

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Gutić Martinčić	
Naziv kolegija	Organizacijsko ponašanje	
Studijski program	Poslovno upravljanje MBA/ Šifra predmeta: MBA-ORGP-18	
Status kolegija	Obvezni	
Šifra	MBA-ORGP-18	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	28+28+0

OPIS KOLEGIJA	
1.1. Ciljevi kolegija Od studenata se očekuje da razviju: a) opće kompetencije • razvoj profesionalnog integriteta • samostalno donošenje odluka iz domene ljudskih potencijala • utvrđivanje značaja funkcije ljudskih potencijala za poslovnu organizaciju b) specifične kompetencije • primijenjivanje odgovarajućih metoda u upravljanju ljudskim potencijalima • donošenje prosudbi o prikladnosti pojedinih modela u upravljanju organizacijskim znanjem i inovativnošću • upravljanje timovima, pregovaračkim procesom i raznolikosti zaposlenih	
1.2. Uvjeti za upis kolegija Prema Pravilniku o studiranju	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij Studenti trebaju biti u stanju: I1 Analizirati osnove organizacijskog ponašanja I2 Kategorizirati temeljne čimbenike organizacijske kulture i procijeniti njen utjecaj na organizacijsko ponašanje I3 Prepoznati i osmisliti model upravljanja organizacijskim znanjem i inovativnošću. I4 Razlikovati teorije vođenja i planirati njihovu primjenu u različitim vrstama radnih timova I5 Vrednovati uspješnost primjene različitih stilova komuniciranja u uspješnosti vođenja pregovora i rješavanja konflikata I6 Sintetizirati raznolikosti zaposlenih i odabrati primjeren način upravljanja	

1.4. Sadržaj kolegija		
I Osnove organizacijskog ponašanja	1. Definicija i svrha organizacijskog ponašanja 2. Izazovi za organizacijsko ponašanje 3. Rješenje i uvidi u rješenja koje nudi organizacijsko ponašanje 4. Temeljni model organizacijskog ponašanja	
II Organizacijska kultura	1. Definicija i primarne karakteristike organizacijske kulture i klime 2. Funkcije organizacijske kulture 3. Stvaranje i održavanje organizacijske kulture	
III Upravljanje organizacijskim znanjem i inovativnošću	1. Upravljanje organizacijskim znanjem 2. Upravljanje organizacijskom inovativnošću	
IV Teorije vođenja i njihova primjena u različitim vrstama radnih timova	1. Definicije i teorije vodstva	
	2. Suvremena pitanja u vodstvu	
	3. Vrste timova i načini vođenja različitih vrsta timova	
	4. Stvaranje učinkovitih timova	
V Različiti stilovi komuniciranja u vođenju pregovora i rješavanju konflikata	1. Funkcije komunikacije i komunikacijski proces	
	2. Suvremeni problemi u komunikaciji	
	3. Definicija i proces odvijanja konflikta	
	4. Proces i strategije pregovaranja	
VI Raznolikost zaposlenih	1. Najčešći problemi s različitostima na radnom mjestu	
	2. HR aktivnosti za upravljanje raznolikostima u organizaciji	
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		
	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _

1.6. Obveze studenata

Obveze studenata detaljno su propisane Statutom i Pravilnikom o studiranju.

Ključne obveze studenata su:

DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

***ZAVRŠNI ISPIT** – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta.

PROJEKT: student je obavezan izraditi projekt na temu Organizacijsko ponašanje

***KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA:** radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se pisani međuispiti, izrada prezentacija, grupni rad, izrada praktičnog zadatka. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja*		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Alokacija bodova prema oblicima praćenja rada studenata

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Projekt	Seminarski rad	Praktični rad	Ukupno
I1		16				16

I2		16				16
I3		16				16
I4		6	10			16
I5		6	10			16
I6		6	10			16
IZVAN ISHODA	4					4
UKUPNO						100

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda procjene znanja:

Oblici praćenja	Ishodi učenja	Nastavna metoda	Metoda procjene znanja	Maksimalni broj ocjenskih bodova
<i>Pohađanje nastave</i>	1-6	<i>Predavanja i vježbe</i>	<i>Evidencijske liste</i>	4
<i>Pisani ispit</i>	1-6	<i>Predavanje, vježbe, grupni zadaci</i>	<i>Esejska pitanja, alternativni zadaci</i>	66
<i>Projektni zadatak</i>	4-6	<i>Vođeno uvježbavanje</i>	<i>Projekti, grupni projekti</i>	30
Ukupno	/	/	/	100

Praćenje opterećenja studenata kroz ECTS bodove

Vrsta studentskog opterećenja	Sati studentskog opterećenja	ECTS bodovi
Pohađanje kontaktne nastave	56	1,9
Terenska nastava/posjete izvan učilišta	0	0,0
Samostalno proučavanje/istraživanje	34	1,1
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	30	1,0
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	0	0,0
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	60	2,0
Konzultacijske aktivnosti	15	0,5
Ostalo	15	0,5
UKUPNO ECTS bodova	210	7,0

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

BROJ BODOVA	OCJENA
0,00 – 53,90	Nedovoljan (1)
54,00 – 64,90	Dovoljan (2)
65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Svaki se predmet vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.Hodak, Z.,skripta, Organizacijsko ponašanje, Zagreb, 2022.	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60
2.Robbins, S. P., Judge, T. A.: ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE, izdavač MATE, Zagreb, 2009.	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60
3.Gutić, D., Gutić Martinčić S.: "Organizacijsko ponašanje", izdavač EFFECTUS, Zagreb, 2018.	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60
1.10. Dopunska literatura		
Robbins, S. P.: BITNI ELEMENTI ORGANIZACIJSKOG PONAŠANJA, izdavač MATE Zagreb, 1992.		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
• analiza rezultata ispita, postignutih rezultata, stupnja razumijevanja i znanja tijekom vježbi, praktičnih zadataka i grupnog rada, • provođenje ankete među studentima, • evaluacija nastavnika, • postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu završni/diplomski rad iz ovog predmeta), • analiza izvješća Centra kvalitete te • povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali i njihovih poslodavaca o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.		