

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Maja Kolega	
Naziv kolegija	Psihologija osobnosti i organizacije	
Studijski program	Stručni diplomski studij Poslovno upravljanje - MBA	
Status kolegija	Obvezni	
Šifra	MBA-POIO-18	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V)	56+28+0

OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Namjena i cilj predmeta: Studenti će steći temeljna znanja o teorijama, konceptima psihologije osobnosti i metodama i postupcima organizacijske psihologije. Kompetencije: Studente upoznati sa procesom proučavanja ponašanja u organizacijama i osposobiti ih za samostalno planiranje i izvođenje takvih procesa.
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
--
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
Studenti trebaju biti u stanju: 1. Interpretirati specifična znanja s područja psihologije osobnosti

2. Analizirati temeljne koncepte, pristupe i metode koji se koriste u psihologiji organizacije i rada
3. Predložiti metode analize radnog mjesta u svrhu definiranja radne učinkovitosti i prepoznati uzroke negativnih pojava na radnom mjestu (fluktuacija, apsentizam).
4. Ostvariti osobno iskustvo tijekom primjene nekih selekcijskih metoda (biti sudionik/ispitanik tijekom edukativne primjene nekih glavnih selekcijskih metoda)
5. Evaluirati učinke organizacije i grupe na pojedinca te procijeniti metode rješavanja različitih radnih situacija.
6. Analizirati motive i predložiti primjerenu teoriju motivacije zaposlenika.

1.4. Sadržaj kolegija

Uvod u kolegij

1. Uvod u psihologiju osobnosti

- Opće odrednice osobnosti
- Razvoj osobnosti
- Integracija osobnosti
- Učenje i pamćenje, mišljenje
- Teorije osobnosti

2. Psihologija djelatnosti i organizacije

- Teorije psihologije organizacije
- Planiranje i izvođenje organizacijsko psihološkog testiranja

3. Rad i radni proces

- Značenje i učinak rada
- Različiti aspekti rada (fiziološko-psihološki, tehničko psihološki, profesionalno psihološki)
- Osobno doživljavanje rada i stres (fluktuacija, apsentizam)

4. Pojedinac

- Prilagodba čovjeka radu (profesionalna orijentacija i selekcija)
- Metode dijagnostike osobnosti i izbora (psihometrija, testna teorija)
- Osobni razvoj (profesionalna izobrazba i trening)
- Osobno doživljavanje rada i stres (fluktuacija, apsentizam)

5. Grupa i čovjek u grupi

- Čovjek u organizaciji
- Formalni i neformalni učinci organizacije i grupe na pojedinca

- Grupne norme i grupna kohezivnost
- Socijalnopsihološke relacije i dinamika rada i radne situacije (sudjelovanje, natjecanje, konflikt)
- Vođenje i slijeđenje

6. Organizacija i organizacijska klima

- Organizacijska dijagnostika
- Motivacija i organizacija
- Modeli motivacija
- Sadržajni i homeostatički modeli
- Struktura motiva
- Teorije motivacije

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | |
|---|--|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

1.6. Obveze studenata

Obveze studenata detaljno su propisane Statutom, Pravilnikom o studiranju te Uputama o obvezama studenata. Ključne obveze studenata su:

DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su;

- Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.
- Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis.

POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

***ZAVRŠNI ISPIT** – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji

bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta.

PISANI ISPIT: *student je obavezan pristupiti pisanom ispitu kojim se provjerava usvojenost naprednih specifična teorijskih i praktičnih znanja iz područja psihologije osobnosti te temeljnih koncepata, pristupa i metoda koje se koriste u psihologiji organizacije i rada.*

***KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA:** *Radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se kontinuirane provjere znanja (2 međuispita). Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.*

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja*		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Alokacija bodova prema oblicima praćenja rada studenata:

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Projekt	Praktični rad	Ukupno
I1		16			16
I2		16			16

I3		16			16
I4		16			16
I5		16			16
I6		16			16
IZVAN ISHODA	4				4
UKUPNO	4	96	0	0	100

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda procjene znanja:

OBLICI PRAĆENJA	NAZIV ISHODA UČENJA	NASTAVNA METODA	METODA PROCJENE ZNANJE	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Pisani ispit	ISHOD 1 Interpretirati specifična znanja s područja psihologije osobnosti	predavanje	Ispit u obliku eseja na zadanu temu: pitanjima esejskog tipa provjerava se usvojenost naprednih teorijskih znanja iz područja psihologije osobnosti te temeljnih koncepata, pristupa i metoda koji se koriste u psihologiji organizacije i rada	48
		postavljanje pitanja		
		rasprava		
	ISHOD 2 Analizirati temeljne koncepte, pristupe i metode koji se koriste u psihologiji organizacije i rada	predavanje		
		rasprava		
		otvorena pitanja		
	ISHOD 3 Predložiti metode analize radnog mjesta u svrhu definiranja radne učinkovitosti i prepoznati uzroke negativnih pojava na radnom mjestu (fluktuacija, apsentizam).	predavanje		
		otvorena pitanja		
		vođeno uvježbavanje		
Pisani ispit	ISHOD 4 Ostvariti osobno iskustvo tijekom primjene nekih selekcijskih metoda (biti sudionik/ispitanik)	vođeno uvježbavanje	Ispit u obliku eseja na zadanu temu: pitanjima esejskog tipa provjerava se razumijevanje, analiza i primjena različitih alata analize i mjerenja	48
		uvježbavanje i povratna informacija		

	tijekom edukativne primjene nekih glavnih selekcijskih metoda)			
	ISHOD 5 Evaluirati učinke organizacije i grupe na pojedinca te procijeniti metode rješavanja različitih radnih situacija.	predavanje		
		postavljanje pitanja		
		predavanje		
	ISHOD 6 Analizirati motive i predložiti primjerenu teoriju motivacije zaposlenika	rasprava		
		otvorena pitanja		
Pohađanje nastave	Svi ishodi	Predavanja i vježbe	Evidencija prisutnosti na nastavi	4
UKUPNO BODOVA				100

<i>Vrsta studentskog opterećenja</i>	<i>Sati studentskog opterećenja</i>	<i>ECTS bodovi</i>
Pohađanje kontaktne nastave	84	2,8
Terenska nastava/posjete izvan učilišta	0	0
Samostalno proučavanje/istraživanje	30	1,0
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	0	0
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	0	0
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	81	2,7
Konzultacijske aktivnosti	15	0,50
Ostalo	0	0
UKUPNO ECTS bodova	210	7

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

<i>BROJ BODOVA</i>	<i>OCJENA</i>
<i>0,00 – 53,90</i>	<i>Nedovoljan (1)</i>

54,00 – 64,90	Dovoljan (2)
65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Predmet se vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Miljković, D, Rijavec, M.: Organizacijska psihologija 2007 D - 2, IEP, Zagreb	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60

1.10. Dopunska literatura

Randall J. Larsen, David M. Buss 2008 Psihologija ličnosti, Naklada Slap (odabrana poglavlja).

Drenth, Pieter Johan Diederik (ur.) ; Thierry, Henk (ur.), Wolff, Charles Johannes de (ur.), Introduction to work and organizational psychology, 2nd ed. Hove (East Sussex) : Psychology, 2002,

Arnold, J., Randall, R. et al. (2010). Work psychology: Understanding human behaviour in the workplace, 5th edition. Harlow: Prentice Hall.

Muchinsky, P. (2012). Psychology Applied to Work. Summerfield, NC: Hypergraphic Press.

Riggio, R. E. (2013). Introduction to Industrial/Organizational Psychology 6th Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Robbins, S. P., Judge, T. A., & Campbell, T. T. (2010). Organizational behavior. Harlow, UK: Pearson Education

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- analiza rezultata ispita, postignutih rezultata, stupnja razumijevanja i znanja tijekom vježbi, praktičnih zadataka i grupnog rada,
- provođenje ankete među studentima,
- evaluacija nastavnika,
- postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu diplomski rad iz ovog predmeta),
- analiza izvješća Centra kvalitete te
- povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali i njihovih poslodavaca o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.