studij u novom upisnom ciklusu objavljuju se na web stranici EFFECTUS-a gdje su sadržane sve relevantne informacije. Osim toga, upisi se automatski otvaraju i u sustavu postani-student i na društvenim mrežama EFFECTUS-a.

### **Uvjeti upisa u iduću studijsku godinu**

Ritam studiranja i uvjeti za upis u slijedeći semestar, odnosno slijedeću godinu usklađeni su s općim pravilima vezanima za početak i završetak akademske godine. Sva pravila uređena su Statutom EFFECTUS-a i Pravilnikom o studiranju koji su javno dostupni putem internet stranice. Glede uvjeta za napredovanje u više godine studija, isti su propisani mjerodavnom odredbom Pravilnika o studiranju koja glasi: „Student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je do roka upisa uredno ispunio sve obveze utvrđene studijskim programa i izvedbenim planom i položio ispite iz predmeta koji mu prema bodovnom sustavu utvrđenom studijskim programom, omogućuju upis u višu godinu studija. Za upis u drugu godinu student mora ostvariti najmanje 30 ECTS bodova iz predmeta prve godine uz uvjet ostvarenih svih 60 ECTS bodova iz 1. godine studija za upis u 3. godinu studija. Posebne dodatne uvjete upisa za pojedinu akademsku godinu utvrđuje vijeće veleučilišta. Kao uvjet za upis slijedećeg semestra nije postavljen određen broj stečenih ECTS bodova. Od studenta se zahtjeva redovito pohađanje nastave i ispunjavanje svih drugih obveza iz studijskog programa kako bi u slijedećem semestru nastavio studiranje. Pravo upisa u sljedeći semestar stječe onaj student koji je ovjerio prethodno odslušani semestar. Student može ovjeriti semestar ako mu svi nastavnici elektroničkom dozvolom pristupanja ispitu ovjere uredno izvršenje programom propisanih obveza iz svih predmeta tog semestra. Isto tako, student neće moći pristupiti završnom ispitu odnosno upisu (zaključivanju) ocjene iz predmeta koji nije ovjeren potpisom nastavnika. Nastavnik može uskratiti elektroničku dozvolu pristupanja ispitu redovitom studentu koji je izostao s više od 30% nastave u

tijeku semestra ili nije izvršio druge programom propisane obveze te izvanrednom studentu koji je izostao s nastave više od 50%.

## **8. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH KOLEGIJA S NAZNAKOM ECTS OPTEREĆENJA, OBLIKA IZVOĐENJA NASTAVE, SADRŽAJA KOLEGIJA, PLANIRANIH ISHODA UČENJA I NOSITELJA KOLEGIJA**

Detaljan opis kolegija sa oblikom izvođenja nastave, sadržajem kolegija, planiranim ishodima učenja i nositeljima kolegija nalazi se na kraju Prijedloga studijskog programa (str. 123)

| POPIS KOLEGIJA                     |                              |    |    |    |      |        |
|------------------------------------|------------------------------|----|----|----|------|--------|
| Godina studija: 1. GODINA          |                              |    |    |    |      |        |
| Semestar: ZIMSKI SEMESTAR          |                              |    |    |    |      |        |
| KOLEGIJ                            | NOSITELJ                     | P  | V  | S  | ECTS | STATUS |
| Uvod u ekonomiju                   | Doc.dr.sc. Ivana Rukavina    | 45 | 0  | 15 | 6    | O      |
| Osnove poduzetničkog računovodstva | Doc.dr.sc. Aljoša Šestanović | 20 | 40 | 0  | 6    | O      |
| Osnove marketinga                  | Dr.sc. Željka Zavišić        | 30 | 30 | 0  | 6    | O      |
| Poduzetništvo i inovacije          | Prof.dr.sc. Đuro Horvat      | 30 | 30 | 15 | 7    | O      |
| Temeljne funkcije upravljanja      | Dr.sc. Sanja Gutić Martinčić | 30 | 30 | 0  | 5    | O      |

| POPIS KOLEGIJA               |                               |    |    |   |      |        |
|------------------------------|-------------------------------|----|----|---|------|--------|
| Godina studija: 1. GODINA    |                               |    |    |   |      |        |
| Semestar: LJETNI SEMESTAR    |                               |    |    |   |      |        |
| KOLEGIJ                      | NOSITELJ                      | P  | V  | S | ECTS | STATUS |
| Poslovno planiranje          | Dr.sc. Željka Zavišić         | 30 | 30 | 0 | 5    | O      |
| Poslovna informatika         | Ivan Božajić, mag. ing. comp. | 30 | 30 | 0 | 6    | O      |
| Gospodarska matematika       | Dr.sc. Višnja Jurić           | 30 | 45 | 0 | 7    | O      |
| Osnove prava u poduzetništvu | Dr.sc. Jelena Uzelac          | 30 | 30 | 0 | 6    | O      |
| Poslovni engleski jezik      | Mirjana Bautović, prof.       | 30 | 30 | 0 | 6    | O      |

| POPIS KOLEGIJA            |                     |    |    |   |      |        |
|---------------------------|---------------------|----|----|---|------|--------|
| Godina studija: 2. GODINA |                     |    |    |   |      |        |
| Semestar: ZIMSKI SEMESTAR |                     |    |    |   |      |        |
| KOLEGIJ                   | NOSITELJ            | P  | V  | S | ECTS | STATUS |
| Poslovna statistika       | Dr.sc. Višnja Jurić | 30 | 30 | 0 | 6    | O      |

|                                             |                            |    |    |   |   |   |
|---------------------------------------------|----------------------------|----|----|---|---|---|
| Pregovaračke i prodajne vještine            | Darija Korkut, mag.angl.   | 30 | 45 | 0 | 7 | O |
| Porezni sustav                              | Mr.sc. Miljenko Javorović  | 30 | 30 | 0 | 6 | O |
| Obvezno pravo s osnovama trgovačkih ugovora | Marija Miličević, mag.iur. | 30 | 15 | 0 | 5 | O |
| Etika u poslovanju i upravljanju            | Darija Korkut, mag.angl.   | 15 | 45 | 0 | 6 | O |

| POPIS KOLEGIJA                        |                              |    |    |   |      |        |
|---------------------------------------|------------------------------|----|----|---|------|--------|
| Godina studija: 2. GODINA             |                              |    |    |   |      |        |
| Semestar: LJETNI SEMESTAR             |                              |    |    |   |      |        |
| KOLEGIJ                               | NOSITELJ                     | P  | V  | S | ECTS | STATUS |
| Financijsko računovodstvo             | Doc.dr.sc. Aljoša Šestanović | 15 | 45 | 0 | 6    | O      |
| Upravljanje poduzetničkim rizicima    | Dr.sc. Miroslav Gregurek     | 30 | 30 | 0 | 6    | O      |
| Stručna praksa                        | Blaženka Deanović, mag.oec.  |    |    |   | 6    | O      |
| Završni rad                           |                              |    |    |   | 8    | O      |
| <b>Izborni predmet*</b>               |                              | 30 | 15 | 0 | 4    | I      |
| Digitalna ekonomija**                 | Izv.prof.dr.sc. Robert Kopal |    |    |   |      | I      |
| Radno pravo**                         | Dr.sc. Duška Šarin           |    |    |   |      | I      |
| Osiguranja i osiguravateljni rizici** | Mr.sc. Miljenko Javorović    |    |    |   |      | I      |

\*studenti upisuju jedan izborni predmet od 3 ponuđena

\*\* ponuda izbornih predmeta

## 9. KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM MODULA STUDIJA I STUDIJA

Pod pojmom kompetencije podrazumijevaju se znanja, vještine i stavovi pomoću kojih je pojedinac osposobljen za izvršenje određenog posla.

Kompetencije predstavljaju kombinaciju znanja i njegove primjene (vještina), stavova i odgovornosti koje opisuju ishodi učenja obrazovnog programa.

Budući da postoji više podjela kompetencija, u planiranju predloženog studijskog programa korištena je podjela kompetencije definiranih u okviru Tuning projekta, a u kojem se dijele na opće/generičke i stručne.

Europska komisija razvila je EntreComp<sup>23</sup>: Europski okvir kompetencija za poduzetništvo kao referentni okvir za objašnjenje što se podrazumijeva pod poduzetničkim načinom razmišljanja.

EntreComp nudi opsežan opis znanja, vještina i stavova koji su ljudima potrebni da bi bili poduzetnici.

<sup>23</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=hr>

EntreComp, europski okvir za poduzetničke kompetencije, sveobuhvatan je i prilagodljiv referentni okvir koji opisuje što znači biti poduzetan i imati poduzetnički stav. Poduzetništvo podrazumijeva djelovanje na temelju prilika i ideja te njihovo pretvaranje u vrijednost.<sup>24</sup>

Pri razvoju stručnog kratkog studija Poduzetništvo, vodili smo računa o općim i specifičnim kompetencijama Europskog okvira poduzetničkih kompetencija.

EntreComp prepoznaje 15 kompetencija u tri ključna područja:

- ideje i prilike
- resursi
- djelovanje/aktivnosti.

Razvoj ovih kompetencija podrazumijeva da osoba ima sposobnost transformiranja (1.) ideja i prilika (2.) posredstvom angažiranih resursa u (3.) aktivnosti koje stvaraju kulturne, društvene ili komercijalne vrijednost.

To uključuje, **ali nije ograničeno na**, prepoznavanje prilika, kreativnost, procjenu ideja, osobne kvalitete (samosvijest, motivacija, financijska pismenost) i razvijanje sposobnosti preuzimanja inicijative, poduzimanja planiranja i promicanja timskog rada i suradničkog učenja.

Specifične kompetencije po području IDEJE & PRILIKE jesu:

- uočavanje prilika
- kreativnost
- vizija
- vrednovanje ideja
- etičko i održivo razmišljanje.

Specifične kompetencije po području RESURSI jesu:

- samosvijest i samoeфикаsnost
- motivacija i upornost
- mobilizacija resursa
- financijska i ekonomska pismenost
- mobiliziranje drugih.

Specifične kompetencije po području DJELOVANJE/AKTIVNOSTI jesu:

- preuzimanje inicijative
- planiranje i upravljanje

---

<sup>24</sup> <https://eur-lex.europa.eu/HR/legal-content/glossary/entrecomp.html>

- suočavanje s neizvjesnošću, dvosmislenošću i rizikom
- rad s drugima
- učenje kroz iskustvo.

Pri razvoju stručnog kratkog studija Poduzetništvo prilagođeni su ishodi poduzetničkog učenja specifičnom kontekstu, stvaranju novih i poboljšanju postojećih aktivnosti podučavanja i učenja za razvoj poduzetničkih kompetencija te procjeni dizajna poduzetničkog učenja.<sup>25</sup>

Pritom treba imati na umu da programi obrazovanja o poduzetništvu uključuju više ciljeva: (i) pružanje pojedincima potrebna znanja za stvaranje vlastitog poduzeća i njegovog upravljanja i rasta, (ii) pružanje više svijesti o poduzetništvu općenito te (iii) povećavanje sposobnosti i samopouzdanja pojedinaca da djeluju poduzetnički u svim sferama života.<sup>26</sup>

Temeljem prethodno navedenog prilagodili smo Europski okvir poduzetničkih kompetencija zadržavajući izvorna tri ključna područja: ideje i prilike; resursi; djelovanje/aktivnosti.

Pritom je bilo nužno integrirati i stjecanje odgovarajućih poduzetničkih vještina (širi kontekst) kroz sljedeća četiri područja:

- Tehničke vještine, koje su one vještine potrebne za proizvodnju poslovnog proizvoda ili usluge;
- Upravljačke vještine, koje su ključne za svakodnevno upravljanje i administraciju tvrtke;
- Poduzetničke vještine (uži kontekst), koje uključuju prepoznavanje gospodarskih prilika i učinkovito djelovanje na njima;
- Vještine osobne zrelosti, koje uključuju samosvijest, odgovornost, emocionalne vještine i kreativne vještine.

**Opće kompetencije** (eng. *generic competences*) trebaju posjedovati svi koji završe određenu razinu obrazovanja, bez obzira na znanost ili struku kojom se bave (npr. znanje stranog jezika, primjena znanja u praksi, informatička ili informacijska pismenost).

**Opće kompetencije koje student stječe završetkom studija Poduzetništvo su:**

1. razmjenjivati informacije, ideje, probleme i rješenja sa stručnim i s laičkim osobama.
2. prilagođavati se promjenama u tehnologiji i metodama rada u okviru cjeloživotnog

<sup>25</sup> <https://green4future.eduproject.eu/wp-content/uploads/2023/10/O3-A3-P2-G4F-Annex-2-Training-Materials-HR.pdf>

<sup>26</sup> Pfeifer, S., Peterka Oberman, S., Jeger M. (2007). Assessing entrepreneurship education programmes in Croatian higher education area. U: A. Paasio (ur.), ICSB 2007 52nd World Conference Conference proceedings. Turku, Finland: Hansaprint Oy, 2007, 1-20

obrazovanja.

3. učinkovito surađivati u projektnim timovima i prilagoditi se zahtjevima radne okoline.
4. razumjeti utjecaj struke na društvo i poslovnu okolinu
5. pokazati visoku moralnost, odgovornost, savjesnost u radu i ponašanje u skladu sa čvrstim etičkim načelima prilikom rješavanja poslovnih problema (socijalna odgovornost).
6. povezivati nove znanstvene spoznaje u rješavanju postojećih i budućih problema
7. primijeniti stečena teorijska znanja i praktične vještine i navike u svom daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju.

**Stručne kompetencije** (eng. *subject specific competences*) definiraju se za svaku struku ili područje studija i u tom su smislu uže.

**Stručne (specifične) kompetencije povezane s akademskim područjem i svojstvene stručnom kratkom studiju Poduzetništvo jesu:**

- Identificirati temeljne čimbenike mikroekonomije, makroekonomije i međunarodne ekonomije.
- Identificirati ulogu, značaj i primjenu računovodstva u ostvarivanju poslovnih ciljeva poduzetnika.
- Analizirati marketinške aktivnosti, sredstva i tehnike nužne za uspjeh određenog poduzetničkog proizvoda ili usluge.
- Pripremiti samostalno pokretanje poduzetničkih i inovativnih poduhvata.
- Dizajnirati sve razine menadžmenta i prikladnu organizacijsku strukturu nužnu za realizaciju poduzetničkog poduhvata.
- Integrirati računovodstvene informacije u procesu donošenja poslovnog plana i realizacije poslovnih odluka.
- Povezati temeljna znanja informacijsko-komunikacijske tehnologije u funkciji realizacije poduzetničkog poduhvata.
- Matematičkim metodama i modelima proračunati pojave u gospodarskoj praksi poduzetnika.
- Integrirati teoretska pravna znanja u svakodnevnoj poduzetničkoj praksi.
- Razviti sposobnost primjene poslovnog engleskog jezika neophodnog za usmeno i pismeno komuniciranje u poduzetničkom okruženju.
- Analizirati i interpretirati osnovne statističke pokazatelje u poduzetničkoj praksi.
- Razviti komunikacijsko-prezentacijske i prodajne vještine nužne za modernog poduzetnika.

- Integrirati kompetencije potrebnih znanja o poreznom sustavu u poduzetničkoj praksi.
- Integrirati načela obveznog i trgovačkog prava u svakodnevnoj poduzetničkoj praksi.
- Izgraditi etička načela poslovanja temeljem razriješenih dilema poduzetnika kao etičkog subjekta i ključnog drivera etičnosti.
- Analizirati i interpretirati podatke poslovnih događaja omogućujući poveznicu računovodstvene funkcije i poslovnih procesa u poduzetničkom poduhvatu.
- Identificirati učinak digitalnih tehnologija te temeljna načela digitalne ekonomije na poduzetnički poduhvat u suvremenom globaliziranom digitalnom okruženju.
- Integrirati primjenu pravnih pravila koja uređuju radne odnose u svakodnevnoj poduzetničkoj praksi.
- Osmisliti učinkovito osiguranje poslovnih rizika i time omogućiti upravljanje poslovnim prenosivim rizicima u poduzetničkom poduhvatu.

Prilikom koncipiranja i izrade, ali i promišljanja o uspostavljanju visoke razine kvalitete studijskog programa stručnog kratkog studija Poduzetništvo u određivanju ishoda učenja korištena je sljedeća metodologija:

1. analizirane su potrebe bivših studenata (danas stručnjaka) koji su završili postojeće studije u polju poduzetništva i koji se danas bave različitim područjima (metoda analize)
2. razmotreni su dostupni podaci inozemnih akreditacijskih agencija (benchmark);
3. nakon analize potreba i identifikacije uzor modela određene su kompetencije (opće i specifične) koje je potrebno steći završetkom studijskog programa;
4. razvijena je matrica nastavnih predmeta potrebnih za stjecanje kompetencija;
5. zadani su ciljevi poučavanja, izabrani su i organizirani sadržaji i metode učenja, organizirane su aktivnosti učenja / poučavanja te su naposljetku odabrani prikladni načini vrednovanja ishoda učenja - upotrijebljeno je konstruktivno poravnanje kao pristup poučavanju koji podrazumijeva da planiranje kurikuluma/silabusa započinje jasnom slikom o tome što će studenti biti u stanju učiniti nakon zadovoljavanja zahtjeva predmeta, zatim je uslijedilo utvrđivanje (poravnanje) organizacije programa, usklađivanje metoda poučavanja i na kraju se pristupa provjeri naučenog kako bi se potvrdilo je li učenje dovelo do željenih promjena u znanju, vještinama i uvjerenjima.

Pri oblikovanju ishoda učenja krenulo se od generalno definiranih izlaznih ishoda / ciljeva (opće i specifične kompetencije na razini studijskog programa) prema odgovarajućim ishodima na razini pojedinačnih predmeta i nastavnih jedinica. Pri tome se vodilo računa da se svaki ishod na nižoj programskoj razini uklapa u šire izlazne ishode kojima student ovlada završavanjem cjelokupnog studijskog programa.

Za klasificiranje ishoda učenja (kognitivno, afektivno i psihomotoričko područje) korištena je teorijska podloga - Bloomova taksonomija obrazovnih ciljeva.

Pri definiranju ishoda učenja stručnog kratkog studija Poduzetništvo, uz sve prethodno navedeno, značajno je utjecala i provedena analiza rizika iz primarnih i sekundarnih izvora.

**Slijedom elaboriranog, ishodi učenja stručnog kratkog studija Poduzetništvo jesu:**

1. Identificirati i iskoristiti prilike za stvaranje vrijednosti istraživanjem društvenog, kulturnog i gospodarskog krajolika
2. Razviti ideje i prilike za stvaranje vrijednosti uključujući bolja rješenja za postojeće i nove izazove
3. Kreirati nove i inovativne poduzetničke pristupe
4. Identificirati potencijal poduzetničke ideje za stvaranje vrijednosti i prikladne načine izvlačenja maksimuma
5. Procijeniti posljedice ideja koje donose vrijednost i učinak poduzetničkog djelovanja na ciljnu zajednicu, tržište, društvo i okoliš
6. Organizirati upravljanje materijalnim, nematerijalnim i digitalnim resursima potrebnim za pretvaranje ideja u djelo
7. Upravlјati kompetencijama potrebnim u bilo kojoj fazi poduzetničkog poduhvata, uključujući tehničke, pravne, porezne i digitalne kompetencije
8. Izračunati trošak pretvaranja ideje u aktivnost koja stvara vrijednost te upravljati financiranjem s ciljem dugoročnog generiranja vrijednosti
9. Razviti plan te formulirati i procijeniti financijske odluke tijekom vremena
10. Izgraditi dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve te kategorizirati prioritete i akcijske planove
11. Generirati odluke kada je rezultat te odluke neizvjestan, kada su dostupne informacije djelomične ili dvosmislene ili kada postoji rizik od neželjenih ishoda

## **10. BROJ UPISNIH MJESTA NA STUDIJU**

20 redovitih studenata i 30 izvanrednih studenata

## **11. USTROJ I OBLIK IZVOĐENJA NASTAVE**

Studij se izvodi prema izvedbenom planu nastave kao redoviti studij i kao izvanredni studij.

Oba načina izvedbe studija izvode se prema istom studijskom programu, ali izvedbeni plan nastave može biti različit.

Redoviti studij organizira se i izvodi u skladu s punim nastavnim opterećenjem, odnosno prema punoj nastavnoj satnici, u pravilu radnim danima u tjednu ili u dane vikenda.

Izvanredni studij organizira se i izvodi prvenstveno za zaposlene polaznike studija, kao i za druge polaznike koji nisu u mogućnosti pohađati redovitu izvedbu studija. Izvanredni studij karakteriziraju specifičnosti koje se temelje na studiranju u djelomičnom nastavnim opterećenju. Vrijeme izvođenja nastave za polaznike izvanrednog studija organizira se u večernjem turnusu ili u dane vikenda.

Nastava na studijima temeljni je radni proces i aktivnost na EFFECTUS-u kojom se ostvaruju poslovni, obrazovni, društveni i odgojni ciljevi EFFECTUS-a.

Sve ostale aktivnosti u EFFECTUS-u imaju status potpore procesu nastave na studijima.

Nastava se na EFFECTUS-u izvodi prema odobrenim i verificiranim studijskim programima te izvedbenim planovima nastave svakog nastavnog predmeta. Težište u izravnoj izvedbi nastave je na interaktivnom i kreativnom problemskom pristupu koji je prilagođen potrebama svake pojedine studijske grupe.

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminarske nastave i vježbi, konzultacija, provjera znanja i na druge primjerene načine (projekti, stručna praksa, terenska nastava, studijska putovanja, mentorski rad i sl.).

Izvedba nastave ustrojava se po semestrima prema oglašenom rasporedu nastave (redovna nastava).

Dopunska nastava organizira se uz redovnu nastavu za studente koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj je dopunske nastave nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti studente za uspješno svladavanje propisanih ishoda učenja. Dopunsku nastavu na obrazloženi prijedlog nositelja predmeta uz odobrenje

dekana organizira prodekan za nastavu i studijske programe.

Uredna, pravodobna i kvalitetna izvedba nastave odgovornost je dekana i prodekana za nastavu i studijske programe.

## **12. NAČIN PROVJERE STEČENIH ISHODA UČENJA ZA SVAKI KOLEGIJ ODNOSNO DRUGU STUDIJSKU OBVEZU**

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi tokom cijele akademske godine provode se testovi, zadaće, seminari i međuispiti. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše se pripremaju za polaganje završnih ispita.

Koristi se model akumuliranja bodova koji je kombiniran sa kriterijskim apsolutnim modelom razdiobe ocjena (uzima se u obzir broj bodova koje je student ostvario u odnosu na minimum potreban za neku ocjenu).

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Svaki se predmet vrednuje s 100,00 bodova (uz dodatnu mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova putem Challenge ishoda učenja).

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

|             |                |               |               |                |              |
|-------------|----------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
| Broj bodova | 0,00 – 53,90   | 54,00 – 64,90 | 65,00 – 79,90 | 80,00 – 89,90  | 90,00 i više |
| Ocjena      | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2)  | Dobar (3)     | Vrlo dobar (4) | Izvrstan (5) |

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu (ekvivalent nekadašnjem potpisu nastavnika u indeks).

Ispiti se polažu u zimskim, ljetnim i jesenskim rokovima, te u izvanrednim dekanskim rokovima (uobičajeno u travnju i listopadu). Ispiti se prijavljuju elektronskim putem. Studentu je dana mogućnost odjave ispita 2 dana prije polaganja ispita, i u tom slučaju

smatrat će se kao da ispit nije ni prijavio. Točno vrijeme i mjesto održavanja ispita objavljuje se najmanje 24 sata prije održavanja ispita na web stranicama škole i oglasnoj ploči.

EFECTUS veleučilište teži, ali ne i nameće, Pravilnikom o studiranju izvođenje predmeta sa predviđenih 6 ishoda učenja i provjerom znanja putem kontinuirane provjere. Razlog tome leži u pozitivnim povratnim informacijama studenata da su pravila na studijima jednaka i da su upoznati sa ishodima učenja i načinima polaganja ispita.

Model provjere usvojenosti ishoda učenja na studijima EFECTUS-a određeni su Pravilnikom o studiranju; ishodi učenja opisani su i dostupni studentima kroz silabuse koji se objavljuju unutar sustava Digitalne referade.

Stečeno znanje, vještine i kompetencije odnosno stupanj usvojenosti ishoda učenja određenih silabusom iz svakog pojedinog predmeta utvrđuje se (procjenjuje se):

- a. tijekom nastave u semestru
- b. po završetku nastave

Predmetni nastavnik prilikom izrade silabusa ima mogućnost drugačije urediti način provjere znanja i dodijeljivanja bodova prema ishodima učenja npr. na predmetu Osnove marketinga student će 5 ishoda učenja polagati putem međuispita, dok će 1 ishod učenja polagati putem praktičnog rada.

Bodovna vrijednost jednog predviđenog ishoda učenja je određena je opisom kolegija (silabusom).

Ukoliko student nije zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti gradiva iz svakog pojedinog ishoda učenja, dužan je u ispitnom roku pristupiti završnom ispitu koji sadrži pitanja iz tog ishoda učenja, odnosno polaže onaj ishod učenja / one ishode učenja iz kojeg / kojih nije zadovoljio prag. Ukoliko je student zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti znanja, vještina i kompetencija iz svakog pojedinog ishoda učenja, a želi povećati stečeni broj bodova može u ispitnom roku iskoristiti jednu od dvije mogućnosti: pristupiti završnom ispitu i odgovarati na pitanja iz pojedinih ishoda učenja ili pristupiti zaključivanju (upisu) ocjene. Student može povećati stečeni broj bodova kroz tzv. Challenge ishod učenja; student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Konačno se polaganje ispita organizira na način da je vrijeme u kojem se piše završni ispit dvostruko dulje od

trajanja pojedinačno određenog trajanja međuispita. Rezultat ostvaren na pisanim međuispitima za studenta je važeći do završetka redovnog ispitnog roka kojeg se organizira neposredno po završetku nastave u pojedinom semestru te vrijedi u dvama redovnim ispitnim terminima. Ne ostvari li student na tim ispitnim terminima prag usvojenosti gradiva iz svakog pojedinog ishoda učenja ili pak ako ne pristupi konačnom ispitu (zaključivanju odnosno upisu ocjene) rezultati ostvareni na međuispitima se poništavaju te student u sljedećim ispitnim rokovima polaže cjelokupno gradivo iz svih ishoda učenja.

Točno su određeni (vrlo kratki) rokovi u kojima se moraju objaviti rezultati ispita i završiti cijeli ispitni postupci kako bi studenti u što kraćem roku bili upoznati s postignutim rezultatom. Na taj način spriječeno je nepotrebno odugovlačenje postupka i ostavljanje studenata u neizvjesnosti.

Svi eventualni usmeni ispiti su javni postupci i svaka osoba može slušati ispit. Jedino ograničenje prava javnosti je veličina ispitne prostorije i ometanje reda i mira. Svaki student ima pravo uvida u pisani dio ispita. U slučaju da je student nezadovoljan rezultatom postignutim na ispitu može uložiti žalbu. Student mora u roku od 24 sata pisanim obrazloženim putem zahtijevati da se ispit ponovi pred Ispitnim povjerenstvom. Dekan u roku od 24 sata imenuje Ispitno povjerenstvo koje provodi ponovni ispitni postupak u roku od 3 dana od podnošenja zahtjeva.

Student koji ni nakon više puta ponovljenog izlaska na ispit isti nije položio 4. put ispit polaže pred Nastavničkim povjerenstvom. U tom slučaju studentu se može odrediti održavanje ispita neovisno o redovnim terminima polaganja ispita. Tročlano Nastavničko povjerenstvo određuje vrijeme i mjesto održavanja ispita o čemu se student obavještava najmanje 3 dana prije.

Nastavnici su obvezni na prvom satu nastave studente upoznati sa ishodima učenja kolegija, sadržajem nastave povezana sa ishodima učenja, metodama poučavanja te načinom vrednovanja ishoda učenja. Međispiti i ispiti sastavljeni su na način da su jasno i precizno naznačena pitanja po ishodima učenja te broj bodova koji je moguće ostvariti.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja obvezni su sadržaj silabusa koji je studentima vidljiv u sustavu digitalne referede pod svakim predmetom kao i ishodi učenja, literatura, sadržaj, ciljevi predmeta i ostali sastavni dijelovi silabusa.

Sukladno preporukama Stručnog povjerenstva, svaki nastavnik revidirao je opise kolegija (silabuse) unutar kojih je u okviru točke 1.8. naveo konstruktivno poravnanje i to na način da se jasno navodi veza između obveza na kolegiju/aktivnost, broja ECTS bodova, ishoda

učenja, aktivnosti studenata, metoda vrednovanja, te maksimalnog broja bodova u ukupnoj ocjeni koji se za pojedinu aktivnost mogu ostvariti.

Nakon izdavanja dopusnice za stručni kratki studij Poduzetništvo pristupit će se reviziji Pravilnika o studiranju, a osobito u poglavlju „Provjera usvojenosti ishoda učenja“.

### **13. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA**

Studij završava polaganjem svih ispita te izradom završnog rada.

Postupak izrade završnog rada propisan je posebnim Pravilnikom o izradi i obrani završnih i diplomskih radova. Pravilnikom su propisani uvjeti i način prijavljivanja, postupak izrade i postupak predaje završnog rada na EFFECTUS-u.

Pisani završni rad je samostalni pisani rad studenta te predstavlja samostalnu stručnu obradu određenog problema stručne poduzetničke prirode. Pisanim završnim radom student dokazuje da je na temelju znanja stečenog tijekom studija i na temelju korištene literature ovladao zadanom temom, da je temu obradio metodama, da poznaje korištenu stručnu literaturu i da je ispravno navodi te da vlada stručnom terminologijom. U pisanom završnom radu treba doći do izražaja sposobnost samostalnog razmišljanja studenta, kao i sposobnost donošenja prosudbi, zaključaka ili prijedloga za rješavanje postavljenog problema.

Svrha je završnog rada potvrđivanje studentovog poznavanja temeljnih područja struke iz nastavnih predmeta studijskog programa, studentove sposobnosti i samostalnosti u obradi problema iz struke koja je predmet studija, uz korištenje literature, empirijskih istraživanja, računarske i analitičke obrade, znanja i iskustva stručnjaka iz prakse te svih ostalih izvora neophodnih za izradu rada. Završni rad je ispit kojeg student polaže na kraju procesa studiranja na stručnim studijima i koji se prijavljuje kao ispit iz predmeta, u skladu s posebnim uvjetima propisanim posebnim općim aktom. Pri izradi pisanog završnog rada student treba voditi računa o formalnim i sadržajnim zahtjevima izrade pisanog rada. Formalne zahtjeve izrade pisanog završnog rada čine jezik, stil, pravopis, klasifikacija sadržaja, pozivanje na korištene izvore, označavanje tablica, grafičkih prikaza i slično. Formalni zahtjevi izrade završnog rada opisani su u posebnim radnim uputama koje se nalaze u prilogu mjerodavnog navedenog Pravilnika. Svaki kandidat obavezan je osigurati provedbu kompetentne jezične lekture svog završnog rada. Sadržajna kakvoća pisanog završnog rada prosuđuje se prema dosljednosti pridržavanja zadanoj temi naznačenoj u naslovu rada, prema izboru i načinu primjene znanstvenih i stručnih metoda, izvođenju i

argumentiranosti zaključaka, prijedloga i slično. Formalni i sadržajni zahtjevi izrade pisanog rada detaljnije su opisani u Uputama za pisanje stručnih seminarskih, završnih i diplomskih radova.

#### **14. ANALIZA MINIMALNIH INSTITUCIONALNIH PRETPOSTAVKI ZA USPOREDIVOST PREDLOŽENIH STUDIJSKIH PROGRAMA SA SRODNIM AKREDITIRANIM STUDIJSKIM PROGRAMIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ I U ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE**

U sustavu stručnog visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj primjećuje se općeniti nedostatak stručnih kratkih studija razine 5 prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Prema javnom dostupnim podacima iz Upisnika studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja (dostupno na: <https://hko.srce.hr/usp/index>) u Republici Hrvatskoj svega su **četiri postojeća akreditirana stručna kratka studija** (stručni kratki studij Ljevarstvo kojega izvodi Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, stručni kratki studij Politehnika kojega izvodi Istarsko veleučilište-Universita Istriana di scienze applicate, Internetski marketing i Internet marketing na Sveučilištu Algebra). Sukladno članku 63. stavak 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti stručni kratki studij osposobljava studenta za zapošljavanje na određenim specijaliziranim stručnim poslovima. Upravo zbog sadržaja i zakonskog određenja stručnog kratkog studija, EFFECTUS želi biti predvodnik u stručnom obrazovanju koji će već od najniže razine visokog obrazovanja osposobljavati studente za poduzetničke pothvate. Usporedivost predloženog programa se tada mora procjenjivati u kontekstu studijskih programa iz poduzetništva na sljedećoj najbližoj razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, odnosno u kontekstu stručnih prijediplomskih studija.

U Republici Hrvatskoj postoji nekoliko ustanova koje izvide akreditirane stručne prijediplomske studijske programe koji su sadržajem predmeta, metodama i ciljevima poučavanja u većoj mjeri korelativni s predloženim studijem Poduzetništvo. Studij sličan predloženom u Zagrebu izvodi samo Sveučilište Vern, a ostala učilišta nalaze se izvan Zagreba – Rijeka, Virovitica, Varaždin.

1. Na prvom mjestu izdajavamo **Veleučilište u Rijeci** i stručni prijediplomski studij Poduzetništvo. Nastavni plan dostupan je na:

<https://www.veleri.hr/hr/studijski-programi/132/strucni-prijediplomski-studij->

poduzetnistvo Predmeti koji se izvode na promatranom studiju (Gospodarska matematika, Statistika za poduzetnike, Osnove informatike, Trgovačko i radno pravo, Računovodstvo za poduzetnike) u cijelosti ili u pretežitom dijelu odgovaraju sadržaju predmeta na predloženom stručnom kratkom studiju Poduzetništvo.

2. **Sveučilište VERN** izvodi stručni prijediplomski studij Ekonomija poduzetništva; popis predmeta dostupan je na:

<https://studiraj.vern.hr/studiji/ekonomija-poduzetnistva/>

Predmeti koji se izvode na promatranom studiju, a po sadržaju u većoj mjeri (ili u cijelosti) odgovaraju predmetima na predloženom studiju Poduzetništvo su: Gospodarska matematika, Poslovna statistika, Osnove prava, Trgovačko pravo, Računovodstvo, Osnove marketinga.

3. **Veleučilište u Virovitici** izvodi stručni prijediplomski studij Poduzetništvo; popis predmeta dostupan je na:

<https://vuv.hr/studijski-programi/preddiplomski-studij/poduzetnistvo/poduzetnistvo/>

Na promatranom studijskom programu također postoje predmeti koji u većoj ili manjoj mjeri odgovaraju sadržaju predloženog programa, a to su: Osnove marketinga, Porezni sustav, Gospodarska matematika, Poslovna statistika, Pravo za poduzetnike i ostali)

4. **Fakultet organizacije i informatike** izvodi stručni prijediplomski studij Ekonomika poduzetništva; popis predmeta dostupan je na:

<https://nastava.foi.hr/study/EP>

Predmeti koji odgovaraju predloženom studiju su: Trgovačko pravo, Matematika za ekonomiste, Poslovna informatika, Strani jezik, Porezni sustavi, Računovodstvo, Statistika i drugi.

## **USPOREDBA S INOZEMNIM AKREDITIRANIM PROGRAMIMA UGLEDNIH VISOKIH UČILIŠTA**

U Europi postoji širok spektar studijskih programa posvećenih poduzetništvu na različitim razinama obrazovanja, od prijediplomskih do postdiplomskih studija. Međutim, primjetno je da je ponuda kratkih stručnih studijskih programa znatno manja. Kratki stručni studijski

programi pružaju praktično usmjerenje i put do specifičnih vještina i znanja, a njihova odsutnost u području poduzetništva može predstavljati nedostatak za one koji žele steći praktično primjenjive kompetencije u tom području.

Analizom usporedbe inozemnih programa na razini 5, stručnih kratkih studijskih programa važno je istaknuti istraživanje iz 2011. godine "Short Cycle Higher Education in Europe Level 5: the Missing Link"<sup>27</sup>, projekt Eurashe-a financiran sredstvima Europske komisije. Ovo istraživanje jasno navodi da su kratki studiji karika koja nedostaje između sekundarnog i visokog obrazovanja te da sve više zemalja razvija ili razmatra razvijati stručne kratke studije u bliskoj budućnosti.

Također, Eurashe je objavio istraživanje iz 2019. godine "Short Cycle He: Mapping the situation"<sup>28</sup>, prema kojem kao pozitivne strane navode prilično dobru zapošljivost, širok raspon zanimanja, inovacije vještina i kompetencija, kurikulum temeljen na teoriji i praksi, fleksibilnost i osjetljivost na stvarne potrebe te jasno uključivanje u svijet rada. Uočen je porast kratkih stručnih studija, a prema područjima 89% studijskih programa odnosi se na područje poslovanja i administracije.

Poučavanje poduzetništva u suvremeno doba zauzima sve važnije mjesto u globalnoj ponudi obrazovnih programa. Usporedbom predloženog studijskog programa sa sličnim akreditiranim programima u Europskoj uniji utvrđeno je kako predloženi program Poduzetništvo nudi kompetencije i znanja kao veći broj studijskih programa u prostoru visokog obrazovanja Europske unije, a odnose se na prijediplomsku razinu studija.

Slični studijski programi u Europskoj uniji na prijediplomskoj razini:

1. **Geneva Business School**, Švicarska; Bachelor's (BIM) in Entrepreneurship; prijediplomski studij, 3 godine

Uz inovativne strategije učenja i najširu mrežu poduzetnika i stručnjaka, ovaj program spaja sve akademske i praktične okvire, poslovne vještine i strategije koje su ključne za uspješne održive poduzetničke pothvate.

[https://gbsge.com/programs/bachelor-of-international-management/entrepreneurship/?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=](https://gbsge.com/programs/bachelor-of-international-management/entrepreneurship/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=)

---

<sup>27</sup> <http://www.leidoacademy.nl/doorzeven/wp-content/uploads/2013/12/SCHE-in-Europe-MKI-31012011-with-country-chapters-for-PDF-long-def-met-haakjes.pdf>

<sup>28</sup> [https://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_SCHE.pdf](https://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_SCHE.pdf)

[paign=3 AC Underg EUR&utm\\_term=bachelor%20of%20entrepreneurship&gad\\_source=1&gclid=EAIaIQobChMIgbOdoKrkAMVN1BBAh0A3QyqEAAYAAEgJB7fD\\_BwE](https://www.acunderground.eu/?utm_term=bachelor%20of%20entrepreneurship&gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIgbOdoKrkAMVN1BBAh0A3QyqEAAYAAEgJB7fD_BwE)

2. **IU International University of Applied Sciences**, Njemačka; Bachelor in Entrepreneurship; prijediplomski studij, 3 godine

BA program poduzetništva nudi znanje o osnovama poslovanja, upoznavanje globalnog tržišta i tehnologije koje će poduzeća koristiti u budućnosti te razvijanje snažnog poduzetničkog načina razmišljanja.

<https://www.iu.org/lp/bachelor/entrepreneurship/>

3. **Faculty of business and management**, Češka Republika; Bachelor in Entrepreneurship and Small Business Development; prijediplomski studij, 3 godine

Primarni obrazovni cilj studija je pružiti studentima sposobnosti potrebne za vođenje vlastitog malog poduzeća kao i za rad na radnim mjestima odgovornim za razvoj aktivnosti vezanih uz vođenje većih poduzeća ili drugih organizacija.

<https://www.vut.cz/en/students/programmes/programme/8508>

4. **University of Southampton**, Ujedinjeno Kraljevstvo; Business Entrepreneurship (BSc); prijediplomski studij, 3 godine

Studij poduzetništva koji u svojem sadržaju interdisciplinarno obuhvaća temeljna područja poduzetništva (marketing, financije i dr.).

[https://www.southampton.ac.uk/courses/business-entrepreneurship-degree-bsc?utm\\_campaign=educations.com+-](https://www.southampton.ac.uk/courses/business-entrepreneurship-degree-bsc?utm_campaign=educations.com+-)

[+University+of+Southampton+programs&utm\\_medium=Click+from+educations.com&utm\\_source=Bachelor%27s+Degree+in+Business+Entrepreneurship](https://www.southampton.ac.uk/courses/business-entrepreneurship-degree-bsc?utm_campaign=educations.com+-University+of+Southampton+programs&utm_medium=Click+from+educations.com&utm_source=Bachelor%27s+Degree+in+Business+Entrepreneurship)

## **15. MEHANIZME OSIGURAVANJA HORIZONTALNE I VERTIKALNE MOBILNOSTI STUDENATA U NACIONALNOM I EUROPSKOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA.**

U skladu s načelima Bolonjske deklaracije predloženi studijski program u potpunosti potiče pokretljivost studenata. Sadržaji predmeta i njihova sadržajna komplementarnost te usklađenost s programima sličnih visokoobrazovnih institucija u zemlji i inozemstvu

omogućuje punu pokretljivost studenata, kako horizontalno tako i vertikalno posebice iz razloga što su u nastavi angažirani nastavnici koji mogu držati nastavu na engleskom jeziku. Time je omogućena horizontalna pokretljivost studenata među ustanovama čiji studiji imaju srodne predmete, a predlagatelj će nastojati sklapanjem sporazuma sa pojedinim visokim učilištima osigurati dodatne mehanizme horizontalne pokretljivosti otvaranjem mogućnosti odabira pojedinih odgovarajućih izbornih kolegija. Vezano za horizontalnu pokretljivost, naglašavamo da student sam sudjeluje u kreiranju svog kurikulumu pri čemu ima mogućnost odabira predmeta:

- unutar drugih stručnih prijediplomskih studijskih programa na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj (čija je jednakovrijednost osigurana mehanizmom prijenosa ECTS bodova),
- na drugim studijskim programima na stranim visokim učilištima (čija je jednakovrijednost osigurana mehanizmom prijenosa ECTS bodova).

Važan mehanizam prepoznatljivosti kvalifikacije i mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata je Dodatak diplomi (diploma supplement). Dodatak diplomi sadrži podatke koji nisu navedeni u završnoj ispravi o studiju, a važni su za razumijevanje programa završenog studija i razinu obrazovanja. Diploma supplement pomaže u razumijevanju tko je što i kako studirao/la. Svrha ovakvog sustava je omogućiti međunarodnu transparentnost i usporedivost diploma te pomoći akademskoj zajednici i tržištu rada u prepoznavanju visokoobrazovne kvalifikacije (diploma, certifikata i obrazovnih stupnjeva). Dodatak diplomi izdaje se uz diplomu te opisuje sadržaj, stupanj i status uspješno završenog studija na hrvatskom i engleskom jeziku. On također daje i dodatne informacije o sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj kako bi se dobivena kvalifikacija mogla gledati u kontekstu one države i njenog obrazovnog sustava u kojoj se traži posao ili nastavlja studij.

Glede vertikalne mobilnosti unutar ustanove, ona je u potpunosti omogućena budući da se na EFFECTUS-u izvodi i stručni prijediplomski studij Financije i poslovno pravo te stručni diplomski studij Poslovno upravljanje – MBA, s pet ponuđenih smjerova. Za pretpostaviti je da će polaznicima stručnog kratkog studija Poduzetništvo naročito atraktivna biti mogućnost nastavka obrazovanja na stručnom prijediplomskom studiju Financije i poslovno pravo.

Vertikalna mobilnost izvan ustanove (mogućnost upisa na stručne prijediplomske studije na drugim ustanovama) ovisi o pravilima upisa na te studije, ali za pretpostaviti je da u tom

pogledu neće biti nikakvih zapreka.

Studenti koji nakon završetka stručnog kratkog studija Poduzetništvo završe i stručni prijediplomski studij Financije i poslovno pravo te stručni diplomski studij mogu nastaviti studirati na sveučilišnim poslijediplomskim studijima samo ukoliko postoje posebni sporazumi s pojedinim nositeljima poslijediplomskih znanstvenih studija koje visoka učilišta sklapaju, odnosno na pojedinim (u ograničenom broju) hrvatskim sveučilištima. U tom kontekstu važno je naglasiti da je EFFECTUS sklopilo četiri Okvirna sporazuma s domaćim i inozemnim partnerima: Ekonomski fakultet Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Ekonomski fakultet u Rijeci, Ekonomsko – poslovna fakulteta Univerze v Mariboru i Evropska pravna fakulteta iz Nove Gorice.

# OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Nositelj kolegija                            | Doc. dr. sc. Ivana Rukavina, pred.     |           |
| Naziv kolegija                               | Uvod u ekonomiju                       |           |
| Studijski program                            | PODUZETNIŠTVO, stručni kratki studij   |           |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |           |
| Godina                                       | 1. godina                              |           |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6         |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | (45+0+15) |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><i>Cilj kolegija je postizanje temeljnih saznanja i razumijevanja o funkcioniranju mikroekonomije, makroekonomije i međunarodne ekonomije, obrazovanje studenta osnovama ekonomske pismenosti, obrazovanje studenata u području održivog poslovanja, osposobljavanje za daljnje produbljivanje i nadogradnju znanja i vještina u okviru ostalih predmeta, te osposobljavanje studenta za primjenu stečenih znanja u praksi i stjecanje sposobnosti prilagodbe poslovanju u globalnoj ekonomiji.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><i>IU1: Izdvojiti temeljne ekonomske pojmove, konstruirati obilježja i zakonitosti tržišta</i><br/> <i>IU2: Procijeniti faktore, elemente i zakonitosti ponašanja potrošača i procesa proizvodnje</i><br/> <i>IU3: Identificirati ulogu troškova u procesu proizvodnje, ustanoviti odnos cijene i opsega proizvodnje u različitim tržišnim strukturama i načine formiranja cijena na tržištu činitelja proizvodnje te analizirati utjecaj okolišnih, društvenih i upravljačkih faktora na vrijednost poduzeća</i><br/> <i>IU4: Izdvojiti temeljne makroekonomske ciljeve, razlučiti načine mjerenja ekonomske aktivnosti gospodarstva i argumentirati nužnost stabilizacije gospodarskog sustava</i><br/> <i>IU5: Argumentirati osnovni i prošireni model multiplikatora te utjecaj osobne potrošnje, investicija i državne potrošnje na ekonomiju</i><br/> <i>IU6: Analizirati makroekonomske instrumente i ciljeve, izdvojiti ciljeve središnjih banaka prema održivom razvoju te zakonitosti i mehanizme međunarodnog okruženja poduzeća</i></p> |  |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojam ekonomije, ekonomski gospodarski sustavi, tehnološke mogućnosti društva i granica proizvodnih mogućnosti te temeljni okvir predmeta.</li> <li>Tržišta, tržišna ravnoteža. Analiza ponude i potražnje i izvođenje tržišne ravnoteže.</li> <li>Potražnja i ponašanje potrošača.</li> <li>Teorija proizvodnje, uloga troškova u procesima proizvodnje i analiza troškova proizvodnje.</li> <li>Poduzeća i tržište. Tržišne strukture.</li> <li>Tržište savršene konkurencije.</li> <li>Tržište nesavršene konkurencije i tržište monopola, oligopola, monopolističke konkurencije.</li> <li>Okolišni, društveni i standardi korporativnog upravljanja (ESG)</li> <li>Uvod u makroekonomiju i mjerenje ekonomske aktivnosti. Obračun bruto domaćeg proizvoda.</li> <li>Model agregatne potražnje i agregatne ponude.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>11. Model multiplikatora. Investicijski multiplikator i multiplikativni efekti.</b><br><b>12. Model zatvorene ekonomije i model otvorene ekonomije.</b><br><b>13. Monetarna politika i centralno bankarstvo. Novac i poslovno bankarstvo.</b><br><b>14. Poslovni ciklusi i nezaposlenost. Stabilnost cijena i inflacija.</b><br><b>15. Ciljevi i prioriteti klimatske strategije središnje banke.</b><br><b>16. Međunarodna ekonomija, međunarodna razmjena i devizni tečaj.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                              |          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminarska nastava<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata.</b></p> <p><b>Ključne obveze studenata su:</b></p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i seminare te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>AKTIVNOST U NASTAVI:</b> Diskusija, rješavanje praktičnih primjera iz prakse, caseovi</p> |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>X</b> | Aktivnost u nastavi          | <b>X</b> | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                              |  | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>X</b> | Usmeni ispit                 |          | Esej                                                                                                                                                                                                                                        |  | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Kontinuirana provjera znanja | <b>X</b> | Referat                                                                                                                                                                                                                                     |  | Praktični rad                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.</p> <p>Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, seminarska nastava, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:**

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                 | Aktivnost studenata                                                 | Metoda vrednovanja                                           | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Pohađanje nastave    | 1,5         | 1-6                                                           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i seminarska nastava           | Evidencija o pohađanju studenata na nastavi                  | 0                                 |
| Međuispiti           | 4           | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6 | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa | Međuispit 1 – max. 47 bodova<br>Međuispit 2 – max. 47 bodova | 0 - 94                            |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 1-6                                                    | Diskusija, rješavanje praktičnih primjera iz prakse, caseovi        | Max. 6 bodova                                                | 6                                 |
| Završni ispit*       |             | 1-6                                                           | Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa   | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                      | 0-94*                             |
| <b>Ukupno</b>        | <b>6</b>    | <b>/</b>                                                      | <b>/</b>                                                            | <b>/</b>                                                     | <b>100</b>                        |
|                      |             |                                                               |                                                                     |                                                              |                                   |

\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 94 boda (100 – aktivnost u nastavi 6 bodova = 94 boda). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NASTAVI | NA | UKUPNO     |
|---------------------|-----------------|-------------------|----|------------|
| ISHOD 1             | 15              | 1                 |    | 16         |
| ISHOD 2             | 15              | 1                 |    | 16         |
| ISHOD 3             | 17              | 1                 |    | 18         |
| ISHOD 4             | 15              | 1                 |    | 16         |
| ISHOD 5             | 15              | 1                 |    | 16         |
| ISHOD 6             | 17              | 1                 |    | 18         |
| <b>UKUPNO</b>       | <b>94</b>       | <b>6</b>          |    | <b>100</b> |

**OCJENJIVANJE:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

**1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                               | Broj primjeraka | Broj studenata |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. Ahec Šonje, A. (2017). Uvod u mikroekonomiju, Osnove ekonomije 1, Treće dopunjeno izdanje, mimeo. | 50              | 50             |
| 2. Ahec Šonje, A. (2017). Uvod u makroekonomiju, Osnove ekonomije 2, Treće dopunjeno izdanje, mimeo. | 50              | 50             |
| 3. Interni materijali (prezentacije)                                                                 |                 |                |

**1.10. Dopunska literatura**

1. Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L. (2022) Mikroekonomija, 7. izdanje, Zagreb: Mate
2. Blanchard, O., (2011). Makroekonomija, 5. izdanje, Zagreb: Mate.
3. Hrvatska narodna banka, [www.hnb.hr](http://www.hnb.hr) (monetarna politika, statistika, publikacije, priopćenja i govori)
4. Ministarstvo financije, [www.mfin.hr](http://www.mfin.hr) (publikacije, državni proračun)
5. Državni zavod za statistiku, [www.dzs.hr](http://www.dzs.hr) (statistička priopćenja, statističke publikacije)
6. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat> (statističke informacije)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</b></li> <li>• <b>provođenje ankete među studentima,</b></li> <li>• <b>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</b></li> <li>• <b>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</b></li> <li>• <b>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</b></li> </ul> |  |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | Doc.dr.sc. Aljoša Šestanović           |         |
| Naziv kolegija                               | Osnove poduzetničkog računovodstva     |         |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |         |
| Status kolegija                              | Obvezan                                |         |
| Godina                                       | 1. Godina                              |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 20+40+0 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Studenti se upoznaju s osnovama računovodstva, poslovnim knjigama, sustavima internih kontrola, rizicima pogrešaka i prijevара, temeljnim računovodstvenim pretpostavkama i okvirima financijskog izvještavanja na kojima se zasniva sastavljanje financijskih izvještaja i godišnjih izvješća te sastavnim dijelovima financijskih izvještaja, njihovom povezanošću i strukturom. Razmatra se računovodstveni tretman pojedinih vrsta poslovnih događaja, kroz kontiranje, te njihov učinak na financijsko stanje, rezultate poslovanja, promjene glavnice i novčane tokove poslovnih subjekata.</p> <p>Cilj studija ovog kolegija je omogućiti razumijevanje uloge i značaja računovodstva u ostvarivanju poslovnih ciljeva poslovnih subjekata. Bitno je osposobiti studente da mogu pravilno interpretirati financijsko stanje, rezultate poslovanja, novčane tokove i promjene kapitala prikazane u vlastitim ili tuđim financijskim izvještajima što je preduvjet za donošenje odgovarajućih poslovnih odluka.</p> |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Studenti trebaju biti u stanju:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Objasniti pojam, svrhu, funkciju i cilj računovodstva te primijeniti osnovnu računovodstvenu jednadžbu na dugotrajnoj imovini uz primjenu metoda obračuna amortizacije.</b></li> <li>2. <b>Argumentirati temeljne računovodstvene kategorije te način evidentiranja poslovnih promjena u</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sustavu dvojnog knjigovodstva na kratkotrajnoj imovini i obvezama .</p> <p><b>3. Objasniti računovodstvo troškova i primijeniti metode utroška na zaliham a sirovina i materijala,SI, vrijednosnog usklađenja zaliha.</b></p> <p><b>4. Opisati računovodstveno postupanje u proizvodnji i trgovini</b></p> <p><b>5. Preispitati utjecaj prihoda i rashoda na financijski rezultat.</b></p> <p><b>6. Prirediti računovodstvene izvještaje za njihove korisnike korištenjem računovodstvenog informacijskog sustava.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>1.4. Sadržaj kolegija</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Sadržaj se obrađuje kroz teme usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u računovodstvo – (pojam, svrha i značaj), temeljne računovodstvene kategorije</li> <li>2. Temeljni financijski izvještaji</li> <li>3. Popis imovine i obveza - Inventura</li> <li>4. Sustav dvojnog knjigovodstva</li> <li>5. PDV – porez na dodanu vrijednost</li> <li>6. Računovodstvo dugotrajne imovine</li> <li>7. Računovodstvo novca, vrijednosnica, potraživanja i zajmova</li> <li>8. Računovodstvo sirovina, materijala, rezervnih dijelova, sitnog inventara</li> <li>9. Računovodstvo troškova poslovanja, kalkulacije</li> <li>10. Računovodstvo proizvodnje i zaliha gotovih proizvoda</li> <li>11. Računovodstvo trgovačke robe</li> <li>12. Računovodstvo rashoda i prihoda</li> <li>13. Računovodstvo dioničkog kapitala</li> <li>14. Računovodstveno utvrđivanje rezultata poslovanja, sastavljanje financijskih izvještaja</li> <li>15. Revizija i analiza financijskih izvještaja</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo _____</p> |
| <p><b>1.6. Obveze studenata</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>SAMOSTALNI ZADACI:</b> korištenjem računovodstvenog informacijskog sustava prirediti računovodstvene izvještaje.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja) |   |                                                                     |   |                |  |                     |  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave                                                      | x | Aktivnost u nastavi (korištenje računodstvenog sustava na računalu) | x | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                          | x | Usmeni ispit                                                        |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                |   | Kontinuirana provjera znanja                                        | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                              |   |                                                                     |   |                |  |                     |  |

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:

| Aktivnost                                                                   | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                  | Aktivnost studenata                                                                                                                       | Metoda vrednovanja                                                                                                 | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave                                                           | 1,5         | 1-6                                                            | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                             | Evidencija o prisutnosti nastave                                                                                   | 0                                |
| Međuispiti                                                                  | 4           | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2 – ishodi 4, 5 i 6 | Sudjelovanje na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa – esejska i problemska pitanja s pitanjima iz problematike knjiženja | Međuispit 1 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu) | 0 - 96                           |
| Aktivnost na nastavi – korištenje računovodstvenog i informacijskog sustava | 0,5         | 6                                                              | Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz računovodstvene prakse               | Max. 4 bodova                                                                                                      | 4                                |
| Završni ispit*                                                              |             | 1-6                                                            | Prisutnost na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa                                                                        | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                            | 0-96*                            |
| <b>Ukupno</b>                                                               | <b>6</b>    | <b>/</b>                                                       | <b>/</b>                                                                                                                                  | <b>/</b>                                                                                                           | <b>100</b>                       |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova (100 – aktivnost u nastavi 4 boda = 96 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

| <b>NAZIV<br/>UČENJA</b> | <b>ISHODA</b> | <b>MEĐUISPIT/ISPIT</b> | <b>AKTIVNOST<br/>NASTAVI</b> | <b>NA</b> | <b>UKUPNO</b> |
|-------------------------|---------------|------------------------|------------------------------|-----------|---------------|
| ISHOD 1                 |               | 16                     | 0                            |           | 16            |
| ISHOD 2                 |               | 16                     | 0                            |           | 16            |
| ISHOD 3                 |               | 16                     | 0                            |           | 16            |
| ISHOD 4                 |               | 16                     | 0                            |           | 16            |
| ISHOD 5                 |               | 16                     | 0                            |           | 16            |
| ISHOD 6                 |               | 16                     | 4                            |           | 20            |
| <b>UKUPNO</b>           |               | <b>96</b>              | <b>4</b>                     |           | <b>100</b>    |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| <b>BROJ BODOVA</b> | <b>OCJENA</b>  |
|--------------------|----------------|
| 0,00 – 53,90       | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90      | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90      | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90      | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više       | Izvrstan (5)   |

*Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).*

*CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.*

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

**1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                        | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Javorović, M., Skendrović, Lj.: Osnove računovodstva, 2016., Effectus, Zagreb | 50              | 50             |
| Kontni plan (RRIF, TEB)                                                       | 50              | 50             |

**1.10. Dopunska literatura**

Grupa autora, Računovodstvo poduzetnika, RRIF, XII. izdanje, 2021., Zagreb.

**1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),
- provođenje ankete među studentima,
- evaluacije i samoevaluacije nastavnika,
- postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,
- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća voditelja centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

**OPIS KOLEGIJA**

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                                          |         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | Dr.sc. Željka Zavišić, prof.struč.stud. u trajnom zvanju |         |
| Naziv kolegija                               | Osnove marketinga                                        |         |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij „Poduzetništvo“.                   |         |
| Status kolegija                              | Obvezni                                                  |         |
| Godina                                       | 1. godina                                                |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                   | 6       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                                        | 30+30+0 |

**OPIS KOLEGIJA**

**1.1. Ciljevi kolegija**

**Cilj ovog predmeta je razvijati sposobnost studenata kako bi mogli argumentirano s marketinškog stajališta analizirati proizvode i usluge, te sami napraviti prijedlog marketinških aktivnosti određenog proizvoda ili usluge.**

**Studenti će upoznati marketinška sredstva i tehnike koje će im pomoći da postupno ovladaju i sami stvaraju nove materijale, s posebnim naglaskom na kreiranje društveno odgovornih marketinških kampanja.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednako tako nastoji se studente upoznati sa specifičnostima marketinških strategija u malom poduzetništvu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Studenti trebaju biti u stanju:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosuditi elemente marketinškog spleta i temeljna načela marketinške koncepcije.</li> <li>2. Usporediti alternativne načine prilagodbe tržišnim promjenama.</li> <li>3. Razumjeti osnovne principe marketinga i primijeniti ih u poslovnom okruženju, uključujući razvoj i implementaciju društveno odgovornih marketinških kampanja.</li> <li>4. Prosuditi utjecaj tržišta na poslovanje poduzeća.</li> <li>5. Planirati marketinške aktivnosti.</li> <li>6. Preporučiti strategije za konkretne marketinške probleme.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Gradivo se obrađuje kroz teme usklađene s ishodima učenja, a koje su navedene u nastavku:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u marketing</li> <li>2. Istraživanje tržišta</li> <li>3. Marketinški miks 4P (7P)</li> <li>4. Marketing usluga</li> <li>5. Uvođenje novog proizvoda</li> <li>6. Brandiranje proizvoda</li> <li>7. Oglašavanje i kreiranje društveno odgovornih marketinških kampanje.</li> <li>8. Marketinška komunikacija</li> <li>9. Posebnosti digitalnog marketinga</li> <li>10. Marketing kontrola</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je skupiti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |

**AKTIVNOST U NASTAVI:** *diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse*

**PRAKTIČNI RAD:** *Pisanje i prezentacija marketing plana na odabranom primjeru sa tržišta*

**1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

|                   |   |                              |   |                |  |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |   |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       | X |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |   |

**1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi), praktični rad i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

| Aktivnost                   | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                      | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                                                      | Metoda vrednovanja                                                                                                         | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Pohađanje nastave</i>    | <i>2</i>    | <i>1-6</i>                                                         | <i>Sudjelovanje na nastavi – predavanja i vježbe</i>                                                                                                                                                                                     | <i>Evidencija nastave</i>                                                                                                  | <i>0</i>                          |
| <i>Međuispiti</i>           | <i>2</i>    | <i>Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br/>Međuispit 2- ishodi 4 i 5</i> | <i>Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa (po dva pitanja po ishodu su esejskog tipa dok je jedno pitanje po ishodu problemskog tipa gdje studenti trebaju predložiti adekvatnu marketinšku strategiju)</i> | <i>Međuispit 1 – max. 45 bodova (max. 15 bodova po ishodu)<br/>Međuispit 2 – max. 30 bodova (max. 15 bodova po ishodu)</i> | <i>0-75</i>                       |
| <i>Aktivnost na nastavi</i> | <i>0,5</i>  | <i>Ishodi 1-5</i>                                                  | <i>Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse</i>                                                                                                                       | <i>Max. 5 bodova</i>                                                                                                       | <i>5</i>                          |
| <i>Praktični rad</i>        | <i>1,5</i>  | <i>Ishod 6</i>                                                     | <i>Pisanje i prezentacija marketing plana na odabranom primjeru sa tržišta</i>                                                                                                                                                           | <i>Marketing plan i prezentacija (max. 20 bodova)</i>                                                                      | <i>20</i>                         |
| <i>Završni ispit*</i>       |             | <i>1-6</i>                                                         | <i>Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa i dostava marketing plana</i>                                                                                                                                       | <i>Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)</i>                                                                             | <i>0-95*</i>                      |
| <i>Ukupno</i>               | <i>6</i>    | <i>/</i>                                                           | <i>/</i>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>/</i>                                                                                                                   | <i>100</i>                        |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 95 bodova (100 – aktivnost u nastavi 5 bodova = 95 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

*Preduvjet za izlazak na završni ispit iz predmeta Osnove marketinga je dostava marketing plana prije termina pisanja ispitnog roka.*

| <b>NAZIV ISHODA UČENJA</b> | <b>MEĐUISPIT/ISPIT</b> | <b>AKTIVNOST NA NASTAVI</b> | <b>PRAKTIČNI RAD</b> | <b>UKUPNO</b> |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------|
| ISHOD 1                    | 15                     | 1                           | 0                    | 16            |
| ISHOD 2                    | 15                     | 1                           | 0                    | 16            |
| ISHOD 3                    | 15                     | 1                           | 0                    | 16            |
| ISHOD 4                    | 15                     | 1                           | 0                    | 16            |
| ISHOD 5                    | 15                     | 1                           | 0                    | 16            |
| ISHOD 6                    | 0                      | 0                           | 20                   | 20            |
| <b>UKUPNO</b>              | <b>75</b>              | <b>5</b>                    | <b>20</b>            | <b>100</b>    |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| <b>BROJ BODOVA</b> | <b>OCJENA</b>  |
|--------------------|----------------|
| 0,00 – 53,90       | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90      | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90      | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90      | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više       | Izvrstan (5)   |

*Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).*

*CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.*

*Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                |
| 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Broj primjeraka | Broj studenata |
| • Vranešević, Tihomir; Došen Ozretić, Đurđana; Pavičić, Jurica; i ostali autori: Osnove marketinga, Zagreb, 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50              | 50             |
| Materijali s predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                |
| 1.10. Dopunska literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                |
| • Kotler, Ph.; Armstrong, G.; Balasubramanian, D.; Agnihotri, P.: Principles of Marketing, 19th Edition - Pearson, 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                |
| 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</li> <li>provođenje ankete među studentima,</li> <li>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</li> <li>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</li> <li>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</li> <li>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</li> <li>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</li> </ul> |                 |                |

#### FOPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| Nositelj kolegija                            | Dr.sc.Đuro Horvat, prof.stuč.stud.     |          |
| Naziv kolegija                               | Poduzetništvo i inovacije              |          |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |          |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |          |
| Godina                                       | 1. godina                              |          |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7        |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 30+30+15 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| U okviru ovog kolegija cilj je upoznati studenta sa sa odrednicama poduzetništva i razviti sposobnost usvajanja znanja i vještina za samostalno pokretanje poduzetničkih i inovativnih pothvata. Studentima će se ukazati na važnost poduzetničkog djelovanja u svim segmentima gospodarstva i na potrebitost razvoja inovacija i konkurentske prednosti poduzeća. Studenti po završetku kolegija osposobljeni su za izradu poslovnog plana poduzetničkog pothvata i za razvoj ideje kao cjeline, te samostalno upravljati vlastitim projektom. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>-Nema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. Sintetizirati i povezati poduzetničko okruženje i poduzetničke osobine u cjelinu poduzetničkog procesa i projekta.</p> <p>2. Analizirati i kreirati poslovne modele i poslovne kombinacije u realizaciji poduzetničkog projekta.</p> <p>3. Konstruirati najpovoljniji omjer prilika za pokretanje novog poduzeća i vrednovanja poduzetničkog pothvata sa naglaskom na značaj kreativnosti i inovativnosti u suvremenom poslovanju.</p> <p>4. Objasniti i klasificirati različite vrste poduzetništva i modele pokretanja poduzetničkih pothvata.</p> <p>5. Definirati osnovne koncepte inovativnosti i otkriti prepreke inovacijama u poduzetništvu radi stvaranja konkurentske prednosti poduzeća.</p> <p>6. Napisati poslovni plan i poslovni model za poduzeće na konkretnom primjeru , uvažavajući primjenu ESG standarda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.4. Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz poduzetništvo i poduzetničko okruženje. Studente upoznaje sa svim alatima i vještinama koji su poduzetniku potrebni za pokretanje i vođenje poduzetničkih pothvata. Na predavanju se obrađuju tematske cjeline :</p> <p><b>-ODREĐENJE PODUZETNIŠTVA</b>-Pojam poduzeća i poduzetništva .Razgraničenje pojmova: vlasnik, poduzetnik, radnik , menadžer i lider. Značaj tehnološkog razvoja i nove ekonomije za razvoj poduzetništva. Poduzetničke perspektive. Ključne osobine uspješnih poduzetnika. Poduzetnička kultura i povjerenje. Etika u poduzetništvu. Primjena ESG standarda u poduzetništvu kako okolišni, društveni i standardi korporativnog upravljanja mogu biti korisni za poslovanje poduzetnika.</p> <p><b>-ULOGA PODUZETNIŠTVA U NACIONALNOJ EKONOMIJI</b>-Pozitivni učinci poduzetništva na trenutačno tržišno okruženje</p> <p><b>FUNKCIJE PODUZETNIŠTVA</b>-Strateška i planska funkcija poduzetništva. Organizacijska, upravljačka i kontrolna funkcija poduzetništva. Poduzetničko okruženje i Poduzetnička infrastruktura.</p> <p><b>STRATEŠKO PODUZETNIŠTVO I INOVACIJE U PODUZETNIŠTVU</b>-Stvaranje konkurentske prednosti, elementi, oblici i izvori konkurentske prednosti. Ključne sposobnosti kao osnova za stjecanje konkurentske prednosti. Upravljanje lancem vrijednosti i poslovne strategije osobito malih poduzeća. Strateško upravljanje razvojem tehnologija i inovacija i strategija imitacije nasuprot vlastitoj inovaciji. Prepreke inovacijama u poduzetništvu, planiranje metrike inovacije i kako njegovati kulturu inovativnosti. Razvojne strategije poduzeća. Izgradnja kvalitete: učinkovitost poslovnih procesa i uspješnost poslovanja.</p> <p><b>IZAZOVI PODUZETNIŠTVA U 21. STOLJEĆU</b>-Novi trendovi u ekonomiji i poduzetništvu. Poslovne informacije i intelektualni kapital kao temelj konkurentske prednosti suvremenih poduzetnika. Novi poslovni modeli razvoja poduzetništva .Strateško povezivanje poduzetnika. Poduzetništvo u kreativnim industrijama na području Hrvatske i EU.</p> <p><b>OSNOVE -PODUZETNIČKO PROJEKTIRANJE</b>-Sadržaj poslovnog plana. Analiza tržišta kao polazište u razradi poslovnog plana .Analiza tehničko – tehnoloških organizacijskih uvjeta. Poslovno i financijsko planiranje. Ekonomsko financijska analiza. Ocjena učinkovitosti i osjetljivosti. Primjer poslovnog plana.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
| <b>1.6. Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>TERENSKA NASTAVA:</b> studenti su dužni prisustvovati organiziranoj terenskoj nastavi te dostaviti izvješće</p> <p><b>AKTIVNOSTI NA NASTAVI:</b> Rad u timovima obuhvaća: Analizirati i kreirati poslovne kombinacije koje su vezane za realizaciju poduzetničkog pothvata i projekta</p> <p><b>PRAKTIČNI RAD:</b> Samostalni rad-definiranje poslovne opcije ulaska u poduzetništvo i izrada nacrtu Poslovnog plana poduzetničkog pothvata primjenom odgovarajućeg softvera.</p> |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
| <b>1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | X                  | Aktivnost u nastavi          | X                          | Seminarski rad                    |                                         | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                  | Usmeni ispit                 |                            | Esej                              |                                         | Istraživanje        |   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Kontinuirana provjera znanja | X                          | Referat                           |                                         | Praktični rad       | x |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |                            |                                   |                                         | Terenska nastava    | x |
| <b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.</p> <p>Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, seminarska nastava, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi), praktični rad i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |                            |                                   |                                         |                     |   |
| <b>Aktivnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS bodovi</b> | <b>Ishodi učenja</b>         | <b>Aktivnost studenata</b> | <b>Metoda vrednovanja</b>         | <b>Maksimalni broj ocjenskih bodova</b> |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,5                | 1-6                          | Prisutnost na nastavi      | Evidencija o dolaznosti studenata | 0                                       |                     |   |

|                                 |                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                   |
|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Međuispiti</i>               | <i>1,5</i>      | <i>Međuispit<br/>1-ishodi<br/>1,2,3<br/>Međuispit<br/>2-ishodi<br/>4,5,6</i> | <i>Sudjelovanje na pisanoj<br/>provjeri znanja s pitanjima<br/>različitog tipa (po dva pitanja<br/>po ishodu su problemskog tipa<br/>na kojem student rješava<br/>problem na konkretnom<br/>primjeru i jedno pitanje<br/>esejskog tipa po ishodu)</i> | <i>Međuispit 1-max.36<br/>bodova (max.12 bodova<br/>po ishodu)<br/>Međuispit 2-<br/>max.36 bodova<br/>(max.12bodova po<br/>ishodu)</i>                     | <i>0-72</i>       |
| <i>Aktivnost na<br/>nastavi</i> | <i>0,5</i>      | <i>1-6</i>                                                                   | <i>Rad u timovima obuhvaća:<br/>Analizirati i kreirati poslovne<br/>kombinacije koje su vezane za<br/>realizaciju poduzetničkog<br/>pothvata i projekta</i>                                                                                           | <i>Aktivnost na nastavi<br/>Max.3 boda</i>                                                                                                                 | <i>3</i>          |
| <i>Praktični<br/>rad</i>        | <i>2</i>        | <i>1-6</i>                                                                   | <i>Samostalni rad-Definiranje<br/>poslovne opcije ulaska u<br/>poduzetništvo i izrada nacrt<br/>Poslovnog plana<br/>poduzetničkog pothvata<br/>primjenom odgovarajućeg<br/>softvera.</i>                                                              | <i>Skala bodova temeljem<br/>ukupnog broja ocjenskih<br/>bodova za ovu aktivnost<br/>su 22 boda (ishodi 1-5<br/>max 2 boda, ishod 6 max<br/>12 bodova)</i> | <i>22</i>         |
| <i>Terenska<br/>nastava</i>     | <i>0,5</i>      | <i>1-6</i>                                                                   | <i>Studenti su dužni prisustvovati<br/>organiziranoj terenskoj nastavi<br/>te dostaviti izvješće</i>                                                                                                                                                  | <i>Max. 3 boda</i>                                                                                                                                         | <i>3</i>          |
| <i>Završni<br/>ispit*</i>       |                 | <i>1-6</i>                                                                   | <i>Prisutnost na pisanoj provjeri<br/>znanja s pitanjima različitog<br/>tipa</i>                                                                                                                                                                      | <i>Provjera točnih odgovora<br/>(ocjenjivanje)</i>                                                                                                         | <i>0-94*</i>      |
| <b><i>Ukupno</i></b>            | <b><i>7</i></b> | <b><i>/</i></b>                                                              | <b><i>/</i></b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>/</i></b>                                                                                                                                            | <b><i>100</i></b> |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj.*

minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 94 boda (100 – aktivnost u nastavi 6 bodova = 94 boda). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

Preduvjet za izlazak na završni ispit iz predmeta Poduzetništvo i inovacije je dostava Praktičnog rada prije termina pisanja ispitnog roka.

| NAZIV<br>ISHODA<br>UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA<br>NASTAVI | PRAKTIČNI<br>RAD | TERENSKA<br>NASTAVA | UKUPNO     |
|---------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|---------------------|------------|
| ISHOD 1                   | 12              | 0,5                     | 2                | 0,5                 | 15         |
| ISHOD 2                   | 12              | 0,5                     | 2                | 0,5                 | 15         |
| ISHOD 3                   | 12              | 0,5                     | 2                | 0,5                 | 15         |
| ISHOD 4                   | 12              | 0,5                     | 2                | 0,5                 | 15         |
| ISHOD 5                   | 12              | 0,5                     | 2                | 0,5                 | 15         |
| ISHOD 6                   | 12              | 0,5                     | 12               | 0,5                 | 25         |
| <b>UKUPNO</b>             | <b>72</b>       | <b>3</b>                | <b>22</b>        | <b>3</b>            | <b>100</b> |

#### OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

*CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.*

*Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.*

**1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                  | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| D.Ribić;N.P. Puljić(2020);Osnove poduzetništva;Školska knjiga, Zagreb                   | 50              | 50             |
| A.Balog;Z.Rešetar(2021); Poduzetništvo poslovni planovi; Veleučilište Baltazar,Zaprešić | 50              | 50             |

**1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave programa)**

1.Simona Goldstein;(2016) Poduzetništvo u kreativnim industrijama, Hrvatska Sveučilišna naklada, Zagreb

2.I.Štefanić;(2015): Inovativno poduzetništvo:za studente, inovativne poduzetnike i poduzetne znanstvenike.Osijek:Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera.

3.M.Škrtić, M.Mikić;(2011): Poduzetništvo, Sinergija, Zagreb

4.I.Bujan;(2020): Family business in tourism characteristics-the owner s perspektive, Ekonomski pregled,

5.F.Trias de Bes;P.Kotler(2016) Inovacijom do pobjede; Školska knjiga, Zagreb 17 (1),3-32:

<https://doi.org./10.32910/ep.71.1.1>.

6..Đ.Horvat;D.Perkov;N.Trojak;(2019): Strategijsko upravljanje i konkurentnost u novoj ekonomiji, Effectus visoko učilište, Zagreb

**1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- *statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),*

- *provođenje ankete među studentima,*

- *evaluacije i samoevaluacije nastavnika,*

- *postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada, samostalnih zadataka, praktičnog rada i Poslovnog plana*

- *postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),*

- *analiza izvješća voditelja centra kvalitete te*

- *povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.*

## OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Nositelj kolegija                            | dr.sc. Sanja Gutić Martinčić           |           |
| Naziv kolegija                               | Temeljne funkcije upravljanja          |           |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |           |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |           |
| Godina                                       | Prva                                   |           |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5         |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 30P + 30V |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznavanje s osnovnim pojmovima menadžmenta i menadžerskim funkcijama u suvremenim organizacijama s obzirom da predmet pruža pregled središnjih tema s kojima se suočavaju menadžeri današnjice.</b></li> <li>• <b>Prepoznavanje konkretnih menadžerskih izazova iz stvarnog poslovnog okruženja s posebnim naglaskom na usvajanje korisnih strategija za povećanje društvene osjetljivosti organizacije.</b></li> <li>• <b>Stjecanje uvida i razvijanje svijesti o ulozi menadžera u promicanju raznolikosti u poslovnim subjektima.</b></li> <li>• <b>Savladavanjem predmeta studenti stječu bazne kompetencije za učinkovito korištenje stečenog znanja u poslovanju neke tvrtke ili unutar neke poslovne funkcije.</b></li> </ul> |  |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Studenti trebaju biti u stanju:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Analizirati pojmove, funkcije i okruženje menadžmenta sukladno principima društveno odgovornog ponašanja.</b></li> <li>2. <b>Osmisliti jednostavan plan poslovanja.</b></li> <li>3. <b>Predložiti prikladnu organizacijsku strukturu.</b></li> <li>4. <b>Procijeniti važnost uloge ljudskih potencijala u poslovnim organizacijama.</b></li> <li>5. <b>Identificirati obilježja individualnog i grupnog ponašanja, motivacije te vođenja i stilova vođenja.</b></li> <li>6. <b>Oblikovati sustav kontrole za poslovnu organizaciju ili neki njezin dio.</b></li> </ol>                                                                                                                         |  |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POČELA MENADŽMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Uvod u menadžment</b></li> <li>- <b>Menadžerske vještine i tehnike</b></li> <li>- <b>Trendovi upravljanja u suvremenom svijetu</b></li> <li>- <b>Funkcije menadžmenta/upravljanja</b></li> <li>- <b>PESTLE I SWOT analiza</b></li> <li>- <b>Društveno odgovorno ponašanje</b></li> </ul> </li> <li>• <b>PLANIRANJE KAO FUNKCIJA MENADŽMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Definiranje i elementi planiranja</b></li> <li>- <b>Proces i sadržaj planiranja</b></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Razine planiranja</i></li> <li>- <i>Strategija i strateški menadžment</i></li> <li>- <i>Donošenje odluka i društvena osjetljivost</i></li> <li>• <b>ORGANIZIRANJE KAO FUNKCIJA MENADŽMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Oblikovanje temeljne organizacijske strukture</i></li> <li>- <i>Vrste organizacijske strukture</i></li> <li>- <i>Faktori utjecaja na odabir organizacijske strukture</i></li> <li>- <i>Novi modeli razvoja organizacijskih subjekata</i></li> <li>- <i>Klasteri</i></li> </ul> </li> <li>• <b>MENADŽMENT LJUDSKIH POTENCIJALA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Temelji upravljanja ljudskim potencijalima</i></li> <li>- <i>Ciklus ljudskih potencijala</i></li> <li>- <i>Planiranje ljudskih potencijala</i></li> <li>- <i>Proces pribavljanja i selekcija</i></li> <li>- <i>Strategije za promicanje raznolikosti u organizacijama</i></li> </ul> </li> <li>• <b>VOĐENJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Menadžeri vs. vođe</i></li> <li>- <i>Teorije vodstva</i></li> <li>- <i>Individualno i grupno ponašanje</i></li> <li>- <i>Motivacija i teorije motivacije</i></li> </ul> </li> <li>• <b>KONTROLIRANJE KAO FUNKCIJA MENADŽMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pojam i proces kontroliranja</i></li> <li>- <i>Sustavi i razine kontrole</i></li> <li>- <i>Upravljanje kvalitetom</i></li> <li>- <i>TQM</i></li> <li>- <i>Vrste normi</i></li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X <input type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br>X <input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | X <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</b></p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |

- **Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.**

**POLAGANJE ISPITA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

**AKTIVNOST U NASTAVI:** Diskusija, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse, analiza poslovnih slučajeva

**KVIZOVI:** Kratki kvizovi nakon svake obrađene teme/cjeline (ukupno 10 tijekom semestra). Studenti koji odgovore na sva pitanja u kvizu točno, dobivaju 1 bod po kvizu.

**DOMAĆE ZADAĆE:** Pisanje domaćih zadaća – rješavanje poslovnih slučajeva iz prakse kroz pisanje kratkih osvrta na zadanu temu.

#### 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |   |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | X | Usmeni ispit                 |   | Esej           |   | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | X | Referat        |   | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Kvizovi                      | X | Domaće zadaće  | X |                     |  |

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti, aktivnost u nastavi, kvizovi, domaće zadaće) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

**Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:**

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                 | Aktivnost studenata                                                                                                                                          | Metoda vrednovanja                                                                                                              | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Pohađanje nastave    | 2           | 1-6                                                           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                | Evidencija studenata na nastavi                                                                                                 | 0                                 |
| Međuispiti           | 1           | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6 | Pisana provjera znanja s pitanjima problemskog tipa gdje studenti trebaju prepoznati i riješiti problem na konkretnom primjeru iz poslovne prakse            | Međuispit 1 – max. 12 bodova po ishodu (ukupno max. 36 bodova)<br>Međuispit 2 – max. 12 bodova po ishodu (ukupno max.36 bodova) | 0 - 72                            |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 1-6                                                    | Diskusija, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse, analiza poslovnih slučajeva                                 | Max. 6 bodova                                                                                                                   | 6                                 |
| Kvizovi              | 0,5         | Ishodi 1-6                                                    | Kratki kvizovi nakon svake obrađene teme/cjeline (ukupno 10 tijekom semestra). Studenti koji odgovore na sva pitanja u kvizu točno, dobivaju 1 bod po kvizu. | Max.10 bodova                                                                                                                   | 10                                |
| Domaće zadaće        | 1           | Ishodi 1-6                                                    | Pisanje domaćih zadaća – rješavanje poslovnih slučajeva iz prakse kroz pisanje kratkih osvrti na zadanu temu.                                                | Dvije zadaće po ishodu učenja od čega svaka zadaća nosi po 1 bod                                                                | 12                                |
| Završni ispit*       |             | 1-6                                                           | Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa; dostava domaćih zadaća i kvizova                                                          | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                                         | 0-94*                             |
| <b>Ukupno</b>        | <b>5</b>    | <b>/</b>                                                      | <b>/</b>                                                                                                                                                     | <b>/</b>                                                                                                                        | <b>100</b>                        |

**\*ZAVRŠNI ISPIT** – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 94 boda (100 – aktivnost u nastavi 6 bodova = 94 boda). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

Ostvarivanje bodova iz domaćih zadaća student može ostvariti dostavljanjem domaćih zadaća prije ispitnog termina, a bodove ishoda učenja iz kvizova student može ostvariti na ispitnom terminu.

| NAZIV<br>UČENJA | ISHODA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA<br>NASTAVI | KVIZOVI | DOMAĆE<br>ZADAĆE | UKUPNO |
|-----------------|--------|-----------------|-------------------------|---------|------------------|--------|
| ISHOD 1         | 12     | 1               | 1                       | 2       | 16               |        |
| ISHOD 2         | 12     | 1               | 2                       | 2       | 17               |        |
| ISHOD 3         | 12     | 1               | 2                       | 2       | 17               |        |
| ISHOD 4         | 12     | 1               | 2                       | 2       | 17               |        |
| ISHOD 5         | 12     | 1               | 2                       | 2       | 17               |        |
| ISHOD 6         | 12     | 1               | 1                       | 2       | 16               |        |
| UKUPNO          | 72     | 6               | 10                      | 12      | 100              |        |

**OCJENJIVANJE:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

**1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                                                                                                    | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Horvat, Đuro (redaktor): Temeljne funkcija upravljanja - drugo dopunjeno i prošireno izdanje, Visoko učilište Effectus - visoka škola za financije i pravo, Zagreb, 2015. | 50              | 50             |

**1.10. Dopunska literatura**

Certo, S.C.; Trevis Certo, S.: „Moderni menadžment“, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.g. (odabrana poglavlja)

Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki-Vokić, N.: „Temelji menadžmenta“, Školska knjiga, Zagreb, 2008.g. (odabrana poglavlja)

Poslovni slučajevi, koji će biti dodijeljeni na nastavi, usklađeni prema rasporedu predavanja

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</b></li> <li>• <b>provođenje ankete među studentima,</b></li> <li>• <b>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenta koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</b></li> <li>• <b>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</b></li> <li>• <b>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</b></li> </ul> |  |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                         |         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | Dr.sc. Željka Zavišić, prof.struč.stud. |         |
| Naziv kolegija                               | Poslovno planiranje                     |         |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij „Poduzetništvo“.  |         |
| Status kolegija                              | Obvezni                                 |         |
| Godina                                       | 1. godina                               |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata  | 5       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                       | 30+30+0 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Omogućiti studentima stjecanje znanja i vještina o primjeni i ulozi računovodstvenih informacija u procesu donošenja poslovnih odluka.</b></li> <li>• <b>Kroz nastavu i nastavne sadržaje omogućiti će se razumijevanje i savladavanje temeljnih aktivnosti procesa planiranja kao i savladavanje temeljnih znanja za potrebe ocjene projekata u cilju poboljšanja poslovnog rezultata poduzeća.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Naučiti primijeniti društveno odgovorno poslovanje i održivi razvoj unutar poslovnog planiranja, razvijajući sposobnost izrade i implementacije poslovnih planova koji učinkovito pridonose dugoročnoj održivosti.</b></li> </ul> </li> </ul> |  |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                       |
| <p><b>Studenti trebaju biti u stanju:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Utvrditi temeljne pojmove iz područja poslovnog planiranja.</i></li> <li>2. <i>Poredati proces donošenja poslovnog plana u različitim vrstama djelatnosti.</i></li> <li>3. <i>Prirediti novčani proračun u upravljanju likvidnošću poduzeća upotrebom računovodstvenih informacijskih sustava.</i></li> <li>4. <i>Razviti sposobnost izrade i implementacije poslovnih planova koji učinkovito alociraju resurse, maksimiziraju profitabilnost kroz strategije društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja.</i></li> <li>5. <i>Primijeniti računovodstvene informacije u donošenju poslovnog plana.</i></li> <li>6. <i>Integrirati poslovni plan u ostvarenje strateških ciljeva poduzeća.</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                       |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POJAM I SVRHA POSLOVNOG PLANIRANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pojam i svrha poslovnog planiranja.</i></li> <li>- <i>Planiranje kao menadžerska aktivnost.</i></li> <li>- <i>Najvažnije planske aktivnosti.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>VRSTE PLANOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sadržaj poslovnog plana.</i></li> <li>- <i>Osnovne značajke poslovnih planova.</i></li> <li>- <i>Poslovni plan kao skup poslovnih politika.</i></li> <li>- <i>Poslovni planovi i razvoj organizacije.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>TEHNIKE IZRADE PLANOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tehnika izrade dugoročnog poslovnog plana poduzeća.</i></li> <li>- <i>Tehnika izrade kratkoročnog (godišnjeg) plana poduzeća.</i></li> <li>- <i>Tehnika izrade operativnih poslovnih planova.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>POSLOVNE STRATEGIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Poslovna strategija.</i></li> <li>- <i>Razlikovanje strategije i operativnog djelovanja.</i></li> <li>- <i>Financijski pokazatelji.</i></li> <li>- <i>Utvrdjivanje financijske uspješnosti ulaganja.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>PLANIRANI FINACIJSKI IZVJEŠTAJI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Izrada planske bilance.</i></li> <li>- <i>Izrada planskog izvještaja o dobiti. Izrada planskog izvještaja o novčanom toku.</i></li> <li>- <i>Izrada plana dugoročnih investicija.</i></li> <li>- <i>Revizija proračuna.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>IZRADA POSLOVNIH PLANOVA I INVESTICIJSKIH ELABORATA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sadržaj poslovnog plana.</i></li> <li>- <i>Poslovna uspješnost.</i></li> <li>- <i>Sažetak projekta.</i></li> <li>- <i>Ocjena tržišnih mogućnosti.</i></li> <li>- <i>Strategija društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja.</i></li> <li>- <i>Planirani financijski elementi poslovanja.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>FINACIJSKI ELEMENTI INVESTICIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Obračun trajnih obrtnih sredstava.</i></li> <li>- <i>Vrijednost i struktura ulaganja.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>IZVORI FINANCIRANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Obveze prema izvorima investiranja.</i></li> <li>- <i>Procjena prihoda.</i></li> <li>- <i>Procjena troškova.</i></li> </ul> </li> </ul> |                                                |                                                       |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.6. Obveze studenata

**Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:**

**DOLAZNOST NA NASTAVU:** studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

**POLAGANJE ISPITA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je skupiti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

**PRAKTIČNI RAD:** Pisanje i prezentacija poslovnog plana na odabranom primjeru uporabom odgovarajućeg softvera.

#### 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |   |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       | x |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |   |

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta. Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti), praktični rad i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

| Aktivnost         | ECTS bodovi | Ishodi učenja | Aktivnost studenata                           | Metoda vrednovanja | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|-------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave | 2           | 1-6           | Sudjelovanje na nastavi – predavanja i vježbe | Evidencija nastave | 0                                |

|                |   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |        |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Međuispiti     | 2 | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2 – ishodi 4 i 5 | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa (po dva pitanja po ishodu su esejskog tipa dok je jedno pitanje po ishodu problemskog tipa gdje studenti trebaju predložiti adekvatnu poslovnu strategiju) | Međuispit 1 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 32 bodova (max. 16 bodova po ishodu) | 0-80   |
| Praktični rad  | 1 | Ishod 6                                                     | Pisanje i prezentacija poslovnog plana na odabranom primjeru uz primjenu odgovarajućeg softvera                                                                                                                                | Poslovni plan i prezentacija (max. 20 bodova)                                                                      | 20     |
| Završni ispit* |   | 1-6                                                         | Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa te dostava Poslovnog plana                                                                                                                                   | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                            | 0-100* |
| Ukupno         | 5 | /                                                           | /                                                                                                                                                                                                                              | /                                                                                                                  | 100    |
|                |   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |        |

**\*ZAVRŠNI ISPIT** – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti 100 bodova. Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

Preduvjet za izlazak na završni ispit iz predmeta Poslovno planiranje je dostava Poslovnog plana prije termina pisanja ispitnog roka.

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | PRAKTIČNI RAD | UKUPNO |
|---------------------|-----------------|---------------|--------|
| ISHOD 1             | 16              | 0             | 16     |
| ISHOD 2             | 16              | 0             | 16     |
| ISHOD 3             | 16              | 0             | 16     |
| ISHOD 4             | 16              | 0             | 16     |
| ISHOD 5             | 16              | 0             | 16     |

|               |           |           |            |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| ISHOD 6       | 0         | 20        | 20         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>80</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

#### **OCJENJIVANJE:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

#### **1.8. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                          | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Capeizo, P.,J.: Poslovno planiranje, Mate d.o.o., Zagreb, 2024. | 50              | 50             |
| Prezentacije s predavanja                                       |                 |                |

#### **1.9. Dopunska literatura**

Formisano, R.A.: Strateško planiranje, Mate d.o.o., Zagreb, 2024.

Poslovni slučajevi, koji će biti dodijeljeni na nastavi, usklađeni prema rasporedu predavanja

#### **1.10. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),
- provođenje ankete među studentima,
- evaluacije i samoevaluacije nastavnika,
- postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,

- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća voditelja centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | Ivan Božajić, mag.ing.compt.           |         |
| Naziv kolegija                               | Poslovna informatika                   |         |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |         |
| Status kolegija                              | Obvezan                                |         |
| Godina                                       | Prva godina                            |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 30+30+0 |

#### OPIS KOLEGIJA

##### 1.1. Ciljevi kolegija

*Cilj je ovog predmeta razvijati sposobnost studenata da ovladaju osnovnim znanjima o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, čime studenti stječu znanja i osnovne vještine rukovanja računalima i temeljnim programskim sustavima, a u svrhu stvaranja temelja na kojima će razvijati specijalizirana znanja potrebna za upravljanje informacijama u poslovanju. Studenti će upoznati operacijski sustav MS Windows i temeljni uredski programski paket MS Office koje će im pomoći da postupno ovladaju i sami stvaraju nove materijale. Jednako tako nastoji se studente upoznati s praktičnim problemima koji se mogu riješiti uz uporabu operacijskog sustava Windows i programskog paketa Office.*

##### 1.2. Uvjeti za upis kolegija

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

**Studenti trebaju biti u stanju:**

1. Integrirati alate, funkcije i formule programa za tablične kalkulacije u svrhu oblikovanja i izračuna podataka te upravljanja radnim knjigama.
2. Oblikovati dokument koristeći alate i mogućnosti programa za obradu teksta.
3. Ovladati programima za tablične kalkulacije i programima za obradu teksta u svrhu brzog stvaranja cirkularnih dokumenata.
4. Ovladati alatima i mogućnostima programa za izradu prezentacija u svrhu stvaranja i upravljanja prezentacijom.
5. Utvrditi alate i mogućnosti web preglednika u svrhu pronalaženja informacija i pretraživanja sadržaja na Internetu.
6. Organizirati podatke na računalu unutar diskova i direktorija.

##### 1.4. Sadržaj kolegija

**Uvod u Excel Pokretanje Excel Excelov prozor**

**Radna površina, stupci, reci i ćelije Listovi**

**Oblikovanje i uređivanje podataka u ćelijama (font, bold, italic, style itd.) Pisanje formula**

*Unos podataka i formule u Excel radni list*

*Unos podataka u ćelije Uređivanje ćelija*

*Automatski unos podataka u niz ćelija Unos jednostavnih računskih operacija Sastavljanje formula*

*Kopiranje formula u druge ćelije Korištenje ugrađenih funkcija*

*Upotreba grafikona u Excelu*

*Stvaranje grafikona*

*Oblikovanje naslova, osi i legendi Promjena vrste grafikona*

*Uvod u Word Pokretanje Worda Word prozor*

*Unos i uređivanje teksta Stvaranje novog dokumenta Unos teksta*

*Uređivanje teksta Poravnavanje teksta*

*Oblikovanje teksta*

*Tip i veličina fonta*

*Razmaci između znakova i paragrafa Rad s pragrafima teksta i upotreba rulera Upotreba stilova*

*Numeriranje odlomaka*

*Oblikovanje stranica Margine i orijentacija stranice Zaglavlje i podnožje stranice Numeriranje stranica*

*Podjela na skecije*

*Tablice i slike u Wordu*

*Izrada tablice Rad s ćelijama Dodavanje slike*

*Pozicioniranje slike*

*Excel i Word*

*Kopiranje grafikona u Word Mail merge (pisma i naljepnice)*

*Uvod u PowerPoint Pokretanje PowerPointa PowerPoint prozor Dodavanje i micanje slidova Odabir teme*

*Rad na prezentaciji*

*Unos teksta*

*Izmjena predloška (Layout) Uvoz slika*

*Izrada vlastite teme*

*Animacije i tranzicije Animiranje objekata Dodavanje tranzicije*

*Automatsko prelaženje na novi slide*

*Internet*

*Osnovni pojmovi na internetu Kako funkcionira internet Internet preglednik Elektronska pošta*

*Osnove rada na računalu i Windows operativnom sustavu*

*Hardware i Software Komponente računala Operativni sustav*

*Organizacija podataka na računalu - datoteke i direktoriji Upravljanje podacima na računalu*

*Zaštita računala - Anitivirus i Backup podataka*

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

X predavanja

☐ seminari i

radionice

X vježbe

X samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

X laboratorijske vježbe

na računalima

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |  |                           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
| <p><b>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</b></p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je skupiti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>AKTIVNOSTI NA VJEŽBAMA:</b> Aktivno sudjelovanje na vježbama, ponavljanje gradiva rješavanjem praktičnih zadataka na računalu</p> <p><b>PRAKTIČNI RAD:</b> Nenajavljene školske zadaće sa praktičnim zadacima i ograničenim vremenom rješavanja na računalu</p> |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | x | Aktivnost u vježbama                                                                         | x | Seminarski rad                                                                     |  | Eksperimentalni rad       |   |
| Praktični ispit na računalu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x | Usmeni ispit                                                                                 |   | Esej                                                                               |  | Istraživanje              |   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                 | x | Referat                                                                            |  | Praktični rad na računalu | x |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.</p> <p>Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, aktivnost u vježbama, kontinuirana provjera znanja (međuispiti, aktivnost u vježbama), praktični rad na računalu i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.</p> <p><i>Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                              |   |                                                                                    |  |                           |   |

| Aktivnost                     | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                      | Aktivnost studenata                                                                                      | Metoda vrednovanja                                                                                                              | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Pohađanje nastave</i>      | 2           | 1-6                                                | <i>Sudjelovanje na nastavi predavanja i vježbe.</i>                                                      | <i>Evidencija prisutnosti na nastavi</i>                                                                                        | 0                                |
| <i>Međuispiti</i>             | 1           | <i>Međuispit 1 – 1 – 3<br/>Međuispit 2 – 4 - 6</i> | <i>Sudjelovanje na praktičnoj provjeri znanja rada na računalu. Rješavanje praktičnih zadataka</i>       | <i>Međuispit 1 – max. 36 bodova (max. 12 bodova po ishodu)<br/><br/>Međuispit 2 – max. 36 bodova (max. 12 bodova po ishodu)</i> | 0 - 72                           |
| <i>Aktivnosti na vježbama</i> | 1           | 1-6                                                | <i>Aktivno sudjelovanje na vježbama, ponavljanje gradiva rješavanjem praktičnih zadataka na računalu</i> | <i>Praktični zadaci na računalu max 10 bodova (Ishod 1,2,3,4 max. 2 bod po ishodu<br/>Ishod 5, 6 max. 1 bod po ishodu)</i>      | 10                               |
| <i>Praktični rad</i>          | 2           | 1-6                                                | <i>Nenajavljene školske zadaće sa praktičnim zadacima i ograničenim vremenom rješavanja na računalu</i>  | <i>Školske zadaće max 18 bodova (max. 3 boda po ishodu)</i>                                                                     | 18                               |
| <i>Završni ispit*</i>         |             | 1-6                                                | <i>Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa i dostava zadaća</i>                | <i>Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)</i>                                                                                  | 0-90*                            |
| <b>Ukupno</b>                 | <b>6</b>    | <b>/</b>                                           | <b>/</b>                                                                                                 | <b>/</b>                                                                                                                        | <b>100</b>                       |

\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 90 bodova (100 – aktivnost na vježbama 10 bodova = 90 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

Bodove za praktični rad student može ostvariti dostavom školskih zadaća prije ispitnog termina.

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA VJEŽBAMA | PRAKTIČNI RAD | UKUPNO |
|---------------------|-----------------|-----------------------|---------------|--------|
| ISHOD 1             | 12              | 2                     | 3             | 17     |

|               |           |           |           |            |
|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ISHOD 2       | 12        | 2         | 3         | 17         |
| ISHOD 3       | 12        | 2         | 3         | 17         |
| ISHOD 4       | 12        | 2         | 3         | 17         |
| ISHOD 5       | 12        | 1         | 3         | 16         |
| ISHOD 6       | 12        | 1         | 3         | 16         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>100</b> |

#### **OCJENJIVANJE:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                       | Broj primjeraka | Broj studenata |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| The Microsoft Office 365 Bible, James Holler, Independently published (2022) | 50              | 50             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10. Dopunska literatura<br><i>Primijenjena statistika u MS EXCELU, Milan Papić, Naklada Zoro (2018)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</b></li> <li>• <b>provođenje ankete među studentima,</b></li> <li>• <b>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</b></li> <li>• <b>stalni upitnik (prijedlozi za poboljšanje) postavljen na webu (dostupan studentima i nastavnom osoblju),</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane diplomskog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</b></li> <li>• <b>analiza izvješća menadžera kvalitete te</b></li> <li>• <b>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</b></li> </ul> |

## OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Nositelj kolegija                            | Dr.sc. Višnja Jurić                    |       |
| Naziv kolegija                               | Gospodarska matematika                 |       |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |       |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |       |
| Godina                                       | 1. godina                              |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 7     |
|                                              | Broj sati (P+V)                        | 30+45 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Razvijanje sposobnosti usvajanja matematičkih metoda i izračuna iz područja gospodarske matematike te primjene usvojenih znanja u području gospodarstva s naglaskom na poslovanje u poduzetništvu. Od studenata se očekuje primjena znanja matematičkog modeliranja pojava u gospodarskoj praksi, objašnjavanje motivacije za izbor određenog matematičkog modela te interpretiranje dobivenih rezultata u svrhu razvoja sposobnosti upotrebe matematičke terminologije korištene u poduzetničkoj praksi.                                    |
| <b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Ne postoje preduvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti pravila postotnog i jednostavnog kamatnog računa u gospodarskoj praksi.</li> <li>2. Usporediti pravila za izračun jednostavnog i složenog kamatnog izračuna.</li> <li>3. Upotrijebiti složeni kamatni račun u različitim ekonomskim primjenama.</li> <li>4. Izračunati otplatni plan različitih vrsta zajmova.</li> <li>5. Primijeniti izračun nul točke polinoma u ekonomskim primjerima.</li> <li>6. Primijeniti diferencijalni račun u ekonomskoj i gospodarskoj praksi.</li> </ol> |

#### 1.4 Sadržaj kolegija

##### **Osnove gospodarskog računa.**

Račun diobe. Račun smjese. Pravilo trojno.

##### **Postotni račun.**

Osnove postotnog računa.

Postotni račun više sto, niže sto.

##### **Jednostavni kamatni račun**

Osnovni pojmovi kamatnog računa.

Osnovna formula jednostavnog kamatnog računa.

Načini ukamačivanja (dekurzivni i anticipativni obračun kamata).

##### **Složeni kamatni račun**

Složeno ukamačivanje, dekurzivni i anticipativni kamatni faktor. Nominalna i relativna kamatna stopa. Konformni kamatnjak.

Ekvivalentni kamatnjaci

##### **Diskretna kapitalizacija**

Konačna i početna vrijednost prenumerando i postnumerando periodičnih uplata/isplata.

##### **Zajam**

Definicija i osnovni pojmovi.

Zajam uz nominalno jednake anuitete.

Određivanje iznosa zajma i nominalno jednakih anuiteta.

Izrada otplatne tablice.

Zajam uz jednake otplatne kvote.

Kontrola točnosti izračunatih elementa otplatne tablice. Konverzija zajma

##### **Potrošački kredit**

Osnovni pojmovi i definicija

Načini otplate potrošačkog kredita.

##### **Određivanje nul točaka polinoma.**

Linearna funkcija. Kvadratna funkcija.

Primjena elementarnih funkcija u gospodarstvu (funkcija ukupnog troška, funkcija prihoda, funkcija profita).

Određivanja nul-točaka polinoma, primjena u gospodarstvu. Interpretacija.

##### **Derivacije. Primjena osnovnog diferencijalnog računa u gospodarstvu.**

Pojam limesa i derivacije.

Tablično deriviranje.

Prosječan trošak. Graničan trošak. Stopa rasta. Koeficijent elastičnosti.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

##### **X predavanja**

☐ seminari i radionice

##### **X vježbe**

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

##### **X samostalni zadaci**

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo \_\_\_\_\_

#### 1.6. Obveze studenata

Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:

**DOLAZNOST NA NASTAVU:** studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka.

Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

- *Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu. AKTIVNOST NA NASTAVI: Rješavanje zadataka na ploči, pisanje opcionalnih domaćih zadaća, odgovaranje na složenije zadatke*

### **1.7. Praćenje rada studenata**

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |  |

### **1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

*Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.*

*U svrhu usvajanja gradiva kroz manje nastavne cjeline tijekom semestra provodi se kontinuirano praćenje usvojenosti znanja studenata kroz testove (kvizove) te dva međuispita u kojima se testira usvojenost sadržaja ishoda 1, 2 i 3 (međuispit 1), te ishoda 4, 5 i 6 (međuispit 2).*

| Aktivnost                    | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                                                    | Aktivnost studneata                                                                                                                                                 | Metode vrednovanja                                                                                                                                                                                                                                | Maksimalan broj ocjenskih bodova |
|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave            | 2,5         | 1 - 6                                                                                            | Sudjelovanje na predavanjima i vježbama                                                                                                                             | Evidencija nastave                                                                                                                                                                                                                                | 0                                |
| Kontinuirana provjera znanja | 4           | Kviz 1 – Ishod 1<br>Međuispit 1 – Ishodi 1,2,3<br>Kviz 2 – Ishod 4<br>Međuispit 2 – Ishodi 4,5,6 | Sudjelovanje u pisanoj provjeri znanja kroz kraće testove (kvizove) s jednostavnijim, bazičnim zadacima te međuispitima koji uključuju složenije problemske zadatke | Kviz 1 vrednuje se s 4 boda (dva zadatka po dva boda), međuispit 1, vrednuje se s 12, 16 i 16 bodova po ishodima 1, 2 i 3.<br><br>Kviz 2 vrednuje se s 4 boda (jedan zadatak s 4 boda), te međuispit 2 s 12, 16 i 16 bodova po ishodima 4, 5 i 6. | 0 - 96                           |

|                      |     |                     |                                                                                                                                                |                                         |         |
|----------------------|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
| Aktivnost na nastavi | 0,5 | Izvan ishoda učenja | Rješavanje zadataka na ploči, rješavanje (opcionalnih) domaćih zadaća, odgovaranje na složenije upite.                                         | Max 4 boda                              | 4       |
| Završni ispit*       |     | 1 - 6               | Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima problemskog tipa određenog financijskog modela u konkretnim primjerima iz gospodarske prakse | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje) | 0 - 96* |
| Ukupno               | 7   |                     |                                                                                                                                                |                                         | 100     |

Polaganja ishoda prikazano je detaljnije u donjoj tablici:

| NAZIV<br>ISHODA<br>UČENJA | MEĐUISPIT/<br>ISPIT | AKTIVNOST<br>NA NASTAVI | KVIZ 1   | KVIZ 2   | UKUPNO     |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|----------|----------|------------|
| ISHOD 1                   | 12                  | 0                       | 4        | 0        | 16         |
| ISHOD 2                   | 16                  | 0                       | 0        | 0        | 17         |
| ISHOD 3                   | 16                  | 0                       | 0        | 0        | 17         |
| ISHOD 4                   | 12                  | 0                       | 0        | 4        | 16         |
| ISHOD 5                   | 16                  | 0                       | 0        | 0        | 17         |
| ISHOD 6                   | 16                  | 0                       | 0        | 0        | 17         |
| IZVAN<br>ISHODA           |                     | 4                       |          |          | 4          |
| <b>UKUPNO</b>             | <b>88</b>           | <b>4</b>                | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>100</b> |

Stečeno znanje, vještine i kompetencije odnosno stupanj usvojenosti ishoda učenja određenih silabusom iz svakog pojedinog predmeta utvrđuje se (procjenjuje) se:

- tijekom nastave u semestru - putem pisanih provjera znanja (kvizova i međuispita) ;
- po završetku nastave - putem polaganja ispita.

Na prvom pisanom međuispitu utvrđuje se usvojenost gradiva koje je obuhvaćeno s prva tri ishoda učenja (IU 1, IU 2 i IU 3); na drugom pisanom međuispitu utvrđuje se usvojenost gradiva koje obuhvaćaju sljedeća tri ishoda učenja (IU 4, IU 5 i IU 6),.

\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova (100 – aktivnost u nastavi 4 boda = 96 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

**OCJENJIVANJE:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta:

- 1) Ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda
- 2) Ostvariti minimalan broj bodova iz svakog pojedinog ishoda učenja ( 50% ukupnih bodova ishoda učenja).

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje sa 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih max 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student samostalno, uz suglasnost nositelja kolegija, odabire temu koju će obrađivati pri čemu je dužan, do određenog datuma u semestru, a prije završetka nastave, prijaviti izradu i prezentaciju teme Challenge ishoda učenja. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja već se ostvareni broj bodova dodaje na ukupan zbroj bodova ostvaren iz ostalih ishoda učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu

**1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                        | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Šego, B.; Lukač, Z.; Gardijan Kedžo, M.: Financijska matematika, Zagreb, 2019 | 50              | 50             |

**1.10. Dopunska literatura**

Babić, Z.; Tomić Plazibat, N: Poslovna matematika, Sveučilište u Splitu, 2017.

**1.11 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),
- provođenje ankete među studentima,
- evaluacije i samoevaluacije nastavnika,
- postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,
- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća voditelja centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

## OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | Dr. sc. Jelena Uzelac                  |         |
| Naziv kolegija                               | Osnove prava u poduzetništvu           |         |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |         |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |         |
| Godina                                       | 1. godina                              |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6       |
|                                              | Broj sati (P+V)                        | 30 + 30 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Cilj ovog predmeta je razvijati sposobnost studenata da ovladaju osnovnim pojmovima vezanim za pravo i pravnu znanost, pravosudni sustav Republike Hrvatske te sastav državne organizacije kako bi lakše mogli svladavati program i stjecati potrebna znanja i vještine iz ostalih pravnih predmeta tijekom studija. Studenti će upoznati temeljne pojmove teorije prava i države kao i temeljne pojmove općeg dijela građanskog prava koji će im pomoći da postupno ovladaju teoretskim pravnim znanjem koje će moći primijeniti u konkretnim situacijama i temeljem kojega će uspjeti razumjeti ulogu građanskog prava unutar pravnog sustava Republike Hrvatske te njegovu povezanost s ostalim pravnim granama, a koji će im pomoći da postupno ovladaju teoretskim pravnim znanjem koje će moći primijeniti u konkretnim situacijama i temeljem kojega će uspjeti razumjeti ulogu prava u društvu.</p>                                                                                                                                                                |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Studenti trebaju biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojam države i funkcioniranja vlasti u državi.</li> <li>2. Prikazati ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj</li> <li>3. Analizirati pojmove pravnog sustava pravne norme, pravnog akta i pravnih lijekova</li> <li>4. Interpretirati pojam građanskopravnog odnosa</li> <li>5. Objasniti pojam, vrste, sadržaj pravnih poslova te njihovu valjanost</li> <li>6. Objasniti stjecanje i gubitak subjektivnih građanskih prava te nastup zastare</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod - uloga i ciljevi kolegija, glavni objekti izučavanja – država i pravo</li> <li>2. Pojam države, suverenost državne vlasti, elementi postojanja države</li> <li>3. Vrste država - klasifikacija država, oblik vladavine, državno uređenje, politički sustavi, demokracija, birokracija, centralizacija i decentralizacija, moderna država</li> <li>6. Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske - zakonodavna vlast, sudbena vlast/ustrojstvo sudbene vlasti, Ustavni sud, izvršna vlast, lokalna samouprava i uprava, pravosudni sustav</li> <li>7. Teorije o pravu i uvodno o pravnom sustavu, pravne norme, pravni instituti i pravne grane, odnos između pojedinih pravnih grana, pravna područja, pravni akti i pravni lijekovi</li> <li>8. Pojam i naziv građanskog prava, razvoj građanskog prava na području RH, temeljna načela građanskog prava, izvori građanskog prava</li> <li>9. Građanskopravni odnos – definicija, nastanak, pojam pravne činjenice, subjekti građanskopravnog odnosa, subjektivna prava</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Objekti građanskopravnog odnosa - stvari, činidbe, imovina, prava osobnosti          |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pravni poslovi – pojam pravnog posla, vrste pravnih poslova, sadržaj pravnih poslova |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pretpostavke valjanosti pravnih poslova, ništetnost, pobožnost                       |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izorno i izvedeno stjecanje prava, gubitak prava                                     |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zastara                                                                              |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                              |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |                                     |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p>DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li><li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li></ul> <p>POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p>AKTIVNOST NA NASTAVI: Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse</p> <p>TERENSKA NASTAVA: Terenska nastava u Saboru RH, Ustavnom sudu te Općinsom građanskom sudu te sastavljanje izvješća o terenskoj nastavi</p> <p>PRAKTIČNI RAD: Pisanje domaćih zadaća – rješavanje slučajeva iz sudske prakse te pisanje kratkih eseja na zadanu temu.</p> |                                                                                      |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                  | Aktivnost u nastavi          | <input checked="" type="checkbox"/> | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                  | Usmeni ispit                 |                                     | Esej                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Kontinuirana provjera znanja | <input checked="" type="checkbox"/> | Referat                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | Praktični rad                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | Terenska nastava                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti, aktivnost u nastavi, pisanje eseja, praktični rad, terenska nastava) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                 | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda vrednovanja                                                                                                 | Max. br. Ocj. |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pohađanje nastave    | 1,5         | 1-6                                                           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                                                                                                                                                | Evidencija prisutnosti na nastavi.                                                                                 | 0             |
| Međuispiti           | 2           | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6 | Sudjelovanje na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa (po dva pitanja po ishodu su esejskog tipa dok je jedno pitanje po ishodu problemskog tipa gdje studenti trebaju prepoznati i riješiti problem na konkretnom primjeru iz sudske prakse ili nekog drugog segmenta prava) | Međuispit 1 – max. 36 bodova (max. 12 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 36 bodova (max. 12 bodova po ishodu) | 0 - 72        |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 3,4,5,6                                                | Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse                                                                                                                                                                                  | Max. 4 boda                                                                                                        | 4             |
| Praktični rad        | 1,5         | Ishodi 1-6                                                    | Pisanje domaćih zadaća – rješavanje slučajeva iz sudske prakse te pisanje kratkih eseja na zadanu temu.                                                                                                                                                                                      | Dvije zadaće/eseja po ishodu učenja                                                                                | 18            |
| Terenska nastava     | 0,5         | Ishodi 1,2,3                                                  | Trenska nastava u Saboru RH, Ustavnom sudu te Općinskom građanskom sudu te sastavljanje izvješća o terenskoj nastavi                                                                                                                                                                         | Tri terenske nastave – max 2 boda po ishodu učenja (ishodi 1,2,3)                                                  | 6             |
| Završni ispit*       |             | 1-6                                                           | Prisutnost na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa i domaće zadaće                                                                                                                                                                                                           | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                            | 0-90*         |
| <b>Ukupno</b>        | <b>6</b>    | <b>/</b>                                                      | <b>/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>/</b>                                                                                                           | <b>100</b>    |

**\*ZAVRŠNI ISPIT** – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 90 boda (100 – aktivnost u nastavi 4 boda i terenska nastava 6 bodova = 90 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

Za ostvarivanje bodova iz praktičnog rada, potrebno je dostaviti zadaće/eseje prije termina ispitnog roka.

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/IS PIT | AKTIVNOST NA NASTAVI | PRAKTIČNI RAD | TERENSKA NASTAVA | UKUPNO |
|---------------------|------------------|----------------------|---------------|------------------|--------|
| ISHOD 1             | 12               | 0                    | 3             | 2                | 17     |
| ISHOD 2             | 12               | 0                    | 3             | 2                | 17     |
| ISHOD 3             | 12               | 1                    | 3             | 2                | 18     |
| ISHOD 4             | 12               | 1                    | 3             | 0                | 16     |
| ISHOD 5             | 12               | 1                    | 3             | 0                | 16     |

|               |           |          |           |          |            |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| ISHOD 6       | 12        | 1        | 3         | 0        | 16         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>100</b> |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

*Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).*

*CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.*

*Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.*

#### **1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                                                                                                                | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Uzelac, Jelena: Uvod u pravo i pravosudni sustav RH, skripta I i II, interne skripte, recenzirani i kategorizirani nastavni materijal, EFFECTUS, Zagreb, 2013. ISBN 978-953-57077-4-5 | 50              | 50             |
| Uzelac, Jelena: Osnove građanskog prava, interna skripta, Effectus, 2022.                                                                                                             | 50              | 50             |

#### **1.10. Dopunska literatura**

Smerdel, Branko: Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, 2020.

Luka Burazin, Mario Krešić, Ivana Tucak: Priručnik za teoriju prava – praktični dio, Naklada Breza, 2020.

Klarić, Petar, Vedriš, Mladen: Građansko pravo – XIV. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Narodne novine, Zagreb 2020.

Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18, 126/21, 114/22, 156/22, 155/23

**1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- **statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),**
- **provođenje ankete među studentima,**
- **evaluacije i samoevaluacije nastavnika,**
- **postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,**
- **postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),**
- **analiza izvješća voditelja centra kvalitete te**
- **povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.**

**OPIS KOLEGIJA**

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Nositelj kolegija                            | Mirjana Bautović                       |       |
| Naziv kolegija                               | Poslovni engleski jezik 1              |       |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |       |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |       |
| Godina                                       | 1. godina                              |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6     |
|                                              | Broj sati (P+V)                        | 30+30 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Usvajanje osnovnog vokabulara, struktura i funkcija poslovnog engleskog jezika neophodnih za usmeno i pismeno komuniciranje na engleskom jeziku u poslovnom okruženju. Upoznavanje studenata s osobitostima poslovnog diskursa i načinima njegove razrade u engleskom jeziku. |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                       |

1. Izdvojiti osnovne ideje izgovorenog ili napisanog teksta na poslovnu temu.
2. Objasniti određene pozicije u hijerarhiji poduzeća
3. Primijeniti odgovarajući vokabular i kolokacije na temu poduzetništva i poslovanja.
4. Usporediti različite oblike poslovnih organizacija
5. Prikazati određeno poduzeće, njegovu vlasničku strukturu, pravni oblik, tržišnu poziciju.
6. Analizirati formalni registar i oblike pismene komunikacije.

#### 1.4. Sadržaj kolegija

1. Uvod - uloga i ciljevi kolegija, glavni objekti izučavanja – poslovni engleski jezik - ESP (English for specific purposes) – specifični vokabular i relevantne vještine; usporedba s općim engleskim jezikom – GE (General English)
2. Poduzeće – opis, osnovna djelatnost, struktura, različiti odjeli, način upravljanja, osnovni pravni oblici;
3. Poduzetništvo- preduvjeti, načini financiranja – bankarski krediti, investicijski fondovi, poslovni anđeli, crowdfunding; elevator pitch –kako uspješno i koncizno prezentirati poslovnu ideju potencijalnom investitoru
4. Vještine prezentiranja – elementi uspješne prezentacije; jezik i strukture prezentiranja; prezentiranje poslovnog subjekta; grafički opis poslovanja – upotreba odgovarajućeg vokabulara
5. Zapošljavanje – proces nalaženja posla; uloga društvenih mreža; kako napisati motivacijsko pismo i životopis; elementi ugovora o radu, novi oblici rada: ekonomija honorarnih poslova ( gig economy)
6. Formalni i neformalni registar; pisani oblici poslovne komunikacije - struktura i pisanje poslovnog maila

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

X predavanja

☐ seminari i radionice

X vježbe

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

X samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

#### 1.6. Obveze studenata

**Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:**

**DOLAZNOST NA NASTAVU:** studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

**POLAGANJE ISPITA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

**AKTIVNOST U NASTAVI:** Prezentacije na temu koja se obrađuje.

**ZADACI:** Pisanje domaćih zadaća na temu koja se obrađuje.

#### 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                                    |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi (prezentacija) | x | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                       |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja       | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Zadaće                             | x |                |  |                     |  |

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

*Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti, aktivnost u nastavi, zadaće) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.*

**Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:**

| Aktivnost                   | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                         | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda vrednovanja                                                                                                         | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Pohađanje nastave</i>    | 2           | 1-6                                                                   | <i>Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Evidentiranje studentske prisutnosti</i>                                                                                | 0                                 |
| <i>Međuispiti</i>           | 2           | <i>Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br/>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6</i> | <i>Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa (pitanja provjere razumijevanja teksta nadopunjavanjem s ili bez ponuđenih riječi, korištenje odgovarajućih fraza za izražavanje pojedinih funkcija kod pisanja maila, spajanje riječi da bi se dobile kolokacije i njihova upotreba u kontekstu rečenice, kratka esejska pitanja, opisivanje poslovanja firme pomoću grafa</i> | <i>Međuispit 1 – max. 42 bodova (max. 14 bodova po ishodu)<br/>Međuispit 2 – max. 42 bodova (max. 14 bodova po ishodu)</i> | 0 - 84                            |
| <i>Aktivnost na nastavi</i> | 1           | <i>Ishodi 1-6</i>                                                     | <i>Prezentacije na temu koja se obrađuje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Max. 6 bodova</i>                                                                                                       | 6                                 |
| <i>Zadaće</i>               | 1           | <i>Ishodi 4 i 5</i>                                                   | <i>Pisanje domaćih zadaća</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Pisanje motivacijskog pisma, opisivanje grafava, osvrt na zadanu temu</i>                                               | 10                                |
| <i>Završni ispit*</i>       |             | 1-6                                                                   | <i>Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)</i>                                                                             | 0-94*                             |

|               |          |          |                      |          |            |
|---------------|----------|----------|----------------------|----------|------------|
|               |          |          | tipa i domaće zadaće |          |            |
| <b>Ukupno</b> | <b>6</b> | <b>/</b> | <b>/</b>             | <b>/</b> | <b>100</b> |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 94 boda (100 – aktivnost u nastavi 6 bodova = 94 boda). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

*Za ostvarivanje bodova iz zadaća, potrebno je dostaviti zadaće u vrijeme zadanog termina.*

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA NASTAVI | PRAKTIČNI RAD | UKUPNO     |
|---------------------|-----------------|----------------------|---------------|------------|
| ISHOD 1             | 14              | 1                    | 0             | 15         |
| ISHOD 2             | 14              | 1                    | 0             | 15         |
| ISHOD 3             | 14              | 1                    | 0             | 15         |
| ISHOD 4             | 14              | 1                    | 5             | 20         |
| ISHOD 5             | 14              | 1                    | 5             | 20         |
| ISHOD 6             | 14              | 1                    | 0             | 15         |
| <b>UKUPNO</b>       | <b>84</b>       | <b>6</b>             | <b>10</b>     | <b>100</b> |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

*Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).*

*CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja*

predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

#### 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                            | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| Business English 1- Resource bank | 40              | 40             |
|                                   |                 |                |

#### 1.10. Dopunska literatura

1. MacKenzie I. English for Business Studies (3rd Ed), CUP
2. Longman Business English Dictionary
3. Investopedia.com <https://www.investopedia.com/>
4. Financial Dictionary – The Free Dictionary <https://financial-dictionary.thefreedictionary.com/>

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- **statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),**
- **provođenje ankete među studentima,**
- **evaluacije i samoevaluacije nastavnika,**
- **postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,**
- **postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),**
- **analiza izvješća voditelja centra kvalitete te**
- **povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.**

### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Nositelj kolegija                            | Dr.sc. Višnja Jurić                    |       |
| Naziv kolegija                               | Poslovna statistika                    |       |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |       |
| Status kolegija                              | Obvezni                                |       |
| Godina                                       | 2. godina                              |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6     |
|                                              | Broj sati (P+V)                        | 30+30 |

### OPIS KOLEGIJA

#### 1.1. Ciljevi kolegija

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upoznavanje studenata s osnovnim statističkim metodama i tehnikama prikupljanja, prikazivanja, organiziranja i analiziranja podataka s naglaskom na izračun i interpretaciju rezultata osnovnih statističkih pokazatelja. Studenti će upoznati osnovne postupke i načine upotrebe i primjene statističkih računalnih programa te primijeniti stečena znanja u području poduzetničke prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Položen predmet Gospodarska matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati osnovne statističke pojmove.</li> <li>2. Izračunati i interpretirati osnovne statističke pokazatelje - mjere centralnosti i mjere raspršenosti podataka.</li> <li>3. Izračunati i interpretirati koeficijent korelacije i koeficijente regresijske jednadžbe upotrebom odgovarajućeg softvera.</li> <li>4. Izračunati i interpretirati verižne i bazne indekse te upotrebom odgovarajućeg software-a modelirati vremenske nizove prikladnim trend modelom.</li> <li>5. Primijeniti osnovna pravila kombinatorike, teorije skupova i vjerojatnosti.</li> <li>6. Primijeniti teorijske modele razdiobe vjerojatnosti diskretne i kontinuirane slučajne varijable, (Binomna razdioba, Normalna razdioba).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4. Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Osnovni statistički pojmovi.</b></p> <p>Pojam populacije i uzorka, populacijskog parametra i statističkog obilježja. Jednostavno nasumično uzorkovanje.</p> <p>Deskriptivna i inferencijalna statistika.</p> <p>Cilj, grupiranje i prikaz statističkih podataka.</p> <p><b>Grafičko opisivanje podataka.</b></p> <p>Kvalitativni i kvantitativni podaci. Mjerne skale.</p> <p>Grafički prikazi – stupčani graf, strukturni krug, Pareto dijagram, vremenski graf. Distribucija frekvencija. Histogram.</p> <p>Dijagram stablo -list. Oblik distribucije. Dvosmjerna tablica. Dijagram raspršenja.</p> <p><b>Numeričko opisivanje podataka</b></p> <p>Osnovni statistički pokazatelji.</p> <p>Mjere centralnosti i mjere varijabilnosti podataka u nizu. Koeficijent varijacije.</p> <p>Interkvartilni rang. Box plot.</p> <p><b>Korelacijska i regresijska analiza</b></p> <p>Mjere povezanosti između dviju varijabli – kovarijanca i koeficijent korelacije.</p> <p>Model jednostavne linearne regresije.</p> <p><b>Definicija i vrste vremenskih nizova</b></p> <p>Linearni trend model. Eksponencijalni trend model.</p> <p>Brojčana analiza vremenskih nizova. Bazni indeksi. Verižni indeksi.</p> <p><b>Kombinatorika, teorija skupova i vjerojatnost.</b></p> <p>Skupovi i skupovne operacije.</p> <p>Definicija vjerojatnosti, osnovna pravila vjerojatnosti.</p> <p>Pravilo unije i komplementa.</p> <p><b>Distribucija vjerojatnosti diskretne i kontinuirane slučajne varijable.</b></p> <p>Tablica distribucije diskretne slučajne varijable.</p> <p>Srednja vrijednost i varijanca diskretne slučajne varijable.</p> <p>Normalna distribucija.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Standardna normalna distribucija. Određivanje površina ispod krivulje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |   | <b>X predavanja</b><br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>X vježbe</b><br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><b>X Multimedija i mreža</b><br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____<br>— |  |
| <b>1.6. Obveze studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><i>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</i></p> <p><i>DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</i></li> <li>• <i>Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</i></li> </ul> <p><i>POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene potrebno je ostvariti najmanje 54 boda ukupnog broja bodova i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljniji način polaganja ispita opisan je u 1.8.</i></p> <p><i>AKTIVNOST NA NASTAVI uključuje pisanje (opcionalnih) domaćih zadaća, odgovaranje na složenije upite te aktivan rad na računalu.</i></p> |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>1.7. Praćenje rada studenata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad                                                                                                                                                                                                              |  | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                           |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | x | Usmeni ispit                 |   | Esej                                                                                                                                                                                                                        |  | Istraživanje                                                                                                                                                                                                  |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat                                                                                                                                                                                                                     |  | Praktični rad                                                                                                                                                                                                 |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.</p> <p>Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi) i završni ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.</p> <p><i>Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz slijedeće aktivnosti:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |

| <i>Aktivnost</i>            | <i>ECTS bodovi</i> | <i>Ishodi učenja</i>                                             | <i>Aktivnost studneata</i>                                                                                                                                                                               | <i>Metode vrednovanja</i>                                                                                | <i>Maksimalan broj j ocjenskih bodova</i> |
|-----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Pohađanje nastave</i>    | <i>2</i>           | <i>1 - 6</i>                                                     | <i>Sudjelovanje na predavanjima i vježbama</i>                                                                                                                                                           | <i>Evidencija prisutnosti na nastavi</i>                                                                 | <i>0</i>                                  |
| <i>Međuispiti</i>           | <i>3,5</i>         | <i>Međuispit 1 - Ishodi 1,2,3<br/>Međuispit 2 - Ishodi 4,5,6</i> | <i>Sudjelovanje u pisanoj provjeri znanja, (međuispitima) u kojima su uključeni zadaci izračuna i interpretacije statističkih rezultata kao i izrada i interpretacija računalnih izračuna (outputa).</i> | <i>Međuispit 1 vrednuje se s 16 bodova po ishodu.<br/>Međuispit 2 vrednuje se s 16 bodova po ishodu.</i> | <i>0 - 96</i>                             |
| <i>Aktivnost na nastavi</i> | <i>0,5</i>         | <i>Izvan ishoda</i>                                              | <i>Pisanje (opcionalnih) domaćih zadaća, odgovaranje na složenije upite te aktivan rad na računalu.</i>                                                                                                  | <i>Max 4 boda</i>                                                                                        | <i>4</i>                                  |
| <i>Završni ispit*</i>       |                    | <i>1-6</i>                                                       | <i>Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima problemskog tipa iz gospodarske prakse</i>                                                                                                          | <i>Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)</i>                                                           | <i>0-96*</i>                              |
| <i>Ukupno</i>               | <i>6</i>           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          | <i>100</i>                                |

*Polaganja ishoda prikazano je detaljnije u donjoj tablici:*

| NAZIV UČENJA | ISHODA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA NASTAVI | UKUPNO |
|--------------|--------|-----------------|----------------------|--------|
| ISHOD 1      |        | 16              | 0                    | 16     |
| ISHOD 2      |        | 16              | 0                    | 16     |
| ISHOD 3      |        | 16              | 0                    | 16     |
| ISHOD 4      |        | 16              | 0                    | 16     |

|               |           |          |            |
|---------------|-----------|----------|------------|
| ISHOD 5       | 16        | 0        | 16         |
| ISHOD 6       | 16        | 0        | 16         |
| IZVAN ISHODA  |           | 4        | 4          |
| <b>UKUPNO</b> | <b>96</b> | <b>4</b> | <b>100</b> |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova. (100bodova – aktivnost na nastavi 4 boda = 96 bodova).*

*Student može dobiti dodatne bodove kroz Challenge ishod učenja.*

#### **O CJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| BROJ BODOVA   | O CJENA        |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

*Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje sa 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).*

*CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih (max) 8 bodova. Kako bi ostvario „challenge“ bodove, student samostalno prikuplja podatke, te uz pomoć odgovarajućeg računalnog software-a, provodi statističku analizu prikupljenih podataka te dobivene rezultate prezentira tijekom nastave. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.*

*Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao ,određeni postotak nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.*

#### **1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|--------|-----------------|----------------|
|--------|-----------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Papić, Milan.: <i>Primijenjena statistika u MS Excelu</i> , Likarija d.o.o, Zagreb, 2024.<br><i>Predavanja i materijali objavljeni na portalu Infoeduka</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 | 50 |
| <b>1.10. Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |
| Rozga, A.; <i>Statistika za ekonomiste</i> , Ekonomski fakultet, Split, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| <b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</b></li> <li>• <b>provođenje ankete među studentima,</b></li> <li>• <b>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</b></li> <li>• <b>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</b></li> <li>• <b>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</b></li> <li>• <b>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</b></li> </ul> |    |    |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                          |       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| Nositelj kolegija                            | Darija Korkut, mag. angl., viši predavač |       |
| Naziv kolegija                               | Pregovaračke i prodajne vještine         |       |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo      |       |
| Status kolegija                              | Obavezni                                 |       |
| Godina                                       | 2.                                       |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata   | 7     |
|                                              | Broj sati (P+V)                          | 30+45 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Ciljevi kolegija</i> |
| <p><i>Od studenata se očekuje da razviju:</i></p> <p><i>a) opće kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>razumjeti temeljna načela pregovaranja</i></li> <li>• <i>primijeniti procesne korake u pregovaračkoj situaciji korištenjem komunikacijskih vještina u verbalnom i neverbalnom obliku</i></li> <li>• <i>izbjeci najčešće pogreške i zamke pregovaranja</i></li> <li>• <i>razviti komunikacijsko-prezentacijske vještine nužne za modernog poduzetnika</i></li> <li>• <i>primijeniti znanja za uspješno upravljanje radnim timovima i sastancima.</i></li> </ul> <p><i>b) specifične kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>razviti učinkovite strategije i taktike u zadanim pregovaračkim/prodajnim situacijama</i></li> <li>• <i>poznati i interpretirati elemente pregovaračke taktike prodavača</i></li> <li>• <i>analizirati odnose između pregovaračkih strana i njihov napredak u smjeru dostizanja definiranih ciljeva</i></li> </ul> |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prepoznati funkcionalne i disfunkcionalne oblike konflikata u pregovaranju</i></li> <li>• <i>primijeniti stečena znanja i vještine za unaprjeđivanje i implementaciju kreativnog pristupa u teškim pregovaračkim/prodajnim situacijama</i></li> <li>• <i>identificirati ključne koncepte važne za razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kao neizostavnog dijela poslovnih procesa i odnosa</i></li> <li>• <i>razviti vještinu uspješnog pregovarača.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 1.13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Uvjeti za upis kolegija</i>            |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| 1.14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i> |
| <p>Studenti trebaju biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati strategije i metode pregovaranja.</li> <li>2. Razlikovati načine pregovaranja sukladno različitim osobnostima i kulturama.</li> <li>3. Pripremiti pregovarački pristup i plan pregovaranja s obzirom na kontekst i odnose u pregovaranju te pregovaračku situaciju.</li> <li>4. Analizirati prodajnu situaciju.</li> <li>5. Osmisliti primjer prodajnog procesa primjenjujući napredne prodajne tehnike i izbjegavajući manipulativne taktike i pogreške.</li> <li>6. Osmisliti komunikacijsku strategiju i adekvatne načine prezentiranja uz primjenu inovativnih prezentacijskih softvera i platformi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| 1.15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Sadržaj kolegija</i>                   |
| <p>Priroda pregovaranja</p> <p>    Cilj i svrha pregovaranja</p> <p>Strategije i metode distributivnog pogađanja</p> <p>    Karakteristike distributivnog pogađanja</p> <p>    Ključne metode u distributivnom pogađanju</p> <p>    Raspon pogađanja</p> <p>Strategije i metode integrativnog pregovaranja</p> <p>    Identifikacija integrativne strategije pregovaranja</p> <p>    Ključne metode u integrativnom pregovaranju</p> <p>    Proces integrativnog pregovaranja</p> <p>    Karakteristike integrativnog pregovaranja</p> <p>Pregovaranje: strategije i planiranje</p> <p>    Definiranje cilja pregovora</p> <p>    Određivanje strategije i metoda pregovaranja</p> <p>    Planiranje pregovora</p> <p>Subproces pregovaranja</p> <p>    Percepcija, kognicija i emocije, komunikacija</p> <p>Stjecanje i korištenje moći u pregovaranju</p> <p>    Tehnike uvjeravanja - utjecaj i persuazija u pregovaranju</p> <p>    Etika u pregovaranju</p> <p>Kontekst pregovaranja</p> <p>    Odnosi u pregovaranju</p> <p>    Predstavnici, stranke, publika</p> <p>    Koalicije</p> <p>    Višestruke strane i timovi</p> <p>Različitost pregovaračkih okolnosti i situacija</p> <p>    Individualne razlike</p> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rod i pregovaranje</p> <p>Persolog® model osobnosti (DISC)</p> <p>Ličnost i sposobnosti</p> <p>Međunarodno i međukulturalno pregovaranje</p> <p>Strategije pregovaranja u međunarodnom okruženju</p> <p>Priprema pregovaranja za međukulturalno okruženje</p> <p>Prevladavanje nesuglasica</p> <p>Što učiniti kada pregovori dođu do slijepe ulice?</p> <p>Vođenje pregovora kada strane imaju različite pristupe pregovaranju</p> <p>Rješavanje teških pregovora uključivanjem treće strane</p> <p>Prepoznavanje sumnjivih/manipulativnih taktika</p> <p>Priprema za prodajne pregovore</p> <p>„12,5 CRVENIH NAČELA VELIČANSTVENE PRODAJE“</p> <p>Pregovaračke taktike prodavača</p> <p>Pregovaračke taktike kupaca</p> <p>Komunikacija modernog poduzetnika</p> <p>Asertivnost, vjerodostojnost i racionalnost</p> <p>Interna komunikacija</p> <p>Timska i međusektorska komunikacija – kako učinkovito voditi sastanak?</p> <p>Komunikacija s „teškim“ osobama – konflikt</p> <p>Prezentacijske vještine</p> <p>Trema strah i samopouzdanje</p> <p>Pomagala</p> <p>Poslovni imidž</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vrste izvođenja nastave | <div> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br/> <input type="checkbox"/> terenska nastava         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> ostalo         </div> |
| 1.17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obveze studenata        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><i>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</i></p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>AKTIVNOST U NASTAVI:</b> Diskusija i interaktivnost, grupni rad, rješavanje praktičnih zadataka, domaće zadaće</p> <p><b>PRAKTIČNI RAD:</b> Izrada praktičnog timskog zadatka na temu osmišljavanja primjera prodajnog procesa primjenjujući</p> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

napredne prodajne tehnike.

**ZAVRŠNI PROJEKT:** Priprema, izrada i prezentacija projektnog zadatka koji provjerava praktičnu primjenu razumijevanja, znanja i vještine implementacije poslovne etike primjenjujući inovativne prezentacijske softvere i platforme.

**1.18. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

|                   |   |                              |   |                |  |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | X | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |   |
| Projekt           | X | Kontinuirana provjera znanja |   | Referat        |  | Praktični rad       | X |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |   |

**1.19. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti, projekt, aktivnost u nastavi, praktični rad) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                  | Metoda vrednovanja                                                                                                 | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|----------------------|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave    | 2           | 1-6           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                                                        | Evidencija prisutnosti studenta                                                                                    | 0                                |
| Međuispiti           | 1,5         | 1, 2 i 4      | Sudjelovanje na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa:<br>MI1: Pisani ispit s pitanjima u obliku eseja na zadanu temu (ishodi 1 i 2);<br>MI2: Individualni praktični zadaci (ishod 4) | Međuispit 1 – max. 32 bodova (max. 16 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 16 bodova (max. 16 bodova po ishodu) | 48                               |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 1-2    | Diskusija i interaktivnost, grupni rad, rješavanje praktičnih zadataka, domaće zadaće                                                                                                                | Max. 4 boda (2 boda za ishod 1 i 2 boda za ishod 2)                                                                | 4                                |

|                        |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                   |
|------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Praktični rad</i>   | <i>2</i>        | <i>Ishod 3 i 5</i> | <i>Izrada praktičnog timskog zadatka na temu osmišljavanja primjera prodajnog procesa primjenjujući napredne prodajne tehnike</i>                                                                                         | <i>Ishod 3 – max. 16 bodova<br/>Ishod 5 – max. 16 bodova</i> | <i>32</i>         |
| <i>Završni projekt</i> | <i>1</i>        | <i>Ishod 6</i>     | <i>Priprema, izrada i prezentacija projektnog zadatka koji provjerava praktičnu primjenu razumijevanja, znanja i vještine implementacije poslovne etike primjenjujući inovativne prezentacijske softvere i platforme.</i> | <i>Ishod 6 – max. 16 bodova</i>                              | <i>16</i>         |
| <b><i>Ukupno</i></b>   | <b><i>7</i></b> | <b><i>/</i></b>    | <b><i>/</i></b>                                                                                                                                                                                                           | <b><i>/</i></b>                                              | <b><i>100</i></b> |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova (100 – aktivnost u nastavi 4 boda = 96 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

*Na predmetu **Pregovaračke i prodajne vještine** za provjeru znanja studenata, odnosno razine usvojenosti ishoda učenja koriste se sljedeće metode procjene:*

*- Ispit u obliku eseja na zadanu temu (ishodi 1 i 2): pitanjima esejskog tipa provjerava se usvojenost teorijskih koncepata vezanih uz pregovaračke i prodajne vještine: prirodu pregovaranja, strategije, metode i taktike pregovaranja i prodaje, kontekst i načela pregovora i prodaje te različite okolnosti pregovaračkih i prodajnih situacija.*

*- Individualni praktični zadaci (ishod 4), timski praktični zadatak (ishodi 3 i 5) i timski projekt (ishodi 6): zadaci i projekt provjeravaju praktičnu primjenu znanja, razumijevanja i vještina pregovaranja i prodaje u zadanom području primjene te komunikacijsko-prezentacijske vještine nužne za modernog poduzetnika.*

| NAZIV UČENJA  | ISHODA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA NASTAVI | PRAKTIČNI RAD | ZAVRŠNI PROJEKT | UKUPNO     |
|---------------|--------|-----------------|----------------------|---------------|-----------------|------------|
| ISHOD 1       |        | 16              | 2                    | 0             | 0               | 18         |
| ISHOD 2       |        | 16              | 2                    | 0             | 0               | 18         |
| ISHOD 3       |        | 0               | 0                    | 16            | 0               | 16         |
| ISHOD 4       |        | 16              | 0                    | 0             | 0               | 16         |
| ISHOD 5       |        | 0               | 0                    | 16            | 0               | 16         |
| ISHOD 6       |        | 0               | 0                    | 0             | 16              | 16         |
| <b>UKUPNO</b> |        | <b>48</b>       | <b>4</b>             | <b>32</b>     | <b>16</b>       | <b>100</b> |

#### OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.20. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka | Broj studenata |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <i>Tomašević Lišanin, M., Kadić-Maglajić, S., Drašković, N. (2019) Principi prodaje i pregovaranja. Zagreb: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Tomašević Lišanin, Marija (ur.)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50              | 50             |
| <b>1.21. Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                |
| <i>Tomašević Lišanin, M. (2010) Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                |
| <i>Španjol Marković, M. (2016) Moć uvjeravanja - priručnik za javno nastupanje i poslovno prezentiranje, Ciceron komunikacije</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                |
| <i>Tudor, G. (2009) VELIKI POSLOVNI PREGOVORI, TIPS &amp; TACTICS, Na temeljima strategije principijelnog pregovaranja, M.E.P.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                |
| <i>Lewicki, R. J., Saunders, D. M., Barry, (2009) PREGOVARANJE, MATE d.o.o.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                |
| <i>Siedel, G. (2018) PREGOVARANJEM DO USPJEHA - Ključne strategije i vještine, MATE d.o.o.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                |
| <i>Gitomer, J. (2007) Mala crvena knjiga prodaje - 12,5 načela veličanstvene prodaje (Kako uspješno prodavati ZAUVIJEK)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                |
| <i>Antolović, K., Sviličić, N. (2020) Komunikacijske vještine: Verbalne i neverbalne persuazivne tehnike, K &amp; K Promocija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                |
| <b>1.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među studentima,</i></li> <li>• <i>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</i></li> <li>• <i>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</i></li> <li>• <i>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</i></li> </ul> |                 |                |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE  |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Nositelj kolegija | Mr.sc. Miljenko Javorović |

|                                              |                                            |         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| Naziv kolegija                               | <b>Porezni sustav</b>                      |         |
| Studijski program                            | <b>Stručni kratki studij Poduzetništvo</b> |         |
| Status kolegija                              | obvezni                                    |         |
| Godina                                       | 2. godina                                  |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata     | 6       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                          | 30+30+0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Porezni sustav predstavlja važan element poslovanja svakog poduzetnika odnosno poreznog obveznika. Savladavanjem predmeta Porezni sustav studenti stječu bazne kompetencije potrebnih znanja o poreznom sustavu u praksi, porezne terminologije, klasificiranja poreza, poreznih oblika, poreznog obračunavanja i izvještavanja. Također, poseban naglasak je stavljen na to da se studenti upoznaju s pojedinim temama koje su značajne za njihov kasniji rad u praksi, zbog čega je naglasak stavljen i na analizu slučajeva iz prakse.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Položen predmet Osnove poduzetničkog računovodstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Klasificirati porezni sustav</b></li> <li><b>Prezentirati poreznu terminologiju</b></li> <li><b>Povezati porezne oblike</b></li> <li><b>Odrediti porezne obveznike po vrstama poreza</b></li> <li><b>Sastaviti porezne prijave posrednih poreza</b></li> <li><b>Sastaviti porezne prijave neposrednih poreza</b></li> </ol>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Karakteristike i uloga poreza<br/> Porezna terminologija<br/> Osobni i materijalni elementi oporezivanja<br/> Principi, ciljevi i učinci oporezivanja<br/> Klasifikacija poreznog sustava i porezni oblici u praksi<br/> Posredni i neposredni porezi<br/> Porezne osnovice, porezne stope i porezna obveza<br/> Porezni postupak i porezne isprave<br/> Izrada i podnošenje poreznih obrazaca poreznom tijelu<br/> Načini obračunavanja i plaćanja poreznih obveza<br/> Utvrđivanje porezne obveze kroz sastavljanje poreznih prijava</p>    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad<br>_____ |
| 1.6. <i>Obveze studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |

Ključne obveze studenata su:

**DOLAZNOST NA NASTAVU:** studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

**PRISUSTVOVANJE MEĐUISPITIMA / ZAVRŠNIM ISPITIMA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

**PRAKTIČNI RAD:** student je dužan sastaviti poreznu prijavu posrednih i neposrednih poreza

#### 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

|                   |   |                              |   |                |  |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |   |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       | x |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |   |

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti), praktični rad i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| Aktivnost                | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                     | Aktivnost studenata                                                         | Metoda vrednovanja                                                                                                       | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Pohađanje nastave</i> | <i>2</i>    | <i>1-6</i>                                                        | <i>Sudjelovanje na nastavi – predavanja i vježbe</i>                        | <i>Evidencija prisutnosti nastavi</i>                                                                                    | <i>0</i>                          |
| <i>Međuispiti</i>        | <i>2</i>    | <i>Međuispit 1 – ishodi 1 i 2;<br/>Međuispit 2 – ishodi 3 i 4</i> | <i>Sudjelovanje na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa</i> | <i>Međuispit 1 – max. 32 boda (max. 16 bodova po ishodu)<br/>Međuispit 2 – max. 32 bodova (max. 16 bodova po ishodu)</i> | <i>0-64</i>                       |
| <i>Praktični rad</i>     | <i>2</i>    | <i>Ishodi 5 i 6</i>                                               | <i>Sastavljanje poreznih prijava posrednih i neposrednih poreza</i>         | <i>Porezna prijava (max. 36 bodova – 18 po ishodu)</i>                                                                   | <i>36</i>                         |
| <i>Završni ispit*</i>    |             | <i>1-6</i>                                                        | <i>Prisutnost na pisanjoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa</i>   | <i>Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)</i>                                                                           | <i>0-100*</i>                     |
| <i>Ukupno</i>            | <i>6</i>    | <i>/</i>                                                          | <i>/</i>                                                                    | <i>/</i>                                                                                                                 | <i>100</i>                        |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 100 bodova. Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

*Na predmetu Porezni sustav student na ispitnom terminu teorijski polaže ishode od 1-4, a ishode 5 i 6 polaže praktično na način da sastavlja poreznu prijavu posrednih i neposrednih poreza.*

| NAZIV UČENJA | ISHODA | MEĐUISPIT/ISPIT | PRAKTIČNI RAD | UKUPNO |
|--------------|--------|-----------------|---------------|--------|
| ISHOD 1      |        | 16              | 0             | 16     |
| ISHOD 2      |        | 16              | 0             | 16     |
| ISHOD 3      |        | 16              | 0             | 16     |

|               |           |           |            |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| ISHOD 4       | 16        | 0         | 16         |
| ISHOD 5       | 0         | 18        | 18         |
| ISHOD 6       | 0         | 18        | 18         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>64</b> | <b>36</b> | <b>100</b> |

#### OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                                                                                                                          | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Nika Šimurina, Ivana Dražić Lutillsky, Maja Mihelja Žaja, Dajana Barbić, Martina Dragija Kostić, Porezni sustav RH: porezni i računovodstveni aspekti (EFZG, Zagreb, 2024. god) | 50              | 50             |

#### 1.10. Dopunska literatura

RIPUP; Zbirka poreznih propisa

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na

ispitu i dr.),

- provođenje ankete među studentima,
- evaluacije i samoevaluacije nastavnika,
- postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,
- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća voditelja centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                             |       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
| Nositelj kolegija                            | Marija Miličević, mag. iur.                 |       |
| Naziv kolegija                               | Obvezno pravo s osnovama trgovačkih ugovora |       |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo         |       |
| Status kolegija                              | Obavezni                                    |       |
| Godina                                       | 2. godina                                   |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata      | 5     |
|                                              | Broj sati (P+V)                             | 30+15 |

#### OPIS KOLEGIJA

##### 1.1. Ciljevi kolegija

*Cilj ovog predmeta je razvijati sposobnost studenata da ovladaju osnovnim pojmovima vezanim za obvezno i trgovačko pravo, da prepoznaju osnovne kategorije i načela obveznog i trgovačkog prava, temeljne pravne poslove obveznog prava te njihove specifičnosti u trgovačkim odnosima, sposobnost njihova valjanog zaključivanja, razumijevanje svih vrsta izvanugovornih obveznih odnosa potrebnih za rad u upravnim tijelima u državnoj upravi i trgovačkim društvima, sudovima te rad u javnobilježničkim i odvjetničkim pisarnicama kao i za niz pravnih poslova u privatnom i javnom sektoru.*

*Od studenata se očekuje da razviju:*

- opće kompetencije:
  - identificiranje ključnih pojmova
  - sustavno i smisleno argumentiranje stajališta
  - pisano i usmeno izražavanje.
- Specifične kompetencije:
  - razlikovanje i primjena izvora obveznog i trgovačkog prava
  - razumijevanje sustava obveznog i trgovačkog prava
  - razlikovanje obveznopравnih odnosa (ugovornih i izvanugovornih)
  - sposobnost izrade ugovora
  - sposobnost analizirati sadržaj i opseg odgovornosti za štetu

##### 1.2. Uvjeti za upis kolegija

**Položen predmet Osnove prava u poduzetništvu**

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

**Studenti trebaju biti u stanju:**

1. **ovladati temeljnim pojmovima, izvorima, institutima i načelima obveznog i trgovačkog prava te pojmovima obveze**
2. **argumentirati pojam i sklapanje ugovora, vrste ugovora te pojačanje obveznog odnosa**
3. **objasniti institut promjene u obveznom pravnom odnosu te djelovanje ugovora i prestanak obveznog odnosa**
4. **preispitati posebne vrste ugovora u obveznom i trgovačkom pravu**
5. **raspraviti odnos odgovornosti za štetu**
6. **razlikovati ostale vrste izvanugovornih obveza.**

#### 1.4. Sadržaj kolegija

1. Uvod - uloga i ciljevi kolegija, glavni objekti izučavanja, pojam i naziv obveznog prava, pojam i naziv trgovačkog prava, karakteristike, temeljna načela i izvori obveznog i trgovačkog prava
2. Ugovorne obveze - pojam i sklapanje ugovora, vrste i tipovi ugovora u obveznom i trgovačkom pravu
3. Instituti pojačanja obveznog odnosa - stvarno i osobno pojačanje
4. Promjene u obveznom pravnom odnosu
5. Djelovanje ugovora
6. Prestanak obveznog odnosa
7. Ugovori o prijenosu stvari i prava
8. Ugovori o korištenju i uporabi stvari
9. Ugovori o uslugama
10. Odgovornost za štetu - pojam, pretpostavke odgovornosti
11. Vrste odgovornosti za štetu
12. Popravljanje štete
13. Stjecanje bez osnove
14. Posloводство bez naloga, javno obećanje nagrade

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja  
☐ seminari i radionice  
☒ vježbe  
☐ obrazovanje na daljinu  
☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci  
☐ multimedija i mreža  
☐ laboratorij  
☐ mentorski rad  
☐ ostalo

#### 1.6. Obveze studenata

Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata.

Ključne obveze studenata su:

**DOLAZNOST NA NASTAVU:** studenti imaju obvezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su:

- redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

**POLAGANJE ISPITA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave, na međuispitima i/ili ispitu.

**AKTIVNOST NA NASTAVI:** Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse

**PRAKTIČNI RAD: Pisanje domaćih zadaća – rješavanje slučajeva iz sudske prakse te pisanje kratkih eseja na zadanu temu.**

**1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

|                   |   |                              |   |                |   |                     |   |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi          | X | Seminarski rad |   | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit     | X | Usmeni ispit                 |   | Esej           | X | Istraživanje        |   |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | X | Referat        |   | Praktični rad       | X |
| Portfolio         |   |                              |   |                |   |                     |   |

**1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti, aktivnost u nastavi, pisanje eseja, praktični rad) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                   | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda vrednovanja                                                                                                 | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave    | 1,5         | 1-6                                                             | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencija prisutnosti na nastavi                                                                                  | 0                                |
| Međuispiti           | 1,5         | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3;<br>Međuispit 2 – ishodi 4, 5 i 6 | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa ( dva pitanja po ishodu su esejskog tipa dok je jedno pitanje po ishodu problemskog tipa gdje studenti trebaju prepoznati i riješiti problem na konkretnom primjeru iz sudske prakse ili nekog drugog segmenta prava) | Međuispit 1 – max. 39 bodova (max. 13 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 39 bodova (max. 13 bodova po ishodu) | 78                               |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 3,4,5,6                                                  | Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz prakse                                                                                                                                                                               | Max. 4 boda                                                                                                        | 4                                |
| Praktični rad        | 1,5         | Ishodi 1-6                                                      | Pisanje domaćih zadaća – rješavanje slučajeva iz sudske                                                                                                                                                                                                                                   | Dvije zadaće/esaja po                                                                                              | 18                               |

|                       |          |                   |                                                                                                      |                                                            |              |
|-----------------------|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|                       |          |                   | <i>prakse te pisanje<br/>kratkih eseja na<br/>zadanu temu</i>                                        | <i>ishodu<br/>učenja</i>                                   |              |
| <i>Završni ispit*</i> |          | <i>Ishodi 1-6</i> | <i>Prisutnost na pisanoj<br/>provjeri znanja s<br/>pitanjima različitog<br/>tipa i domaće zadaće</i> | <i>Provjera<br/>točnih<br/>odgovora<br/>(ocjenjivanje)</i> | <i>0-96*</i> |
| <b>Ukupno</b>         | <b>5</b> | <b>/</b>          | <b>/</b>                                                                                             | <b>/</b>                                                   | <b>100</b>   |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova (100 – aktivnost u nastavi 4 boda = 96 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

*Za ostvarivanje bodova iz praktičnog rada, potrebno je dostaviti zadaće/eseje prije termina ispitnog roka.*

| <b>NAZIV ISHODA UČENJA</b> | <b>MEĐUISPIT/ISPIT</b> | <b>AKTIVNOST NA NASTAVI</b> | <b>PRAKTIČNI RAD</b> | <b>UKUPNO</b> |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------|
| ISHOD 1                    | 13                     | 0                           | 3                    | 16            |
| ISHOD 2                    | 13                     | 0                           | 3                    | 16            |
| ISHOD 3                    | 13                     | 1                           | 3                    | 17            |
| ISHOD 4                    | 13                     | 1                           | 3                    | 17            |
| ISHOD 5                    | 13                     | 1                           | 3                    | 17            |
| ISHOD 6                    | 13                     | 1                           | 3                    | 17            |
| <b>UKUPNO</b>              | <b>78</b>              | <b>4</b>                    | <b>18</b>            | <b>100</b>    |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| <b>BROJ BODOVA</b> | <b>OCJENA</b>  |
|--------------------|----------------|
| 0,00 – 53,90       | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90      | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90      | Dobar (3)      |

|               |                |
|---------------|----------------|
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje sa 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

#### 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                    | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Uzelac, J., Obvezno pravo (skripta), EFFECTUS, 2021.                      | 50              | 50             |
| Verović, M., Osnove trgovačkog (ugovornog) prava, EFFECTUS, Zagreb, 2014. | 50              | 50             |

#### 1.10. Dopunska literatura

Klarić, Petar; Vedriš, Mladen: Građansko pravo – XIV. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Narodne novine, Zagreb 2020.

Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine br. 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18, 126/21, 114/22, 156/22, 155/23

#### 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje - normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),
- provođenje ankete među studentima,
- evaluacije i samoevaluacije nastavnika,
- postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,
- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća voditelja centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

#### OPIS KOLEGIJA

#### OPĆE INFORMACIJE

|                                              |                                          |       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| Nositelj kolegija                            | Darija Korkut, mag. angl., viši predavač |       |
| Naziv kolegija                               | Etika u poslovanju i upravljanju         |       |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo      |       |
| Status kolegija                              | Obavezni                                 |       |
| Godina                                       | 2.                                       |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata   | 6     |
|                                              | Broj sati (P+V)                          | 15+45 |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.23.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Ciljevi kolegija</i>                   |
| <p><i>Od studenata se očekuje da razviju:</i></p> <p>a) <i>opće kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>identificirati ključne pojmove društvene korporativne odgovornosti u kontekstu globalizirane ekonomije i društvenih odnosa</i></li> <li>• <i>analizirati etička pitanja poslovne prakse suvremenog poslovnog okruženja</i></li> <li>• <i>razlikovati moguća ishodišta i implikacije moralnih pozicija i moći</i></li> <li>• <i>razumjeti utjecaj etičkih i kulturnih razlika na poduzetničke aktivnosti i odlučivanje poduzetnika</i></li> <li>• <i>utvrditi i isporučiti rješenja temeljena na ekonomskim, pravnim i etičkim načelima poslovanja</i></li> <li>• <i>sustavno i smisleno argumentirati stajališta o etičkim kompetencijama i dilemama poduzetnika kao etičkog subjekta i ključnog drivera etičnosti na svim razinama organizacije te o etičkim implikacijama poduzetništva na društvo u cjelini.</i></li> </ul> <p>b) <i>specifične kompetencije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>komentirati najvažnije etičke sustave i deontološka načela te osnove etičnog postupanja u poslovanju</i></li> <li>• <i>preispitati etičke postavke važne za etično postupanje u svakodnevnom poslovnom životu i donijeti etički sud o situacijama iz poslovanja u području MSME</i></li> <li>• <i>identificirati posljedice neetičnih poslovnih odluka i aktivnosti na razvoj društva</i></li> <li>• <i>osmisliti okvir za razumijevanje etičke odgovornosti u poslovnoj praksi i odgovornosti lidera prema klijentima, zaposlenicima, ulagačima i društvu u cjelini temeljen na ESG standardima</i></li> <li>• <i>kritički procijeniti konkretni slučaj te donijeti odgovarajuću odluku temeljenu na valjanoj percepciji etičkih pitanja i učinkovitoj primjeni metoda/strukture za njihovo rješavanje</i></li> <li>• <i>izraditi kodeks etičkog ponašanja na temelju kojeg će poduzetnik moći uspješno rješavati etičke i moralne dileme.</i></li> </ul> |                                           |
| 1.24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Uvjeti za upis kolegija</i>            |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| 1.25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i> |
| <p><i>Studenti trebaju biti u stanju:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Prezentirati povijesne i teorijske postavke različitih pristupa poslovnoj i menadžerskoj etici</i></li> <li>2. <i>Definirati ciljeve i temeljne standarde poslovne etike, moralnog poslovanja i društvene odgovornosti</i></li> <li>3. <i>Analizirati (individualne) etičke principe u procesu poslovnog odlučivanja</i></li> <li>4. <i>Objasniti koncept kulture i razlike u kulturnim vrijednostima različitih društava te njihov utjecaj na etičnost poduzetničkih aktivnosti</i></li> <li>5. <i>Procijeniti međudodnos organizacijske kulture i klime, poslovne etike i uspješnosti poslovanja</i></li> <li>6. <i>Izraditi programe i modele implementacije poslovne etike temeljene na ESG standardima u sustave upravljanja</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--|-------|
| poduzećima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| 1.26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sadržaj kolegija                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| <p>OSNOVE ZA RAZUMIJEVANJE POJMA ETIKE</p> <p>Definiranje pojma etike</p> <p>Etičke teorije i pristupi etičkog odlučivanja</p> <p>OSNOVE ZA RAZUMIJEVANJA POJMA POSLOVNE ETIKE</p> <p>Definiranje pojma poslovne etike</p> <p>Povijesni razvoj poslovne etike</p> <p>Koristi od implementacije poslovne etike</p> <p>Razlike i sličnosti poslovne etike i društvene odgovornosti</p> <p>Institucionalizacija poslovne</p> <p>Globalizacija poslovne etike</p> <p>Kulturološki aspekti</p> <p>Upravljanje poslovnom etikom u globalnom</p> <p>Globalni standardi odgovornog etičkog</p> <p>INDIVIDUALNA ETIKA – PROCES DONOŠENJA ODLUKA</p> <p>Etički pristupi u donošenju odluka</p> <p>Preskriptivni (normativni)</p> <p>Deskriptivni (opisni) pristup</p> <p>Čimbenici u procesu donošenja odluka</p> <p>Modeli u rješavanju etičkih dvojbi</p> <p>Menadžerski kompas za donošenje odluka</p> <p>ORGANIZACIJSKI KONTEKST POSLOVNE ETIKE</p> <p>Vodstvo kao temeljna determinanta poslovne etike</p> <p>Organizacijska kultura i klima kao determinante poslovne etike</p> <p>Pojam i vrste etičke organizacijske kulture i klime</p> <p>Uloga vodstva u stvaranju etičke organizacijske kulture i klime</p> <p>UTJECAJ POSLOVNE ETIKE NA USPJEŠNOST</p> <p>Definiranje pojma uspješnosti</p> <p>Društvena odgovornost i održivost u funkciji etičkog</p> <p>Mjerenje uspješnosti poslovanja – Model poslovne izvrsnosti</p> <p>IMPLEMENTACIJA POSLOVNE ETIKE U SUSTAVE UPRAVLJANJA PODUZEĆA</p> <p>Program i model provedbe programa poslovne etike</p> <p>Isticanje vrijednosti kao temeljnih smjernica etičkog upravljanja</p> <p>Primjena ESG standarda - etičnost, DEI i društveno odgovorno poslovanje</p> <p>Uvođenje poslovne etike u sustave upravljanja</p> <p>Analize slučajeva: Kada je poduzeće spremno za implementaciju programa etike i usklađenosti?</p> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| 1.27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrste izvođenja nastave (staviti X)                   | <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/> ostalo</td></tr><tr><td></td><td>_____</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |  | _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> laboratorij                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ostalo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |
| 1.28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obveze studenata                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                       |                                               |                                              |                                            |                                      |                                                 |                                        |                                           |                                 |  |       |

Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:

**DOLAZNOST NA NASTAVU:** studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

**POLAGANJE ISPITA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

**AKTIVNOST U NASTAVI:** Prezentirati povijesne i teorijske postavke različitih pristupa poslovnoj i menadžerskoj etici

**1.29. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

|                   |   |                                    |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi (prezentacija) | X | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | X | Usmeni ispit                       |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           | X | Kontinuirana provjera znanja       | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                                    |   |                |  |                     |  |

**1.30. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi), projekt i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:

| Aktivnost         | ECTS bodovi | Ishodi učenja | Aktivnost studenata                                                                                                  | Metoda vrednovanja                                                                                         | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|-------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave | 2           | 1-6           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                        | Evidencija prisutnosti studenata na nastavi                                                                | 0                                |
| Pismeni ispit     | 2,5         | 1-5           | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa: MI1: Pisani ispit s pitanjima u obliku eseja na | Međuispit 1 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 32 bodova (max. 16 bodova po | 80                               |

|                      |          |          |                                                                                                                                                      |                          |            |
|----------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                      |          |          | zadanu temu<br>(ishodi 1, 2 i 3);<br>MI2:<br>Individualni<br>praktični zadaci<br>(ishodi 4 i 5)                                                      | ishodu)                  |            |
| Aktivnost na nastavi | 0,5      | Ishod 1  | Prezentirati povijesne i teorijske postavke različitih pristupa poslovnoj i menadžerskoj etici                                                       | Max. 4 boda              | 4          |
| Završni projekt      | 1        | Ishod 6  | Priprema, izrada i prezentacija projektnog zadatka koji provjerava praktičnu primjenu razumijevanja, znanja i vještine implementacije poslovne etike | Ishod 6 – max. 16 bodova | 16         |
| <b>Ukupno</b>        | <b>6</b> | <b>/</b> | <b>/</b>                                                                                                                                             | <b>/</b>                 | <b>100</b> |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova (100 – aktivnost u nastavi 4 boda = 96 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

*Na predmetu **Etika u poslovanju i upravljanju** za provjeru znanja studenata, odnosno razine usvojenosti ishoda učenja koriste se sljedeće metode procjene:*

*- Ispit u obliku eseja na zadanu temu (ishodi 1, 2 i 3): pitanjima esejskog tipa provjerava se usvojenost teorijskih koncepata vezanih uz etično poslovanje i upravljanje: povijesne i teorijske postavke različitih pristupa poslovnoj i menadžerskoj etici, ciljeva i temeljnih standarda poslovne etike, moralnog poslovanja i društvene odgovornosti te individualnih etičkih principa u procesu poslovnog odlučivanja.*

*- Individualni praktični zadaci (ishodi 4 i 5) i timski projekt (ishod 6): 1) zadaci provjeravaju sposobnost primjene kritičkog mišljenja u povezivanju teorijskih znanja i praktične primjene temeljnih etičkih načela u poslovnom odlučivanju i djelovanju; 2) projekt provjerava praktičnu primjenu znanja, razumijevanja i vještina implementacije poslovne etike u sustave upravljanja poduzećima u zadanom području primjene. Projekt je potrebno dostaviti prije ispitnog termina.*

| NAZIV | ISHODA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST | NA | PROJEKT | UKUPNO |
|-------|--------|-----------------|-----------|----|---------|--------|
|-------|--------|-----------------|-----------|----|---------|--------|

| UČENJA        |           | NASTAVI  |           |            |
|---------------|-----------|----------|-----------|------------|
| ISHOD 1       | 16        | 4        | 0         | 20         |
| ISHOD 2       | 16        | 0        | 0         | 16         |
| ISHOD 3       | 16        | 0        | 0         | 16         |
| ISHOD 4       | 16        | 0        | 0         | 16         |
| ISHOD 5       | 16        | 0        | 0         | 16         |
| ISHOD 6       | 0         | 0        | 16        | 16         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>80</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>100</b> |

#### OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.31. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov                                                                        | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Vig, S. (2023) Poslovna Etika. CODUPO d.o.o., Zagreb, drugo dopunjeno izdanje |                 |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>1.32. Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Naslov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <i>Bebek, Borna; Kolumbić, Antun (2005). Poslovna etika. Zagreb: Sinergija nakladništvo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <i>Pupavac, D. (2020) PODUZETNIČKA ETIKA, 2. izdanje, Zagreb: Veleri</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <i>Ghillyer, A. (2020) Business Ethics Now, 6th Edition, McGraw Hill</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <i>Crane, A., Matten, D., Glozer, S., Spence, L. (2019) Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, 5th Edition, Oxford University Press</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <i>Crane, A., McWilliams, A., Matten, D., Moon, J., Siegel, D. S. (eds.) (2009) The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility, Oxford University Press</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>1.33. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među studentima,</i></li> <li>• <i>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</i></li> <li>• <i>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</i></li> <li>• <i>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</i></li> </ul> |  |  |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                                    |                                               |                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| <b>Nositelj kolegija</b>                            | Doc.dr.sc. Aljoša Šestanović                  |                |
| <b>Naziv kolegija</b>                               | Financijsko računovodstvo                     |                |
| <b>Studijski program</b>                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo           |                |
| <b>Status kolegija</b>                              | Obvezni                                       |                |
| <b>Godina</b>                                       | 2. godina                                     |                |
| <b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> | <b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>6</b>       |
|                                                     | <b>Broj sati (P+V+S)</b>                      | <b>15+45+0</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.1. Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Od studenata se očekuje da razviju:</p> <p>a) opće kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj profesionalnog integriteta</li> <li>• samostalno donošenje odluka iz domene računovodstvene struke</li> <li>• spoznavanje važnosti poveznice računovodstvene funkcije i poslovnih procesa u poduzećima</li> </ul> <p>b) specifične kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijenjivanje odgovarajućih računovodstvenih bilježenja poslovnih događaja</li> <li>• donošenje prosudbi o prikladnosti računovodstvenih politika, procjena i njihovom utjecaju na financijski položaj i poslovni uspjeh</li> <li>• sastavljanje financijskih izvještaja u skladu s odgovarajućim setom računovodstvenih standarda i u skladu s računovodstvenim politikama društva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Položen predmet Osnove poduzetničkog računovodstva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Studenti trebaju biti u stanju:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Proračunati u skladu s računovodstvenim standardima priznavanje, mjerenje i prestanak priznavanja dugotrajne materijalne i nematerijalne imovine i sustave i metode amortizacije</b></li> <li><b>2. Procijeniti računovodstvena obilježja kratkotrajne imovine i razlike u odnosu na dugotrajnu imovinu</b></li> <li><b>3. Razlikovati vrste troškova u računovodstvenoj evidenciji, razvrstavanje troškova prema kriteriju prirode troškova i funkcije troškova</b></li> <li><b>4. Utvrditi proces zatvaranja konta računa dobiti i gubitka i njihov prijenos na poslovni rezultat</b></li> <li><b>5. Objasniti nastanak sastavnica kapitala i rezervi u bilanci društva</b></li> <li><b>6. Prirediti financijske izvještaje temeljem zadanih ulaznih podataka korištenjem računovodstvenih informacijskih sustava i platformi.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.4. Sadržaj kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Uvod: institucionalni okvir financijskog računovodstva u Republici Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje računovodstva u Republici Hrvatskoj</li> <li>• Međuzavisnost računovodstvenih načela, računovodstvenih standarda i računovodstvenih politika</li> </ul> <p>Računovodstveno praćenje dugotrajne imovine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Računovodstveno praćenje (priznavanje, mjerenje i prestanak priznavanje dugotrajne nematerijalne imovine</li> <li>• Računovodstveno praćenje dugotrajne nematerijalne imovine (priznavanje, mjerenje i prestanak priznavanje dugotrajne nematerijalne imovine</li> </ul> <p>Računovodstveno praćenje kratkotrajne imovine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Računovodstveno praćenje novca i novčanih ekvivalenata.</li> <li>• Računovodstveno praćenje kratkoročnih potraživanja</li> <li>• Računovodstveno praćenje ostale kratkotrajne imovine</li> </ul> <p>Računovodstveno praćenje obveza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Računovodstveno praćenje kratkoročnih obveza</li> <li>• Računovodstveno praćenje dugoročnih obveza</li> </ul> <p>Računovodstvo sirovina, materijala, rezervnih dijelova i sitnog inventara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Računovodstveno praćenje sirovina i materijala</li> <li>• Računovodstveno praćenje sitnog inventara</li> <li>• Vrijednosna usklađenja sirovina, materijala i rezervnih dijelova</li> </ul> <p>Računovodstvo troškova: taksonomija troškova i njihove značajke</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Taksonomija troškova kod poduzetnika i značajke troškova</li><li>Plaćeni troškovi budućeg razdoblja i odgođeno plaćanje troškova</li></ul> <p>Računovodstvo troškova</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Računovodstveno praćenje troškova</li><li>Značenje rasporeda troškova</li></ul> <p>Raspored troškova u trgovačkoj, uslužnoj i proizvodnoj djelatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Raspored troškova u trgovačkoj djelatnosti</li><li>Rapored troškova u uslužnim djelatnostima</li><li>Shematski prikaz proizvodne djelatnosti i utjecaji na financijske izvještaje proizvodnih društava</li><li>Raspored troškova u proizvodnoj djelatnosti i završna knjiženja na kontima 490 i 491</li></ul> <p>Financijski rezultat poslovanja i raspodjela dobiti / prijenos gubitka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Računovodstveni prijenos rezultata (dobitka ili gubitka)</li><li>Povezanost konta uspjeha s bilančnim kontima (uloga završnih knjiženja)</li></ul> <p>Računovodstvo kapitala</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Značaj i uloga vlastitog kapitala u poslovanju poduzetnika</li><li>Sastavnice kapitala i rezervi</li><li>Računovodstveni tretman kapitala i rezervi</li></ul> <p>Sastavljanje i povezivanje financijskih izvještaja poduzetnika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Analitika povezanosti računa dobiti i gubitka, bilance i izvještaja o novčanim tokovima</li><li>Vježbe sastavljanja računa dobiti i gubitka i bilance i računovodstvena logika novčanih tokova</li></ul> |   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |   | <div><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</div> <div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</div> <div><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</div> <div><input type="checkbox"/> terenska nastava</div> |  | <div><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</div> <div><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</div> <div><input type="checkbox"/> laboratorij</div> <div><input type="checkbox"/> mentorski rad</div> <div><input type="checkbox"/> ostalo</div> <div></div> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li><li>Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li></ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>AKTIVNOST U NASTAVI:</b> Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz računovodstvene prakse, obično složenije naravi u odnosu na primjere koji su obrađivani na predmetu Osnove poduzetničkog računovodstva.</p>                                                                                                                |   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Pohađanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x | Aktivnost u nastavi | x | Seminarski                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Eksperimentalni                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|               |   |                              |   |         |  |               |  |
|---------------|---|------------------------------|---|---------|--|---------------|--|
| nastave       |   |                              |   | rad     |  | rad           |  |
| Pismeni ispit | x | Usmeni ispit                 |   | Esej    |  | Istraživanje  |  |
| Projekt       |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat |  | Praktični rad |  |
| Portfolio     |   |                              |   |         |  |               |  |

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                 | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda vrednovanja                                                                                                                                                   | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Pohađanje nastave    | 1,5         | 1-6                                                           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                                                                                                         | Evidencija prisutnosti na nastavi                                                                                                                                    | 0                                 |
| Međuispiti           | 4           | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6 | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa – postupanje s računovodstveni praćenjem različitih oblika imovine, obveza i kapitala, te prihoda i rashoda s složenijim stupnjem knjiženja                                       | Međuispit 1 – max. 47 bodova (ishod 1 i 2 max. 15 bodova; ishod 3 max. 17 bodova)<br>Međuispit 2 max. 47 bodova (ishod 4 i 5 max. 15 bodova; ishod 6 max. 17 bodova) | 0 - 94                            |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 1-6                                                    | Diskusija, grupni rad, aktivno odgovaranje na postavljena pitanja, rješavanje praktičnih primjera iz računovodstvene prakse, obično složenije naravi u odnosu na primjere koji su obrađivani na predmetu<br><u>Osnove poduzetničkog računovodstva</u> | Max. 6 bodova                                                                                                                                                        | 6                                 |
| Završni ispit*       |             | 1-6                                                           | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa koje uključuje i sastavljanje složenijih tipova završnih financijskih izvještaja uključujući one za proizvodne djelatnosti                                                        | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                                                                              | 0-94*                             |
| <b>Ukupno</b>        | <b>6</b>    | <b>/</b>                                                      | <b>/</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>/</b>                                                                                                                                                             | <b>100</b>                        |

\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 94 boda (100 – aktivnost u nastavi 6 bodova = 94 boda). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST NA NASTAVI | UKUPNO |
|---------------------|-----------------|----------------------|--------|
| ISHOD 1             | 15              | 1                    | 16     |
| ISHOD 2             | 15              | 1                    | 16     |

|               |           |          |            |
|---------------|-----------|----------|------------|
| ISHOD 3       | 17        | 1        | 18         |
| ISHOD 4       | 15        | 1        | 16         |
| ISHOD 5       | 15        | 1        | 16         |
| ISHOD 6       | 17        | 1        | 18         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>94</b> | <b>6</b> | <b>100</b> |

#### **OCJENJIVANJE:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

#### **1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                                    | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. Skendrović, Lj., Javorović, M., Osnove računovodstva, Effectus studij financije i pravo, Zagreb, 2016. | 50              | 50             |
| 2. Zakon o računovodstvu NN 78/15, 134/15, 120/16, 116/18, 42/20, 47/20, 114/22, 82/23                    | -               | -              |
| 3. Kontni plana (različiti izdavači)                                                                      | 50              | 50             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10. <i>Dopunska literatura</i><br><i>Skupina, autora, Računovodstvo poduzetnika s primjerima knjiženja, RRiF plus, 2014. (ili novije izdanje)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.11. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</li> <li>provođenje ankete među studentima,</li> <li>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</li> <li>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</li> <li>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenta koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</li> <li>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</li> <li>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</li> </ul> |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| Nositelj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dr.sc. Miroslav Gregurek, profesor visoke škole u trajnom zvanju |              |
| Naziv kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UPRAVLJANJE PODUZETNIČKIM RIZICIMA                               |              |
| Studijski program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stručni kratki studij Poduzetništvo                              |              |
| Status kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obvezan                                                          |              |
| Godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                               |              |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS koeficijent opterećenja studenata                           | 6            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Broj sati (P+V+S)                                                | 60 (30+30+0) |
| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |              |
| 1.34. Ciljevi kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |              |
| <p>Cilj kolegija je obučiti studente da savladaju osnovne kategorije upravljanja rizicima te prikazati načine i procese upravljanja rizicima poduzetnika koji omogućavaju zaštitu dionika i okoliša u životu poduzeća. Upravljanje rizicima je menadžerski alat u procesu donošenja poslovnih odluka i kreiranja vrijednosti.</p> <p>Svrha kolegija je definirati upravljanja poduzetničkim i ESG rizicima te dati integrirani okvir za upravljanje rizicima u poduzeću. Slično ostalim poslovnim rizicima, važno je razumjeti prirodu ovih rizika, identificirati ih, kvantificirati, a zatim upravljati njima i ublažiti ih. Za razliku od većine drugih vrsta rizika, određeni aspekti ESG rizika imaju jedinstvene karakteristike. Razvoj kulture upravljanja rizicima, praćenje rizika te kontinuirano prepoznavanje i procjena novih rizika poboljšavaju transparentnost i učinkovitost poslovanja i doprinose stvaranju odgovora na sve volatilnije nepredvidive situacije u okuženju.</p> <p>Cilj kolegija je usmjeren na menadžerski fokus s obzirom na relevantnost rizika za poduzeće u zadanom poslovnom kontekstu. Upravljanje poduzećem u stvarnosti je upravljanje rizicima pa menadžeri koji vode poduzeća najveću odgovornost imaju pri upravljanju takvim rizicima.</p> |                                                                  |              |
| 1.35. Uvjeti za upis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |              |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |              |
| 1.36. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |              |
| <div>1. formulirati obilježja poduzetničkih i ESG rizika, te okvir i postupak upravljanja takvim rizicima,</div> <div>2. preispitati mikro rizike na razini poduzeća, metode upravljanja njima, te standarde i normizaciju,</div> <div>3. procijeniti poduzetnički i ESG rizik metodama za procjenu takvog rizika pomoću odgovarajućeg programa,</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. kombinirati kvalitativnu i kvantitativnu analizu kod mjerenja poduzetničkog i ESG rizika upotrebom odgovarajućeg softvera,<br>5. valorizirati pokazatelje mjerenja poduzetničkog i ESG rizika,<br>6. sintetizirati metode internog i eksternog pokrivanja rizika da bi zadovoljili minimalne standarde i norme upravljanja i kontrole poslovnih i ESG rizika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.37. <i>Sadržaj kolegija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Pojam poduzetničkih i ESG rizika; okvir upravljanja, definicija, okvir i postupak upravljanja, izloženost rizicima, uloga rizika u poslovanju, investicijama, tipologija rizika i podjele bez obzira na veličinu entiteta i djelatnost, rizici prema pristupu upravljanju, rizici s obzirom na vezivanje, na porijeklo, rizici s obzirom na očekivanja, na stvaranje dobiti ili gubitka, na mogućnost prenošenja, na mogućnost mjerenja, rizici s obzirom na utjecaj, na nastup, na pojavnost i na brzinu pojavljivanja.</p> <p>Globalni rizici i kreditni rejting države, rejting agencije, utjecaj i točnost kreditnog rejtinga, ESG rizici (ekološki, društveni i upravljački), sistemski rizici na razini države, gospodarski, specifični rizici u zemlji, kulturalni i institucionalni rizici, rizik konkurentnosti. Mikro rizici na razini poduzeća, metode upravljanja, standardi, normizacija, upravljanje kvalitetom. Robni, financijski i transportni rizici. Zakonodavni temelji sigurnosti hrane, HACCP, norme poljoprivredno-prehrambene industrije, rizik ročne i strukturne neusklađenosti, rizik deponiranja i ulaganja, pravni i reputacijski rizik. Metode za procjenu rizika ; popis za provjeru (Check sheet), mapiranje rizika, Analiza scenarija, Ankete i intervjui, aketni upitnik, analiza podataka, analiza "što - ako", dijagram uzroka i posljedica, multipliciranje vjerojatnosti i konzekvence, matrica vjerojatnosti i konzekvence, kombinacija metoda multipliciranja i matrice, registar rizika,</p> <p>Kvalitativna analiza rizika ulaganja, Benchmarking upravljanja u odnosu na najbolju praksu u industriji i regulatorne zahtjeve, ESG ocjene trećih strana, stabla odlučivanja, teorija preferencija ili korisnosti, procjena kreditnog rizika, parametri, izloženost i vjerojatnost defaulta, gubitak u nastalom defaultu, očekivani i neočekivani gubitak, standardni troškovi rizika. Kvantitativna analiza rizika; ESG metrike, COBRA, RuSecure, OCTAVE, COBIT, ALE. Mjerenje poduzetničkih rizika, odnosi iz bilance, odnosi likvidnosti, odnosi iz računa dobiti i gubitka, poluge, odnosi pokrića, aktivnosti, profitabilnosti. Poduzetnički rizik i analiza osjetljivosti, analiza scenarija, Monte Carlo simulacija, Beta risk unutar tvrtke, točka pokrića, odnos strukture kapitala, analiza trenda, rangiranje, ROI i Du Pontov pristup, ROE, procjena novčanog toka. CAPM i APM model, multifaktorski modeli, regresija ili Proxy Modeli, komparativna analiza modela tržišnih rizika, Value at Risk (VaR), parametarski model, povijesna simulacija. Eksterno osiguranje od poduzetničkih i ESG rizika; premija osiguranja, osigurani događaj, vrste štete, viša sila. Interno pokrivanje rizika; samoosiguranje, faktoring, forfeting, hedging, derivati, troškovi upravljanja rizicima. Instrumenti osiguravanja plaćanja, zadužnica, bankovna jamstva i garancije, mjenica, međunarodni dokumentarni akreditiv, inkaso dokumenata, trgovačko kreditno pismo, čekovi, prijeboj, cesija i asignacija. Metode upravljanja i kontrole rizika; obuka zaposlenika, Sustainability Accounting Standards Board (SASB), Global Reporting Initiative (GRI) i Task Force on Climate-related Financial Objave (TCFD), ISO standardi, nacionalne i međunarodna norma za upravljanje rizicima, sustav upravljanja kvalitetom, COSO okvir upravljanja rizicima.</p> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.38.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i> | <div> <div> x predavanja<br/> <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> x vježbe<br/> <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br/> <input type="checkbox"/> terenska nastava </div> <div> x samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> ostalo </div> </div> |
| 1.39. <i>Obveze studenata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p>DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

PROJEKT: Pisanje individualnog rada; analiza poduzetničkog ili ESG rizika na slučaju iz prakse upotrebom odgovarajućeg softvera

ZADAĆE: Rješavanje zadataka za vježbu, rješavanje praktičnih primjera iz prakse

**1.40.      *Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)***

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          |   | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           | x | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   | Zadaće                       | x |                |  | Terenska nastava    |  |

**1.41.      *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu***

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, projekt, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i zadaće) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

**Tablica 1: Raspodjela broja bodova kroz sljedeće aktivnosti:**

| Aktivnost         | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                 | Aktivnost studenata                                                                                                               | Metoda vrednovanja                                                                                                            | Maksimalni broj ocjenjskih bodova |
|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Pohađanje nastave | 2           | 1-6                                                           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                     | Potpisne liste                                                                                                                | 0                                 |
| Međuispiti        | 2,5         | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6 | Pisana provjera znanja s pitanjima različitog tipa (dva pitanja po svakom ishodu su esejskog tipa plus dva kvantitativna zadatka) | Provjera točnih odgovora Međuispit 1 – max. 36 bodova (max. 12 po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 36 bodova (max. 12 po ishodu) | 0 - 72                            |
| Projekt           | 1           | Ishodi 1-4                                                    | Pisanje individualnog rada; analiza poduzetničkog ili ESG rizika na slučaju iz prakse upotrebom odgovarajućeg softvera            | Kriteriji za ocjenu projekta<br>Max. 5 bodova po ishodu                                                                       | 20                                |
| Zadaće            | 0,5         | Ishodi 5-6                                                    | Rješavanje zadataka za vježbu, rješavanje praktičnih primjera iz prakse                                                           | Provjera točnih rješenja (ocjenjivanje)<br>Max. 4 boda po ishodu                                                              | 8                                 |
| Završni ispit*    |             | 1-6                                                           | Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa                                                                 | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                                       | 0-100*                            |
| <b>Ukupno</b>     | <b>6</b>    | <b>/</b>                                                      | <b>/</b>                                                                                                                          | <b>/</b>                                                                                                                      | <b>100</b>                        |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 100 bodova. Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

| NAZIV ISHODA UČENJA | MEĐUISPIT/ISPIT | ZADAĆE | PROJEKT | UKUPNO |
|---------------------|-----------------|--------|---------|--------|
| ISHOD 1             | 12              | 0      | 5       | 17     |
| ISHOD 2             | 12              | 0      | 5       | 17     |
| ISHOD 3             | 12              | 0      | 5       | 17     |

|               |           |          |           |            |
|---------------|-----------|----------|-----------|------------|
| ISHOD 4       | 12        | 0        | 5         | 17         |
| ISHOD 5       | 12        | 4        | 0         | 16         |
| ISHOD 6       | 12        | 4        | 0         | 16         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Pismeni ispit sadržava sljedeće metode procjene znanja:**

- Esejsko-problemska pitanja na koje se traži odgovor koji demonstrira identifikaciju i definiciju ključnih pojmova, njihovo povezivanje i odgovarajuće argumentacije višeg stupnja složenosti (za ishode 1- 4 )

- Računski zadaci s odgovarajućom argumentacijom i interpretacijom uz korištenje primjera stvarnog ili izmišljenog poduzetnika (za ishode 4- 6 )

**Projekt** izrađuje svaki student samostalno i prezentira ga kroz metode, procese i rezultate s obrazloženjima i argumentacijom koja zahtijevaju identifikaciju problema, analizu, sintezu, povezivanje i kritičku prosudbu radi stjecanja bodova (za ishode 1 do 4 ).

**Kriteriji za ocjenu projekta**

| Kriterij                                                                                   | Nedovoljno                                                                                                                                                                                                                                                       | Dobro                                                                                                                                                                                                                            | Izvršno                                                                                                                                                                                                                                                          | bodovi max. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Sadržaj i struktura rada, korištenje izvora, prikaz tabela i slika                      | Postavljeni ciljevi projekta pokazuju slabo razumijevanje. Struktura rada je loša.<br><br>( 1 bod)                                                                                                                                                               | Postavljeni ciljevi projekta pokazuju dobro razumijevanje. Struktura rada je dobra.<br><br>(2 boda)                                                                                                                              | Postavljeni ciljevi projekta pokazuju razumijevanje. Struktura rada je izvrsna.<br><br>(5 bodova)                                                                                                                                                                | 5           |
| 2. Kvaliteta izrade projekta, razrada strukture rada. Primjena odgovarajuće terminologije. | Riječi i izrazi nisu usklađeni s terminologijom. Poslovni plan i analiza financijskih izvješća nisu zadovoljavajuće obrađeni<br><br>(1 bod)                                                                                                                      | Riječi i izrazi su usklađeni s terminologijom. Poslovni plan i analiza financijskih izvješća su zadovoljavajuće obrađeni<br><br>(6 bodova)                                                                                       | Riječi i izrazi su usklađeni s terminologijom i pokazuju razumijevanje njihovog značenja. Poslovni plan i analiza financijskih izvješća su izvrsno obrađeni.<br><br>(10 bodova)                                                                                  | 10          |
| 3. Prezentacija (organizacija prezentacije, komunikacijski stil)                           | Tekst prezentacije nije organiziran logičnim redoslijedom. Nema jasne razlike između uvoda, glavnog dijela teksta i zaključka. Stil pisanja neodgovarajući, rečenice su predugie ili čudne, skromnog vokabulara i s čestim ponavljanim i gramatičkim pogreškama. | Tekst prezentacije je uglavnom dobro strukturiran s jasnom razlikom između uvoda, glavnog dijela i zaključka. Stil pisanja je odgovarajući, jasna je rečenična struktura, primjereni vokabular i ima malo gramatičkih pogrešaka. | Tekst prezentacije je izvrsno strukturiran s jasnom razlikom između uvoda, glavnog dijela i zaključka, koji su međusobno izvrsno logički povezani. Stil pisanja je izvrstan, rečenice su vrlo jasne i koncizne, vokabular je bogat i nema gramatičkih pogrešaka. | 5           |

|        |          |          |            |    |
|--------|----------|----------|------------|----|
|        | ( 1 bod) | (2 boda) | (5 bodova) |    |
| Ukupno |          |          |            | 20 |

#### **Ocjenjivanje:**

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | Ocjena         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

#### **1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                                    | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Andrijanić I, Gregurek, M, Merkaš Z.:<br>Upravljanje poslovnim rizicima, Plejada<br>d.o.o., Zagreb, 2016. |                 |                |
| ppt i materijali s predavanja                                                                             |                 |                |

#### **1.10. Dopunska literatura Dvorski Lacković I; Miloš Sprčić, D: Upravljanje rizicima, naklada SLAP, Zagreb, 2023.**

#### **1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- **statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),**

- *provođenje ankete među studentima,*
- *evaluacije i samoevaluacije nastavnika,*
- *postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,*
- *postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),*
- *analiza izvješća voditelja centra kvalitete te*
- *povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.*

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| Nositelj kolegija                            | izv.prof.dr.sc. Robert Kopal           |         |
| Naziv kolegija                               | Digitalna ekonomija                    |         |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |         |
| Status kolegija                              | Obavezni                               |         |
| Godina                                       | 2.                                     |         |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4       |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 30+15+0 |

#### OPIS KOLEGIJA

##### 1.42. Ciljevi kolegija

**Od studenata se očekuje da razviju:**

##### **a) opće kompetencije**

- *razumjeti disruptivni učinak digitalnih tehnologija*
- *razumjeti smisao i značaj digitalne ekonomije za pojedinca i društvo u cjelini te tržište i poduzeća*
- *razlikovati mikro- i makroekonomske implikacije na poslovanje u provođenju digitalnih strategija*
- *primijeniti spoznaje o etičkim načelima kod planiranja digitalnih transformacija*

##### **b) specifične kompetencije**

- *evoluirati učinak digitalnih tehnologija: umjetne inteligencije (AI), mobilne tehnologije, društvenih mreža i komunikacijskih platformi, računalstva u oblacima, senzora i Internet stvari (IoT), analitike velike količine raznorodnih podataka (big data), dronova, robotike, proširene i virtualne stvarnosti (AR i VR)*
- *evaluirati game-changing scenarije primjene digitalnih tehnologija u različitim industrijama i ukazati na najvažnije karakteristike digitalnih poslovnih modela*
- *evaluirati utjecaj rizika na poslovanje kod digitalne transformacije*
- *kritički prosuditi odnose između kriterijskih i prediktorskih varijabli u procjeni rizika i prepoznati značaj kontrole zadanih varijabli u postupku mjerenja*
- *prepoznati pozitivne i negativne čimbenike izabranih strategija upravljanja informacijskom i informatičkom imovinom*
- *primijeniti stečena znanja i vještine za unaprjeđivanje i implementaciju sustava upravljanja informacijskom sigurnosti u svladavanju poslovnih izazova*

##### 1.43. Uvjeti za upis kolegija

##### 1.44. Očekivani ishodi učenja za kolegij

**Studenti trebaju biti u stanju:**

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Objasniti učinak digitalnih tehnologija i scenarije primjene digitalnih tehnologija u različitim industrijama.</b></p> <p><b>2. Objasniti značaj temeljnih načela digitalne ekonomije i njihov međusobni odnos.</b></p> <p><b>3. Argumentirati dinamiku uvođenja digitalne transformacije i sustava upravljanja informacijskom sigurnosti prema njihovim razvojnim fazama.</b></p> <p><b>4. Prosuditi rizike vezane uz informacijsku imovinu te procijeniti njihov utjecaj na poslovanje.</b></p> <p><b>5. Predložiti valjane i pouzdane instrumente procjene (mjerjenja) rizika za potrebe određene poslovne organizacije.</b></p> <p><b>6. Prirediti smjernice unaprjeđenja poslovanja korištenjem međunarodnih normi i standarda vezanih uz upravljanje kvalitetom te informacijskom i informatičkom sigurnosti.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.45.                                                                                                                                                                                                                                         | Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Digitalne tehnologije i scenariji primjene</b></p> <p><b>Uvod u digitalnu ekonomiju</b></p> <p><b>Pojam digitalne ekonomije i digitalnih tehnologija</b></p> <p><b>Mikro- i makroekonomski aspekti digitalne ekonomije</b></p> <p><b>Digitalna ekonomija u kontekstu novca, rada i produktivnosti</b></p> <p><b>Digitalna transformacija poslovanja i digitalnih poslovnih platformi</b></p> <p><b>Disruptivne inovacije i koncepti vezani uz digitalizaciju poslovanja</b></p> <p><b>Etika i digitalne politike</b></p> <p><b>Upravljanje poslovanjem u digitalnoj ekonomiji</b></p> <p><b>Digitalni poslovni model</b></p> <p><b>Upravljanje informacijskom imovinom, informatikom i digitalizacijom poslovanja</b></p> <p><b>Korporativno upravljanje informatikom, odgovornosti i ovlasti</b></p> <p><b>Kompetencije CIO i CISO</b></p> <p><b>Strateško upravljanje informacijskom imovinom</b></p> <p><b>Strategije primjene digitalnih tehnologija i informacijska sigurnost</b></p> <p><b>Rizici digitalizacije i informacijske sigurnosti</b></p> <p><b>Analiza rizika i procjena učinka na sustav informacijske sigurnosti</b></p> <p><b>Strateška, financijska i tehnološka izvedivost ulaganja u informatiku i informacijsku sigurnost</b></p> <p><b>Međunarodne norme i standardi sustava upravljanja kvalitetom i informacijskom sigurnosti</b></p> <p><b>Revizija informacijskih sustava</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.46.                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</p> <table border="1" data-bbox="858 1384 1433 1686"> <tr> <td data-bbox="858 1384 1098 1686"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br/> <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td data-bbox="1098 1384 1433 1686"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> ostalo<br/> <hr/> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br><hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.47.                                                                                                                                                                                                                                         | Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |

na potpis.

- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

**POLAGANJE ISPITA:** za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

**AKTIVNOST U NASTAVI:** Diskusija i interaktivnost, grupni rad, rješavanje praktičnih zadataka

**1.48. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |  |

**1.49. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

**Ukupan broj bodova raspodjeljuje se kroz sljedeće aktivnosti:**

| Aktivnost            | ECTS bodovi | Ishodi učenja | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                            | Metoda vrednovanja                                                                                                 | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|----------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave    | 1           | 1-6           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                                                                  | Evidencijske liste                                                                                                 | 0                                |
| Međuispiti           | 2,5         | 1-6           | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa:<br>MI1: Pisani ispit s pitanjima u obliku eseja na zadanu temu (ishodi 1, 2 i 3);<br>MI2: Individualni praktični zadaci (ishodi 4, 5 i 6) | Međuispit 1 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu) | 96                               |
| Aktivnost na nastavi | 0,5         | Ishodi 4 i 5  | Diskusija i interaktivnost, grupni rad,                                                                                                                                                                        | Max. 4 boda (2 boda po ishodu učenja)                                                                              | 4                                |

|                       |          |            |                                                                                           |                                                        |              |
|-----------------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
|                       |          |            | <i>rješavanje<br/>praktičnih<br/>zadataka</i>                                             |                                                        |              |
| <i>Završni ispit*</i> |          | <i>1-6</i> | <i>Prisutnost na<br/>pisanjoj provjeri<br/>znanja s<br/>pitanjima<br/>različitog tipa</i> | <i>Provjera točnih<br/>odgovora<br/>(ocjenjivanje)</i> | <i>0-96*</i> |
| <b>Ukupno</b>         | <b>4</b> | <b>/</b>   | <b>/</b>                                                                                  | <b>/</b>                                               | <b>100</b>   |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova (100 – aktivnost u nastavi 4 boda = 96 bodova). Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

| <b>NAZIV ISHODA UČENJA</b> | <b>MEĐUISPIT/ISPIT</b> | <b>AKTIVNOST NA NASTAVI</b> | <b>UKUPNO</b> |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------|
| <i>ISHOD 1</i>             | <i>16</i>              | <i>0</i>                    | <i>16</i>     |
| <i>ISHOD 2</i>             | <i>16</i>              | <i>0</i>                    | <i>16</i>     |
| <i>ISHOD 3</i>             | <i>16</i>              | <i>0</i>                    | <i>16</i>     |
| <i>ISHOD 4</i>             | <i>16</i>              | <i>2</i>                    | <i>18</i>     |
| <i>ISHOD 5</i>             | <i>16</i>              | <i>2</i>                    | <i>18</i>     |
| <i>ISHOD 6</i>             | <i>16</i>              | <i>0</i>                    | <i>16</i>     |
| <b>UKUPNO</b>              | <b>96</b>              | <b>4</b>                    | <b>100</b>    |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

| <b>BROJ BODOVA</b>   | <b>OCJENA</b>         |
|----------------------|-----------------------|
| <i>0,00 – 53,90</i>  | <i>Nedovoljan (1)</i> |
| <i>54,00 – 64,90</i> | <i>Dovoljan (2)</i>   |
| <i>65,00 – 79,90</i> | <i>Dobar (3)</i>      |
| <i>80,00 – 89,90</i> | <i>Vrlo dobar (4)</i> |
| <i>90,00 i više</i>  | <i>Izvrstan (5)</i>   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

**1.50. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

| Naslov                                                                                                      | Broj primjeraka | Broj studenata |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Spremić, M. (2017): Digitalna transformacija poslovanja, Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet. | 50              | 50             |

**1.51. Dopunska literatura**

Ivanković, Ž. (2018) *Besplatno: Uvod u političku ekonomiju digitalnog doba*, Zagreb: Jesenski i Turk  
Humble, J.; Molesky, J.; O'Reilly, B. (2015) *Lean Enterprise*, Sebastopol: O'Reilly Media  
Landoll, D.J. (2016) *Information Security Policies, Procedures and Standards: A Practitioner's Reference*, Boca Raton: Taylor and Francis Group  
Oswald, G.; Kleinemeier, M. (2017) *Shaping the Digital Enterprise Trends and Use Cases in Digital Innovation and Transformation*, Cham: Springer International Publishing Switzerland  
Perkin, N.; Abraham, P. (2017) *Building the Agile Business through Digital Transformation*, New York: Kogan Page  
Pfeffermann, N.; Gould, J. (2017) *Strategy and Communication for Innovation: Integrative Perspectives on Innovation in the Digital Economy*, 3rd ed., Cham: Springer International Publishing Switzerland  
Rogers, D.L. (2018) *The Digital Transformation Playbook*, New York: Columbia University Press  
Ustundag, A.; Cevikcan, E. (2018) *Industry 4.0: Managing The Digital Transformation*, Cham: Springer International Publishing Switzerland  
Vom Brocke, J.; Mendling, J. (2018) *Business Process Management Cases: Digital Innovation and Business Transformation in Practice*, Cham: Springer International Publishing Switzerland  
Westerman, G.; Bonnet, D.; McAfee, A. (2014) *Leading Digital: Turning Technology Into Business Transformation*, Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press

**1.52. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- **statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),**
- **provođenje ankete među studentima,**
- **evaluacije i samoevaluacije nastavnika,**
- **postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,**
- **postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),**

- *analiza izvješća voditelja centra kvalitete te*
- *povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.*

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| Nositelj kolegija                            | Dr.sc. Duška Šarin                     |             |
| Naziv kolegija                               | Radno pravo                            |             |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |             |
| Status kolegija                              | Izborni                                |             |
| Godina                                       | 2. godina                              |             |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4           |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 30 P + 15 V |

#### OPIS KOLEGIJA

##### 1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni ciljevi predmeta su da se studentima osigura sposobnost otkrivanja značajki različitih tipova društvenih odnosa čiji predmet je obavljanje rada, te osposobljenost za korištenje pravnih pravila koja uređuju te odnose.

Rad na predmetu studentima će osigurati sposobnost za otkrivanje koja pravna pravila su od ključnog značenja za ponašanje menadžera u upravljanju zaposlenicima.

Također, cilj je studentima osigurati sposobnost razlikovanja različitih vrsta pravnih akata koji uređuju radne odnose te osigurati sposobnost korištenja temeljnih načela različitih pravnih podsustava u odnosu do pravila radnog prava.

Od studenata se očekuje da razviju:

- Opće kompetencije:
  - Savladavanje povijesnih i kulturnih temelja prava zbog pravilnog razumijevanja i korištenja pravnih normi na području radnih odnosa.
  - Stjecanje znanja o elementima pravnih instituta te osposobljenost za zamjensko i supsidijarno korištenje ovih instituta u sferi radnih odnosa
- Specifične kompetencije:
  - Osposobljenost za nadzor nad izvođenjem pravnih propisa na mikro razini u organizacijama
  - Osposobljenost za korištenje sankcija u organizacijama u slučaju kršenja pravnih normi.
  - Osposobljenost za analizu pojedinih dijelova pravnog uređenja, te za oblikovanje prijedloga za promjene na tom području.

##### 1.2. Uvjeti za upis kolegija

-

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

- I1 Identificirati obilježja zasnivanja individualnog radnog odnosa.
- I2 Analizirati karakteristike sadržaja (elemente) individualnog radnog odnosa.
- I3 Interpretirati elemente zabrane natjecanja i pretpostavke odnosa odgovornosti za štetu koja je počinjena na radu i u svezi s radom, te odgovornosti za štetu povredom prava iz radnog odnosa.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I4 Razlikovati vrste i posljedice (utjecaj) prekida radnog odnosa na prava i obveze subjekata radnog odnosa.</b><br><b>I5 Opisati tijek radnog spora (individualnog i kolektivnog) te stadije radnog spora (individualnog i kolektivnog).</b><br><b>I6 Analizirati obilježja sadržaja sudjelovanja radnika u odlučivanju i obilježja sadržaja kolektivnog radnog prava.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Definicija i načela radnog prava, glavne značajke i normativna struktura hrvatskog radnog prava, izvori radnog prava; Individualni radni odnos – zasnivanje i vrste radnog odnosa (IU 1)<br>2. Radno vrijeme / Odmori i dopusti (IU 2)<br>3. Zaštita privatnosti, zaštita dostojanstva, zaštita života i zdravlja radnika (IU 2)<br>4. Plaća i naknada plaće; Izumi i tehničko unapređenje, Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem (IU 2)<br>5. Odgovornost za štetu i naknada štete (IU 3)<br>6. Odgovornost za štetu i naknada štete (IU 3)<br>7. Ponavljanje za MI 1<br>8. Prestanak ugovora o radu (IU 4)<br>9. Prestanak ugovora o radu - otkaz (IU 4)<br>10. Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa (IU 5)<br>11. Ostvarivanje prava i obveza iz radnog odnosa (IU 5)<br>12. Sudjelovanje radnika u odlučivanju (IU 6)<br>13. Kolektivni ugovori i kolektivni radni sporovi (IU 6)<br>14. Ponavljanje za MI 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>DOLAZNOST NA NASTAVU:</b> studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> <p><b>POLAGANJE ISPITA:</b> za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.</p> <p><b>PRAKTIČNI RAD:</b> Pisanje domaćih zadaća – rješavanje slučajeva iz sudske prakse te pisanje kratkih eseja na zadanu temu.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |   |                              |   |                |  |                     |  |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | x | Aktivnost u nastavi          | x | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit     | x | Usmeni ispit                 |   | Esej           |  | Istraživanje        |  |
| Projekt           |   | Kontinuirana provjera znanja | x | Referat        |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio         |   |                              |   |                |  |                     |  |

#### 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

*Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i aktivnost u nastavi) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.*

| Aktivnost           | ECTS bodovi | Ishodi učenja                                                 | Aktivnost studenata                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda vrednovanja                                                                                                 | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pohađanje nastave   | 1           | 1-6                                                           | Sudjelovanje na nastavi - predavanja i vježbe                                                                                                                                                                                                                                               | Evidencija prisutnosti na nastavi.                                                                                 | 0                                |
| Međuispiti          | 2,5         | Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3<br>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6 | Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa (po dva pitanja po ishodu su esejskog tipa dok je jedno pitanje po ishodu problemskog tipa gdje studenti trebaju prepoznati i riješiti problem na konkretnom primjeru iz sudske prakse ili nekog drugog segmenta prava) | Međuispit 1 – max. 42 bodova (max. 14 bodova po ishodu)<br>Međuispit 2 – max. 42 bodova (max. 14 bodova po ishodu) | 0 - 84                           |
| Aktivnost u nastavi | 0,5         | Ishodi 1-6                                                    | Pisanje domaćih zadaća – rješavanje slučajeva iz sudske prakse te pisanje kratkih eseja na zadanu temu.                                                                                                                                                                                     | Zadaci i eseji prema ishodima učenja                                                                               | 16                               |
| Završni ispit*      |             | 1-6                                                           | Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa i domaće zadaće                                                                                                                                                                                                           | Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)                                                                            | 0-100*                           |
| <b>Ukupno</b>       | <b>4</b>    | <b>/</b>                                                      | <b>/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>/</b>                                                                                                           | <b>100</b>                       |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti 100 bodova. Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

Student koji nije dostavio zadaće, imat će mogućnost dodatnih pitanja u završnom ispitu radi nadoknade bodova iz domaće zadaće.

| NAZIV<br>UČENJA | ISHODA | MEĐUISPIT/ISPIT | AKTIVNOST<br>NA<br>NASTAVI | UKUPNO     |
|-----------------|--------|-----------------|----------------------------|------------|
| ISHOD 1         |        | 14              | 1                          | 15         |
| ISHOD 2         |        | 14              | 3                          | 17         |
| ISHOD 3         |        | 14              | 3                          | 17         |
| ISHOD 4         |        | 14              | 3                          | 17         |
| ISHOD 5         |        | 14              | 3                          | 17         |
| ISHOD 6         |        | 14              | 3                          | 17         |
| <b>UKUPNO</b>   |        | <b>84</b>       | <b>16</b>                  | <b>100</b> |

#### OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

| BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|---------------|----------------|
| 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
| 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
| 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
| 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
| 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

**CHALLENGE ISHOD UČENJA** - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                       |
| <i>Naslov</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| 1. Milković, Darko; Trbojević, Goran: „Radni odnosi”, EFFECTUS, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                     | 50                    |
| 2. Zakon o radu (NN 93/14, 127/17, 98/19, 151/22, 64/23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                       |
| 3. Materijali s nastave (predavanja i vježbe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                       |
| <b>1.10. Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                       |
| 1. Bilić, Andrijana: Radno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                       |
| <b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među studentima,</i></li> <li>• <i>evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</i></li> <li>• <i>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</i></li> <li>• <i>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</i></li> </ul> |                        |                       |

#### OPIS KOLEGIJA

|                                                     |                                               |                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| <b>OPĆE INFORMACIJE</b>                             |                                               |                |
| <b>Nositelj kolegija</b>                            | <b>Mr.sc. Miljenko Javorović</b>              |                |
| <b>Naziv kolegija</b>                               | <b>Osiguranja i osiguravateljni rizici</b>    |                |
| <b>Studijski program</b>                            | <b>Stručni kratki studij Poduzetništvo</b>    |                |
| <b>Status kolegija</b>                              | <b>Izborni</b>                                |                |
| <b>Godina</b>                                       | <b>2. godina</b>                              |                |
| <b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> | <b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>4</b>       |
|                                                     | <b>Broj sati (P+V+S)</b>                      | <b>30+15+0</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>OPIS KOLEGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>1.1. Ciljevi kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Predmet Osiguranja i osiguravateljni rizici predstavlja važan element poslovanja svakog poduzetnika. Rizici u poslovanju su preveliki i nepredvidivi. Sa rizicima se treba upravljati ali najbolji način ih je osigurati ako je to moguće.</p> <p>Također, poseban naglasak je stavljen na to da se studenti upoznaju s svim vrstama osiguranja koje su značajne za njihov kasniji rad, zbog čega je naglasak stavljen i na analizu slučajeva i primjene u praksi.</p> |  |
| <b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Klasificirati osiguranja i objasniti osnove pojmove (rizik, premija, osigurani slučaj) te značaj osiguranja u gospodarstvu.<br>2. Interpretirati ugovor o osiguranju i pravilno ga primijeniti u praksi.<br>3. Analizirati ugovor o osiguranju imovine i njegove sastavnice.<br>4. Primijeniti u praksi ugovor o osiguranju osoba.<br>5. Opisati rizike i čimbenike koji utječu na izračun visine premije za razne vrste osiguranja.<br>6. U praksi primijeniti stečena znanja o statusnom pravu osiguranja (vrste društava za osiguranje, posredovanje i zastupanje u osiguranju, nadzor).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4. Sadržaj kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| Pojam i značaj osiguranja<br><br>Rizici, premija, osigurana svota, osigurani slučaj<br><br>Tehnička premija i režijski dodatak<br><br>Ugovori o osiguranju, opći i posebni uvjeti osiguranja<br><br>Ponude i police osiguranja<br><br>Imovinska osiguranja<br><br>Životna osiguranja<br><br>Obvezna osiguranja<br><br>Statusno pravo osiguranja u RH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:<br>DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> <li>• Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.</li> </ul> POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu. |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                              |                     |                    |                                  |                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| SEMINARSKI RAD: obveza studenta je napisati Seminarski rad na odgovarajuću temu koji obuhvaća ishode 2 i 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                              |                     |                    |                                  |                     |  |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                              |                     |                    |                                  |                     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X           | Aktivnost u nastavi          |                     | Seminarski rad     | x                                | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X           | Usmeni ispit                 |                     | Esej               |                                  | Istraživanje        |  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Kontinuirana provjera znanja |                     | Referat            |                                  | Praktični rad       |  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                              |                     |                    |                                  |                     |  |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                              |                     |                    |                                  |                     |  |
| Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS bodovi | Ishodi učenja                | Aktivnost studenata | Metoda vrednovanja | Maksimalni broj ocjenskih bodova |                     |  |
| <p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.</p> <p><i>Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (međuispiti i seminarski rad) i ispit. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.</i></p> <p>Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:</p> |             |                              |                     |                    |                                  |                     |  |

|                          |     |                                                                        |                                                                            |                                                                                                                          |       |
|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Pohađanje nastave</i> | 1,5 | 1-6                                                                    | <i>Sudjelovanje na nastavi – predavanja i vježbe</i>                       | <i>Evidencija studenata</i>                                                                                              | 0     |
| <i>Međuispiti</i>        | 2   | <i>Međuispit 1 – ishodi 1, 2 i 3;<br/>Međuispit 2- ishodi 4, 5 i 6</i> | <i>Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa</i> | <i>Međuispit 1 – max. 48 boda (max. 16 bodova po ishodu)<br/>Međuispit 2 – max. 48 bodova (max. 16 bodova po ishodu)</i> | 0-96  |
| <i>Seminarski rad</i>    | 0,5 | <i>Ishodi 2 i 3</i>                                                    | <i>Pisanje seminarskog rada na temu ishoda učenja 2 i 3</i>                | <i>Seminarski rad (max. 4 boda – 2 po ishodu)</i>                                                                        | 4     |
| <i>Završni ispit*</i>    |     | 1-6                                                                    | <i>Prisutnost na pisanoj provjeri znanja s pitanjima različitog tipa</i>   | <i>Provjera točnih odgovora (ocjenjivanje)</i>                                                                           | 0-96* |
| <i>Ukupno</i>            | 4   | /                                                                      | /                                                                          | /                                                                                                                        | 100   |
|                          |     |                                                                        |                                                                            |                                                                                                                          |       |

*\*ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. Na završnom ispitu moguće je ostvariti max 96 bodova + dostava seminarskog rada prije ispitnog termina 4 boda = ukupno 100 bodova. Student može dobiti dodatne bodove na Challenge ishodu učenja.*

| <b>NAZIV<br/>UČENJA</b> | <b>ISHODA</b> | <b>MEĐUISPIT/ISPIT</b> | <b>SEMINARSKI<br/>RAD</b> | <b>UKUPNO</b> |
|-------------------------|---------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| ISHOD 1                 |               | 16                     | 0                         | 16            |
| ISHOD 2                 |               | 16                     | 2                         | 18            |
| ISHOD 3                 |               | 16                     | 2                         | 18            |
| ISHOD 4                 |               | 16                     | 0                         | 16            |
| ISHOD 5                 |               | 16                     | 0                         | 16            |
| ISHOD 6                 |               | 16                     | 0                         | 16            |
| <b>UKUPNO</b>           |               | <b>96</b>              | <b>4</b>                  | <b>100</b>    |

#### **OCJENJIVANJE:**

*Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.*

*Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:*

|  |               |                |
|--|---------------|----------------|
|  | BROJ BODOVA   | OCJENA         |
|  | 0,00 – 53,90  | Nedovoljan (1) |
|  | 54,00 – 64,90 | Dovoljan (2)   |
|  | 65,00 – 79,90 | Dobar (3)      |
|  | 80,00 – 89,90 | Vrlo dobar (4) |
|  | 90,00 i više  | Izvrstan (5)   |

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

|                                                                                                                                                                                            |                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                          |                 |                |
| Naslov                                                                                                                                                                                     | Broj primjeraka | Broj studenata |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Drago Pavić, Ugovorno pravo osiguranja – komentar zakonskih odredaba, Tectus, Zagreb, 2009. (str. 1-140.)</li><li>• Materijali s nastave</li></ul> | 50              | 50             |

|                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.10. Dopunska literatura                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zakon o osiguranju</li><li>• Zakon o obveznim odnosima</li><li>• Zakon o obveznim osiguranjima u prometu</li></ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.),</li><li>• provođenje ankete među studentima,</li><li>• evaluacije i samoevaluacije nastavnika,</li><li>• postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada,</li><li>• postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji</li></ul> |  |

odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),

- analiza izvješća voditelja centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                        |                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Nositelj kolegija                            | Blaženka Deanović, mag.oec.            |                          |
| Naziv kolegija                               | Stručna praksa                         |                          |
| Studijski program                            | Stručni kratki studij Poduzetništvo    |                          |
| Status kolegija                              | Obvezan                                |                          |
| Godina                                       | 2. godina                              |                          |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6                        |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                      | 180 sati praktičnog rada |

#### OPIS KOLEGIJA

##### 1.1. Ciljevi kolegija

*Cilj predmeta Stručna praksa je studentima omogućiti produbljivanje i proširivanje znanja i vještina stečenih kroz teorijsko i praktično obrazovanje u klasičnom obliku nastave. Upoznavanje s radnim procesima i poslovanjem konkretne organizacijske jedinice, rad na konkretnim poslovima pod nadzorom mentora u tijelu kao i pripremu za tržište rada. Povezivanje studenata s potencijalno budućim poslodavcima.*

##### 1.2. Uvjeti za upis kolegija

##### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

- I1** Primijeniti stečena teorijska i praktična znanja u praktičnom okruženju
- I2** Razviti profesionalne vještine kao što su timski rad, komunikacijske vještine, etičko postupanje i sposobnost rješavanja problema.
- I3** Identificirati strategije za ostvarenje ciljeva pojedinih poslovnih područja
- I4** Primijeniti etičke i poduzetničke standarde u poslovnom kontekstu
- I5** Razumijete organizacijsku strukturu, kulturu i dinamiku radnog mjesta
- I6** Predvidjeti poslovne izazove i potencijalne rizike poslovanja

##### 1.4. Sadržaj kolegija

*Određena znanja i vještine koje su studenti stekli kroz prethodna tri semestra primjenjivati će u 180 sati u jednom ili više odjela dodijeljene organizacijske jedinice. Aktivnosti odjela u kojem studenti obavljaju praksu moraju se podudarati s ishodima jednim ili više odslušanih kolegija. Studenti će praksu obavljati pod nadzorom mentora dodijeljenog od strane praksodavatelja, koji će određivati sadržaj i dinamiku obavljanja, a sve u skladu s ishodima učenja kolegija Stručna praksa i s ishodima učenja stručnog kratkog studija Poduzetništvo te u dogovoru s nositeljem kolegija, odnosno uz prethodnu edukaciju. Kroz period odrađivanja prakse, studenti su dužni ispunjavati dnevnik rada koji se na kraju prilaže Izvješću o stručnoj praksi. Izvješće i dnevnik rada prije predaje nositelju kolegija, pregledava i ovjerava dodijeljeni mentor.*

##### 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- |                                     |                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |
| <input type="checkbox"/> seminari i | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|---------------------|---|-------------|--------|---|-------------|---|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____ |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| 1.6. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju, Uputama o obvezama studenata te Pravilnikom o stručnoj praksi. Ključne obveze studenata su:</p> <p><b>ODRAĐIVANJE STRUČNE PRAKSE:</b> Stručna praksa je obavezna za redovite studente u vremenskom trajanju predviđenom planom i programom stručnog kratkog studija.</p> <p>Tijekom odvijanja prakse student mora ispuniti sljedeće obveze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljati savjesno poslove i zadatke na praksi</li> <li>• Redovito voditi dnevnik prakse</li> </ul> <p>Studenti su dužni podnijeti Izvješće o obavljenoj stručnoj praksi prema zadanom obrascu.</p> <p><b>IZVANREDNI STUDENTI :</b> Izvanredni studenti zaposleni temeljem ugovora o radu mogu biti oslobođeni obavljanja stručne prakse u slučaju da je opis poslova odgovarajući studijskom programu te imaju obvezu popunjavanja relevantne dokumentacije. U slučaju da opis poslova ne odgovara studijskom programu, poslodavac može omogućiti studentu u radnom vremenu obavljanje stručne prakse na drugim poslovima u skladu s organizacijskim mogućnostima.</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              | Aktivnost u nastavi                                                                                                                |  | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |             |        |   |             |   |                  |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | Usmeni ispit                                                                                                                       |  | Esej           |  | Istraživanje        |   |             |        |   |             |   |                  |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | Kontinuirana provjera znanja                                                                                                       |  | Referat        |  | Praktični rad       | x |             |        |   |             |   |                  |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| <p>Polaganje ispita iz predmeta Stručna praksa znači da je student ispunio sve zadane obaveze, a ocjena se formira prema sljedećoj distribuciji bodova:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Broj bodova</td> <td>Ocjena</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>Zadovoljeno</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>Nije zadovoljeno</td> </tr> </table> <p>Provjera znanja vrši se u skladu s utvrđenim ishodima učenja, kroz ispunjavanje Izvješća i Dnevnika rada stručne prakse.</p> <p>Student se ocjenjuje na način da je „zadovoljno“ ili „nije zadovoljno“ Stručnu praksu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   | Broj bodova | Ocjena | - | Zadovoljeno | - | Nije zadovoljeno |
| Broj bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocjena                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zadovoljeno                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nije zadovoljeno                                                                                                                             |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Broj primjeraka                                                                                                                    |  | Broj studenata |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                |  |                     |   |             |        |   |             |   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10. <i>Dopunska literatura</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.11. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>provođenje ankete među studentima,</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među praksodavateljima,</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među mentorima (ocjena studenta od strane mentora dodijeljenog od strane praksodavatelja),</i></li> <li>• <i>postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenta koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),</i></li> <li>• <i>analiza izvješća voditelja centra kvalitete te</i></li> <li>• <i>povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.</i></li> </ul> |

#### OPIS KOLEGIJA

| OPĆE INFORMACIJE                             |                                            |          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| Nositelj kolegija                            |                                            |          |
| Naziv kolegija                               | <b>Završni rad</b>                         |          |
| Studijski program                            | <b>Stručni kratki studij Poduzetništvo</b> |          |
| Status kolegija                              | Obvezan                                    |          |
| Godina                                       | 2. godina                                  |          |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata     | 8        |
|                                              | Broj sati (P+V+S)                          | 240 sati |

| OPIS KOLEGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.53.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ciljevi kolegija                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj predmeta Završni rad je potvrđivanje studentovog poznavanja temeljnih područja struke iz nastavnih predmeta studijskog programa, studentove sposobnosti i samostalnosti u obradi problema iz struke koja je predmet studija, uz korištenje literature, empirijskih istraživanja, računske i analitičke obrade, znanja i iskustva stručnjaka iz prakse te svih ostalih izvora neophodnih za izradu rada. |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.54.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uvjeti za upis kolegija                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.55.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Očekivani ishodi učenja za kolegij                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pripremiti i analizirati relevantnu literaturu                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klasificirati i kombinirati postojeća znanja o problemu                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identificirati probleme i metode kojima će se doći do predviđenih rezultata |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Osmisliti prijedlog rješenja problema na konkretnom primjeru iz prakse      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zaključiti i obrazložiti rješenje problema                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Urediti tehničko oblikovanje rada, pravila citiranja i parafraziranja.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.56.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sadržaj kolegija                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.57.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vrste izvođenja nastave (staviti X)                                         | <div><div><input type="checkbox"/> predavanja</div><div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div><div><input type="checkbox"/> vježbe</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</div><div><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</div><div><input type="checkbox"/> laboratorij</div><div><input type="checkbox"/> mentorski rad</div></div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  | X ostalo _____ |  |                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| 1.58. Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| <p>Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju, Pravilnikom o izradi i obrani završnog i diplomskog rada i Uputama za pisanje stručnih seminarskih, završnih i diplomskih radova. . Ključne obveze studenata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje radionice iz predmeta Završni rad u ljetnom semestru</li> <li>- Komunikacija sa mentorom</li> <li>- Prikupljanje literature</li> <li>- Pisanje završnog rada</li> <li>- Obrana završnog rada pred povjerenstvom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| 1.59. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x | Aktivnost u nastavi                                                                          |  | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad |   |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Usmeni ispit                                                                                 |  | Esej           |  | Istraživanje        |   |
| Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Kontinuirana provjera znanja                                                                 |  | Referat        |  | Praktični rad       | x |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| 1.60. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| <p>Završni rad se ocjenjuje:</p> <p>a. posebno za pisani rad;</p> <p>b. posebno za usmenu obranu.</p> <p>Ocjene iz pisanog rada i usmene obrane jesu: izvrstan (5), koja odgovara slovnoj ocjeni A; vrlo dobar (4), koja odgovara slovnoj ocjeni B; dobar (3), koja odgovara slovnoj ocjeni C; dovoljan (2), koja odgovara slovnoj ocjeni D; nedovoljan (1), koja odgovara slovnoj ocjeni F.</p> <p>Konačna ocjena usmene obrane utvrđuje se odlukom članova Povjerenstva, kao aritmetička sredina pojedinačno utvrđenih pozitivnih ocjena usmenog izlaganja.</p> <p>Ako je usmena obrana rada ocijenjena negativnom ocjenom, tada se studenta upućuje na ponovno zakazivanje termina usmene obrane, kojeg se ne može odrediti u roku kraćem od 30 dana od dana prvotno održane usmene obrane. Student kojem je i drugi puta usmena obrana ocijenjena s nedovoljan (1) mora zatražiti da mu se odobri izbor nove teme rada u okviru istog ili drugog predmeta nakon proteka 30 dana od dana usmene obrane.</p> <p>Ukupna konačna ocjena rada izvodi se kao aritmetička sredina konačne ocjene pisanog rada i konačne ocjene usmene obrane članova Povjerenstva za obranu.</p> |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| 1.61. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                              |  |                |  |                     |   |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Broj primjeraka                                                                              |  | Broj studenata |  |                     |   |
| Pološki Vokić, N. Sinčić Ćorić, D.; Tkalac Verčić, A. (2011).Priručnik za metodologiju istraživačkog rada, M.E.P., Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | -                                                                                            |  | -              |  |                     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.62. <i>Dopunska literatura</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.63. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>provođenje ankete među studentima,</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među poslodavcima,</i></li> <li>• <i>ocjena od strane mentora i povjerenstva za obranu završnog rada</i></li> <li>• <i>provođenje ankete među alumnijima</i></li> <li>• <i>analiza izvješća voditelja centra kvalitete</i></li> </ul> |

## 4.2. PRILOZI

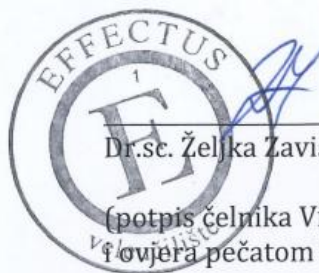
### INICIJALNI ZAHTJEV

1. Popis predmeta i silabusi predmeta
2. Popis nastavnika i životopisi
3. Strateški okvir razvoja 2021.-2026.
4. Politika kvalitete
5. Analiza rezultata istraživanja za pokretanje novih studijskih programa
6. Pravilnik o studiranju
7. Pravilnik o stručnoj praksi
8. Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa
9. Smjernice za izračun ECTS bodova
10. Obrazac anketnog upitnika
11. P5\_procedura za vrednovanje, izmjenu i razvoj studijskih programa
12. P8\_procedura za provedbu anketa
13. Tablica 2. ishodi učenja na razini studijskog programa
14. Pismene izjave vanjskih suradnika o spremnosti izvođenja nastave
15. Kalkulator izračuna ECTS bodova za svaki pojedini predmet

### PRILOZI – DOPUNA ZAHTJEVA TEMELJEM PREPORUKA POVJERENSTVA

1. Rezultati ponovljenog istraživanja\_06\_2024
2. Revidirani opisi kolegija (silabusi)
3. Ankete – stručna praksa
4. Odluka o imenovanju voditeljice Centra za savjetovanje studenata
5. Odluka o uspostavi sustava podrške za osnaživanje nastavničkih kompetencija
6. Sporazum o poslovnoj suradnji sa Ekonomskim institutom, Zagreb

U Zagrebu, 11.06.2024. godine



Dr.sc. Željka Zavišić, dekanica

(potpis čelnika Visokog učilišta

potvrđena pečatom ili elektronički potpis)