

OPIS KOLEGIJA

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Darija Ivandić Vidović	
Naziv kolegija	Upravljanje projektom	
Studijski program	Stručni diplomski studij Poslovno upravljanje MBA	
Status kolegija	Obvezni	
Šifra	MBA-UP-18	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	42+14

OPIS KOLEGIJA
<i>1.1. Ciljevi kolegija</i>
Od studenata se očekuje da razviju temeljene kompetencije za upravljanje projektima podijeljene u tri područja kompetencija: a) kontekstualne kompetencije b) Kompetencije ponašanja unutar projekta c) Tehničke kompetencije s naglaskom na: • identificirati metode i metodološke okvire upravljanja projektima • razumjeti važnost integracije strateškog i projektnog menadžmenta • sustavno i smisleno argumentirati pristupe upravljanja projektima • učinkovito primijeniti stečena znanja i dati svoj doprinos u svim fazama životnog ciklusa projekta • analizirati i kritički procijeniti koji nominirani projekti trebaju ići u realizaciju a koji ne • razviti valjane i pouzdane tehnike uspješnog upravljanja projektima • primjenjivati znanja i vještine iz područja projektnog menadžmenta
<i>1.2. Uvjeti za upis kolegija</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>
• Raščlaniti pristupe upravljanja projektima (tradicionalni, agilni, hibridni pristup) • Ocijeniti primjenu upravljanja projektima u realizaciji/operacionalizaciji strategije i strateških inicijativa poslovnog subjekta, ulogu projektnog menadžera te karakteristike učinkovitog projektnog tima. • Identificirati interesno-utjecajne skupine na projektu te odgovarajuće projektne organizacijske strukture ovisno o pristupu upravljanja projektom;Raščlaniti sve faze životnog ciklusa projekta kao i integrirati faze upravljanja projektima i upravljanja promjenama • Primijeniti metode nominacije (izrada studije izvodivosti, izračuni isplativosti projekta, selekcija, odabir, prioritizacija)

• Detaljno isplanirati projekt, realizirati isti i pravilno zatvoriti uspješno realiziran projekt. Osim toga primijeniti transparentan sustav nadzora i kontrole projekta s osvrtom na temeljne elemente upravljanja projektom (opseg, troškovi, vrijeme, kvaliteta, resursi, rizici) • Praktično primijeniti računalnu podršku upravljanja projektima prilikom agilnog/ tradicionalnog pristupa upravljanja projektima DevOps/MS Project
1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>
Uvod u kolegij Osnovne definicije, pristupi, metodologije i standardi upravljanja projektima kao i projektni menadžment u službi strateškog menadžmenta • Definicija i osnovna svojstva projekta i projektnog menadžmenta • Usporedba i obilježja različitih pristupa, standarda i metodologija za upravljanje projektima • Projektni menadžment u službi realizacije poslovne strategije • Razvoj i upravljanje projektnim portfeljem, programima i projektima • Izgradnja i razvoj te održavanje učinkovitog projektnog tima, temeljne kompetencije projektnog tima Interesni dionici na projektu te Projektna organizacija – uloge i odgovornosti • Identifikacija i analiza interesno/utjecajnih dionika u projektu • Projektna organizacija - Uloge i odgovornosti u upravljanju projektima • Obilježja Projektnog ureda Faze životnog ciklusa projekta i integracija s fazama životnog ciklusa upravljanja promjenama • Faze životnog ciklusa projekta • Upravljanje promjenama i integracija s upravljanjem projektima Inicijacija projekta • Definiranje projekta • Formiranje projektnog tima • Studija izvodivosti projekta • Selekcija, odabir i prioritizacija projekta Planiranje projekta • Ključna načela planiranja projekta • Planiranje opsega projekta. Izrada WBS-a • Planiranje vremena izvođenja projekta • Planiranje resursa i izrada komunikacijskog plana • Budžetiranje i procjena troškova • Identifikacija i procjena rizika Izvedba projekta • Provedba aktivnosti u skladu s planom provedbe projekta • Upravljanje promjenama • Upravljanje komunikacijom • Upravljanje očekivanjima • Upravljanje dionicima Nadziranje napretka i kontrola uspješnosti projekta • Metode usporedbe realizacije i plana provedbe projekta • Izveštavanje o napretku realizacije projekta • Upravljanje rizicima u projektu Zatvaranje projekta • Kriteriji prihvatljivosti projektnih isporuka • Uvjeti za zatvaranje projekta • Postupci zatvaranja projekta Računalna potpora u upravljanju projektom ovisno o pristupu upravljanja • Izrada popisa aktivnosti/ zadataka projekta

• Unos i dodjela resursa na projektne aktivnosti • Unos i prikaz troškova projekta • Izrada izvještaja o napretku projekta							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				X predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo _Rad na projektu	
1.6. Obveze studenata							
Obveze studenata detaljno su propisane Statutom i Pravilnikom o studiranju. Ključne obveze studenata su: DOLAZNOST NA NASTAVU: studenti imaju obavezu pohađati nastavu, aktivno pratiti predavanja i vježbe te konstruktivno sudjelovati u nastavi, a za stjecanje prava izlaska na ispit potrebno je prisustvovati na nastavi u postocima propisanim Pravilnikom o studiranju. Za svakog studenta bilježi se njegova prisutnost na nastavi kroz sustav digitalne referade Infoeduka. Minimalne obveze su; • Redovni studenti trebaju prisustvovati na barem 70% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. • Izvanredni studenti trebaju prisustvovati na barem 50% od ukupnog broja sati nastave da bi ostvarili pravo na potpis. POLAGANJE ISPITA: za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta potrebno je ostvariti najmanje 54 boda iz nastavnog predmeta, ali i najmanje 50% bodova po svakom ishodu učenja. Detaljnije je način polaganja ispita opisan u točki Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu. *ZAVRŠNI ISPIT – student koji tijekom kontinuirane provjere znanja nije ostvario uvjete za prolaz ispita (ostvario ukupno najmanje 54 boda iz predmeta i zadovoljio donji bodovni prag usvojenosti svakog ishoda učenja tj. minimalno 50% bodova svakog ishoda učenja), na završnom ispitu može polagati ishode učenja predmeta. PROJEKT: student je obavezan izraditi nominaciju i plan projekta na temu koju sam odabere, samostalno ili u timu koji broji maksimalno tri studenta te isti prezentirati na kraju kolegija odnosno u terminu drugog međuispita. Prezentiranjem će se provjeriti praktična primjena znanja. Razumijevanja i vještina kritičkog mišljenja u zdanom području primjene. KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA: radi učinkovitijeg napredovanja studenata u nastavi provode se pisani međuispit, izrada prezentacija, grupni rad. Na taj način studenti usvajaju manje nastavne jedinice i lakše savladavaju gradivo predmeta.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja*		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiranju EFFECTUS veleučilišta.

Alokacija bodova prema oblicima praćenja rada studenata

	Pohađanje nastave	Pisani ispit	Projekt	Seminarski rad	Praktični rad	Ukupno
I1		16				
I2		16				
I3		16				
I4			16			
I5			16			
I6			16			
IZVAN ISHODA	4					
UKUPNO						100

Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda procjene znanja:

Oblici praćenja	Ishodi učenja	Nastavna metoda	Metoda procjene znanja	Maksimalni broj ocjenskih bodova
<i>Pohađanje nastave</i>	<i>Svi ishodi (1-6)</i>	<i>Predavanje, vježbe</i>	<i>Evidencija dolaska na nastavu</i>	<i>4</i>
	<i>ISHOD 1</i> Raščlaniti pristupe upravljanja projektima			

<i>Pisani ispit</i>	(tradicionalni, agilni, hibridni pristup)	<i>Predavanje, Postavljanje pitanja, grupna diskusija, otvorena pitanja, vježbe</i>	<i>Pismeni ispit: pitanja esejskog tipa provjerava se usvojeno znanje na tematiku metodologija i pristupa upravljanju projektima kao i svim osnovnim elementima koji čine projektni menadžment a sve prema ishodima učenja 1-3</i>	48
	ISHOD 2 Ocijeniti primjenu upravljanja projektima u realizaciji poslovne strategije preispitati ulogu projektnog menadžera te karakteristike učinkovitog projektnog tima			
	ISHOD 3 Identificirati interesno-utjecajne skupine na projektu te odgovarajuće projektne organizacijske strukture; Raščlaniti sve faze životnog ciklusa projekta kao i integrirati faze upravljanja projektima i upravljanja promjenama			
<i>Projekt</i>	ISHOD 4 Primijeniti metode nominacije (izrada studije izvodivosti, izračuni isplativosti projekta	<i>Predavanje, vježbe, povratna informacija, konzultacije putema mail-a, korekcije u prezentacijama</i>	<i>Individualni ili timski projekt provjerava praktičnu primjenu naučenog – znanja, razumijevanja, vještina na projektu prezentiraju se sveukupne kompetencije iz tri područja- kontekstualnog, ponašanje i tehničke kompetencije kroz javni nastup</i>	48
	ISHOD 5 Detaljno isplanirati projekt s osvrtom na temeljne elemente upravljanja projektom (opseg, troškovi, vrijeme, kvaliteta, resursi, rizici)			
	ISHOD 6 Praktično primijeniti računalnu podršku upravljanja projektima			
Ukupno	/	/	/	100

OCJENJIVANJE:

Za ostvarivanje pozitivne ocjene iz predmeta student mora kumulativno ispuniti dva uvjeta: ostvariti ukupno najmanje 54 (pedesetčetiri) boda iz predmeta i zadovoljiti donji bodovni prag usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja koji iznosi 50% ukupnih bodova ishoda učenja.

Ocjene se računaju temeljem sljedeće distribucije bodova:

BROJ BODOVA	OCJENA
0,00 – 53,90	Nedovoljan (1)
54,00 – 64,90	Dovoljan (2)
65,00 – 79,90	Dobar (3)
80,00 – 89,90	Vrlo dobar (4)
90,00 i više	Izvrstan (5)

Ocjenjivanje se izvodi na transparentan način prikupljanjem bodova. Svaki se predmet vrednuje s 100,00 bodova (uz mogućnost ostvarivanja dodatnih 8 bodova na Challenge ishodu učenja).

CHALLENGE ISHOD UČENJA - student kroz Challenge ishod učenja ima mogućnost ostvariti dodatnih najviše 8 bodova; student samostalno odabire neku od aktivnosti koje su predložene na prvom satu nastave, a ima mogućnost i samostalno predložiti aktivnost kojom želi povećati broj bodova te ih, uz suglasnost nositelja predmeta, ostvaruje prema kriterijima nastavnog predmeta. Bodovi za Challenge ishod učenja ne raspoređuju se po ishodima učenja nego ostvareni broj čini dodatni broj bodova na ukupan broj bodova ostvaren prema ishodima učenja.

Prije pristupanja završnom pisanom ispitu svaki student mora ispuniti propisane uvjete, a to prvenstveno znači da je pohađao % nastave određen Pravilnikom o studiranju i da je dobio elektronski šifriranu dozvolu za pristupanje ispitu.

Praćenje opterećenja studenata kroz ECTS bodove

Vrsta studentskog opterećenja	Sati studentskog opterećenja	ECTS bodovi
Pohađanje kontaktne nastave	42	1,4
Terenska nastava/posjete izvan učilišta		
Samostalno proučavanje/istraživanje	30	1
Izvanučionička priprema i izrada seminara/prezentacije	15	0,5
Rad na izvanučioničkom projektnom zadatku	42	1,4
Samostalna priprema za ispite i ispitno vrijeme	36	1,2
Konzultacijske aktivnosti	15	0,5
Ostalo		
UKUPNO ECTS bodova	180	6

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Heerkens, Gary R.: Upravljanje projektom, Mate, Zagreb, 2020.	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60
Buble, M.: Projektni menadžment, Dugopolje, Minerva, 2010 ISBN 953-56361-0-6	5* *studenti obveznu literaturu dobivaju u trajno vlasništvo	60
1.10. Dopunska literatura		
International Project Management Association: Temeljne individualne kompetencije za upravljanje projektima, Tiskara Zelina, 2018, ISBN 978-953-98870-4-7		
Wysocki R.K.: Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid, Wiley, 2019; ISBN-13: 978-1119562801; ISBN-10: 1119562805		
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
• analiza rezultata ispita, postignutih rezultata, stupnja razumijevanja i znanja tijekom vježbi, praktičnih zadataka i grupnog rada, • provođenje ankete među studentima, • evaluacija nastavnika, • postignuti rezultati i stupanj znanja prikazan tijekom izrade i obrane završnog rada (studenata koji odaberu završni/diplomski rad iz ovog predmeta), • analiza izvješća Centra kvalitete te • povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali i njihovih poslodavaca o korisnosti sadržaja ovog predmeta u obavljanju poslova kojim se bave.		