

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	dr. sc. Jelena Uzelac dr. sc. Višnja Jurić	
Naziv kolegija	Metodologija znanstveno istraživačkog rada	
Studijski program	Stručni diplomski studij <i>Poslovno upravljanje - MBA</i>	
Status kolegija	Obvezni	
Šifra	MBA-MZIR-18	
Godina	2. godina diplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	28+28+0

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
<i>Cilj kolegija je upoznati studente s metodološkim pristupom pisanja diplomskog rada. Studenti kroz praktične primjere usvajaju znanja i vještine potrebne za samostalno definiranje i odabiranje teme, postavljanje hipoteza, odabir metodološkog okvira te izbor i i navođenje literature kao i primjene odabranih metoda deskriptivne i inferencijalne statistike.</i> <i>Studenti će se upoznati i s tehničkim pravilima pisanja rada, pravilima citiranja i parafraziranja. Osobita pozornost posvećena je isticanju važnosti znanstveno-stručnog doprinosa i pravilima etike pisanja rada.</i>
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Nema preduvjeta za upis kolegija. .
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Studenti trebaju biti u stanju:

1. Razlikovati modele kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja, cilj i hipoteze istraživanja.
2. Operacionalizirati istraživačke varijable i faze postupka istraživanja.
3. Odabrati metode i tehnike prikupljanja i obrade podataka te uzorak i instrumente istraživanja.
4. Prezentirati i obraniti strukturu prijedloga istraživanja.
5. Razumjeti tehničko oblikovanje rada, pravila citiranja i parafraziranja.
6. Interpretirati rezultate istraživanja

1.4 Sadržaj kolegija

Naziv cjeline		Naziv teme / Literatura		Ishod	
Uvod u metodologiju znanstveno-istraživačkog rada	1	Pojam i svrha istraživanja, Vrste istraživanja i Odabir metodološkog pristupa (Kvantitativna metodologija, Kvalitativna metodologija).		I1	
	2	Definiranje zadatka diplomskog rada.		I1	
	3	Određenje područja; prikupljanje literature/ Razvoj teorijskog okvira/ Definiranje ciljeva i istraživačkih pitanja.		I1	
Faze istraživanja	4	Oblikovanje hipoteza.		I2	
	5	Definiranje varijabli i ljestvica mjerenja		I2	
	6	Nacrt istraživanja, Definiranje uzorka, Metode prikupljanja podataka, Odabir instrumenata istraživanja		I2	
Metode deskriptivne statistike Izrada individualnog nacrta istraživanja	7	Grafičko opisivanje podataka. Osnovne metode deskriptivne statistike.		I3	
	8	Numeričko opisivanje podataka.		I3	

	9	Mjere korelacije. Dijagram raspršenja. Linearni regresijski model.		I3	
	10	Testiranje hipoteza. Neparametrisjke metode. Hi kvadrat test.		I3	
	11	Jezik i stil pisanaj		I4	
Tehnički izgled rada	12	Citiranje, parafraziranje, navođenje slika i tablica u radu.		I5	
Izrada prezentacije za usmenu obranu.	13	Navođenje literature. Formatiranje rada.		I5	
Rasprava rezultata istraživanja.	14	Interpretacija rezultata statistčkih istraživanja.		I6	
1.5 Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☒ samostalni zadaci ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.6 Obveze studenata					
Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:					
DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav					

digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na digitalni potpis.

POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki 1.8.

PISANI ISPIT: Studenti samostalno rješavaju veći broj problemskih zadataka otvorenog tipa koji uključuju grupiranje podataka, iščitavanje grafičkih i kompjuterskih prikaza, izračun statističkih numeričkih pokazatelja te interpretaciju dobivenih rezultata.

PROJEKT: Upotrebom računala i statističkog software-a studenti analiziraju prikupljene podatke, konstruiraju tablične i grafičke prikaze uz precizno navođenje izvora te upotrebom software-a određuju statističke pokazatelje. U izradu zadataka uključene su i naprednije metode linerne regresije te neparametrijskih tesova (Hi kvadrat). Svi postupci moraju uključiti pisanu interpretaciju dobivenih rezultata u kontekstu danog problema.

PREZENTACIJA: Studenti samostalno prezentiraju nacrt vlastitog istraživanja. U prezentaciji je potrebno navesti cilj istraživanja, hipoteze istraživanja, zavisnu i nezavisne varijable, predložene metode te izvore literature.

SEMINARSKI RAD: Na temelju vlastito izabrane i definirane teme, studenti trebaju pravilno definirati sve metodološke aspekte istraživanja. Studenti na temelju teme definiraju istraživačka pitanja, ciljeve, formiraju hipoteze istraživanja te izdvajaju zavisnu i nezavisne varijable. Na temelju osmišljene teme i definiranih hipoteza, studenti sami odabiru modele istraživanja kojima će se hipoteze moći testirati te prihvatiti/ne prihvatiti. U seminarskom radu, studenti trebaju prikazati ispravno korištenje i navođenje literature u tekstu i na kraju rada. Uz seminarski rad, studenti trebaju izraditi i pravilno popuniti OB52 obrazac ili obrazac koji služi za prijavu teme diplomskog rada upotrebom aktivnih glagola.

1.7 Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Prezentacija	x		

1.8 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se predavanja, vježbe, kontinuirana provjera znanja (dva međuispita, prezentacija, projekt i seminarski rad). Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše svladavaju gradivo predmeta.

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja izvodi se na slijedeći način:

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Projekt	Prezentacija	Seminarski rad	Ukupno
I1				16		16
I2				16		16
I3		16				16
I4					16	16
I5				16		16
I6			16			16
IZVAN ISHODA	4					4
UKUPNO	4	16	16	48	16	100

	OBLICI PRAĆENJA	NAZIV ISHODA UČENJA	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE ZNANJA	MAKSIMALAN BROJ OCJENSKIH BODOVA	
	<i>Prezentacija</i>	<i>Ishod 1</i> Razlikovati modele kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja, cilj i hipoteze istraživanja.	<i>Vođeno uvježbavanje i povratna informacija</i>	<i>Usmena prezentacija na satu nacрта istraživanja s opisom korištenih tehnika i metoda te opisa ciljeva istraživanja</i>		
	<i>Prezentacija</i>	<i>Ishod 2</i> Operacionalizirati istraživačke varijable i faze postupka istraživanja.	<i>Vođeno uvježbavanje i povratna informacija</i>	<i>Usmena prezentacija na satu nacрта istraživanja s opisom najmanje dvije postavljene hipoteze, definiranje zavisne i nezavisne varijable</i>		
	<i>Pisani ispit</i>	<i>Ishod 3</i> Odabrati metode i tehnike prikupljanja i obrade podataka te uzorak i instrumente istraživanja.	<i>Predavanje</i> <i>Rješavanje zadataka na ploči</i> <i>Vođena rasprava</i>	<i>Pisani ispit s zadacima otvorenog tipa</i>		

ZAVRŠNI student	<i>Seminarski rad</i>	<i>Ishod 4</i> Prezentirati i obraniti strukturu prijedloga istraživanja	<i>Vođeno uvježbavanje i povratna informacija</i>	<i>Izrada seminarskog rada</i>		ISPIT –
	<i>Prezentacija</i>	<i>Ishod 5</i> Razumjeti tehničko oblikovanje rada, pravila citiranja i parafraziranja.	<i>Vođeno uvježbavanje i povratna informacija</i>	<i>Usmena prezentacija na satu nacrta istraživanja s navođenjem minimalno dva online izvora, dvije stručne i znanstvene publikacije te jednom knjigom.</i>		
	<i>Projekt</i>	<i>Ishod 6</i> Interpretirati rezultate istraživanja	<i>Prezentacija</i> <i>Rad na računalu</i>	<i>Izradu zadataka koji uključuju pretragu i prikupljanje podataka, oragnizaciju podataka u tablice i grafove, konstrukciju grafičkih prikaza, izračun numeričkih pokazatelja i intepretciju dobivenih rezultata.</i>		
	<i>POHAĐANJE NASTAVE</i>	<i>Svi ishodi</i>	<i>Predavanja i vježbe</i>	<i>Evidencija prisutnosti na nastavi</i>	<i>4</i>	
	UKUPNO				100	

<i>Vrsta studentskog opterećenja</i>	<i>Sati studentskog opterećenja</i>	<i>ECTS bodovi</i>
Pohađanje kontaktne nastave	56	2
Terenska nastava/posjete izvan učilišta	0	0
Samostalno proučavanje/istraživanje	60	2
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	0	
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	0	
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	30	1
Konzultacijske aktivnosti	0	0
Ostalo	0	
UKUPNO ECTS bodova	150	5

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

BROJ BODOVA	OCJENA
0,00 – 53,90	Nedovoljan (1)
54,00 – 64,90	Dovoljan (2)
65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao propisani postotak nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9 Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Pološki Vokić, N. Sinčić Ćorić, D.; Tkalac Verčić, A.	5*	60

(2011).Priručnik za metodologiju istraživačkog rada, M.E.P., Zagreb.	*studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	
2. Jurić, Višnja (2017). Statistika 2 (odabrana poglavlja) - recenzirani nastavni materijal ISBN 978-953-56684-3-5	-	-
1.10 Dopunska literatura		
Literatura: Newbold, P.; Carlson, W.; Thorne, B.; Statistics for Business and Economics, Ninth Edition, Pearson Prentice Hall, 2019		
1.11 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
• statistička obrada i analiza rezultata ispita (provjera Gaussove krivulje-normalna raspodjela uspješnosti, uspoređivanje i praćenje rezultata ispita različitih generacija, analiza razumijevanja pojedinih modula/pitanja na ispitu i dr.), • provođenje ankete među studentima, • evaluacije i samoevaluacije nastavnika, • postignuti rezultati, stupanj razumijevanja i znanja tijekom izrade seminarskog rada, • postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta), • analiza izvješća voditelja centra kvalitete te • povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.		